

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №25  
города Ставрополя

Согласовано  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
МБОУ гимназии №25 города Ставрополя  
от 29.08.2016 г. №1

Утверждено  
Приказ директора  
МБОУ гимназии №25 города Ставрополя  
от 01.09.2016 г. №563  
\_\_\_\_\_ Е.В. Лагутина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение гимназия №25 города Ставрополя

***Отчет***  
***о самообследовании***  
***деятельности***  
***МБОУ гимназии №25***  
***города Ставрополя***  
**за 2015-2016 учебный год**



## Оглавление

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления .....	3
1.2. Характеристика контингента обучающихся.....	3
2. Система управления гимназией .....	5
2.1. Структура управления гимназией.....	5
2.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	5
3. Особенности образовательного процесса в гимназии .....	6
3.1. Режим работы гимназии .....	6
3.2. Характеристика образовательных программ. Учебный план гимназии .....	7
3.3. Внеклассная и внеурочная деятельность .....	8
3.4. Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся .....	11
3.5. Основные направления воспитательной деятельности .....	13
3.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	19
3.7. Сотрудничество с высшими учебными заведениями .....	20
4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы гимназии .....	22
4.1. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров.....	22
4.2. Методическое обеспечение и экспериментальная деятельность.....	26
4.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность гимназии.....	33
4.4. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	47
4.5. Организация питания .....	48
4.6. Организация медицинского обслуживания .....	49
4.7. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.....	51
4.8. Обеспечение безопасности .....	53
5. Качество подготовки обучающихся .....	55
5.1. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся .....	55
5.2. Реализация ФГОС НОО и ООО .....	57
5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов .....	59
5.4. Достижения обучающихся .....	64
5.4.1. Достижения учащихся в олимпиадах .....	64
5.4.2. Личное участие гимназистов.....	71
5.4.3. Командное участие гимназистов в интеллектуальных и творческих конкурсах .....	77
6. Данные о востребованности выпускников .....	80
7. Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2015-2016 учебный год.....	81

# 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

**Полное наименование в соответствии с Уставом** - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 25 города Ставрополя

**Год основания учреждения** - 1945 г.

**Учредитель:** комитет образования администрации города Ставрополя

**Собственник:** комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя.

**Подчиненность:** комитет образования администрации города Ставрополя

**Лицензия на образовательную деятельность** - Серия РО №039730, рег. №2588 от 06.02.2012 г.

**Государственная аккредитация** - Серия 26А02 №0000156, рег. №2384 от 16 марта 2015 г. (срок действия до 16 марта 2027 г.).

**ИНН** – 2634026108.

**ОГРН** – 1022601976154.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение:** №26.01.04.000.М.000320.06.12 от 26.06.2012 г.

## 1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2015 - 2016 учебном году в гимназии обучалось на начало года – 1165 человек, на конец года – 1171 учащихся.

Число классов - комплектов в гимназии остается достаточно стабильным: в 2013-2014 уч. году функционировало 46 классов, в 2014-2015 уч. году - 45 классов, в 2015-2016 уч. году - 44 класса. Обучение ведется в одну смену, что позволяет активно использовать освободившиеся площади и время для расширения системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

**Таблица 1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся			
			профильных		специального (коррекционного) образования ( __ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	4	116				
2-ые	4	107				
3-ые	4	112				
4-ые	4	106				
5-ые	4	117				
6-ые	4	110				
7-ые	5	124				
8-ые	4	88				
9-ые	4	106				
10-ые	3	74	3	74		
11-ые	4	111	4	111		
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>1171</b>	<b>7</b>	<b>185</b>		

По предварительному комплектованию на будущий учебный год предполагается открыть 46 классов-комплектов, из них: 1-х классов – четыре, 10-х классов – четыре; два класса с продленным днем обучения и углубленным тренировочным процессом (по футболу) - 5д, 8д.

Таблица 1.2. Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме					
	1-4 класс		5-9 класс		10-11 кл	
	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды	Всего	В т.ч. дети-инвалиды
Очное обучение	441	5	545	5	185	2
Индивидуальное обучение	3	1	22	1	24	1
Дистанционное обучение	-		-			
Семейное образование	-		-			

Таблица 1.3. Выбытие учащихся

Кол-во обучающихся	На начало 2015- 16 года	Выбыли в течение года	Прибыло в течении года	Из них							
				По болезни без	В ОУ города	За пределы города	В вечернюю школу	В классы КРО	В спец. учреждения, колонии	Работают, но не обучаются	другие причины (семейное обучение)
1-4 кл.	440	6	7		3	3	-				
5-9 кл.	541	8	12		3	5	-				
10-11 кл.	184	4	5		4	-	-				
<b>Всего</b>	<b>1165</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>				

Все учащиеся в возрасте до 15 лет имеют справки-подтверждения о продолжении обучения в других образовательных учреждениях. Из общего количества обучающихся в гимназии, проживают в микрорайоне – 249 человек (24%), остальные из других районов города. Средняя наполняемость классов по гимназии на 1 ступени - 27 человек, на 2 ступени - 25 человека, на 3 ступени – 24 человека.

Анализируя движение учащихся за последние 2 года, можно отметить, что число прибывающих стабильно: так в 2015 - 2016 уч.г. - 24 человека, в 2014 - 2015 г. - 23 человека; число выбывающих учащихся не стабильно: в 2014-2015 г. – выбыли 29 учащихся: 15 чел. - за пределы города, 10 чел. - в другие школы города, 4 человека в Центр образования, в 2015 - 2016 г. - выбыли 18 учащихся: 8 человек - за пределы города, 10 человек - в другие школы города.

Таблица 1.4. Наполняемость классов I-III ступени на 1 июня 2016 г.

Классы I ступени	Кол-во	Классы II ступени	Кол-во	Классы III ступени	Кол-во
1а	30	5а	29	10а	30
1б	31	5б	29	10б	18
1в	28	5в	29	10в	26
1г	27	5г	30	<b>Итого:</b>	<b>74</b>
<b>Итого:</b>	<b>116</b>	<b>Итого:</b>	<b>117</b>	11а	26
2а	28	6а	26	11б	23
2б	25	6б	27	11в	30
2в	28	6в	27	11г	32
2г	26	6г	30	<b>Итого:</b>	<b>111</b>
<b>Итого:</b>	<b>107</b>	<b>Итого:</b>	<b>110</b>		
3а	29	7а	28		
3б	26	7б	27		
3в	26	7в	26		
3г	31	7г	25		
<b>Итого:</b>	<b>112</b>	7д	18		
4а	26	<b>Итого:</b>	<b>124</b>		
4б	29	8а	19		
4в	25	8б	23		
4г	26	8в	21		
<b>Итого:</b>	<b>106</b>	8г	25		
		<b>Итого:</b>	<b>88</b>		
		9а	31		

		9б	28		
		9в	29		
		9г	18		
		<b>Итого:</b>	<b>106</b>		
<b>Итого 1-4кл</b>	<b>434</b>	<b>Итого 5-9кл</b>	<b>545</b>	<b>Итого 10- 11кл</b>	<b>185</b>
<b>Итого: 1171 человек</b>					

Средняя наполняемость классов составляет: 1-4 классы - 27 учащихся; 5-7 классы - 25 учащихся; 8 – 9 классы - 25 учащихся; 10-11 классы - 24 учащихся.

## 2. Система управления гимназией

### 2.1. Структура управления гимназией

С августа 2015 года гимназию возглавляет Почетный работник общего образования РФ, дважды победитель конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование» Лагутина Елена Владимировна.

Управление гимназией осуществлялось в соответствии законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ гимназии №25 г. Ставрополя и строится на принципах единоначалия и самоуправления с опорой на творческую инициативу педагогического и ученического коллективов.

**Таблица 2.1. Сведения об административных работниках на 01.06.2016 г.**

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Директор	Лагутина Е.В.	соответствие занимаемой должности
Зам. директора по УВР - 1-4 классы	Стрелец В.Н.	
Зам. директора по УВР – 5-8 классы	Кучерова С.Ф.	
Зам. директора по УВР – 9 классы	Горяинова Е.С.	
Зам. директора по УВР – 10-11 классы	Сыромятникова Т.А.	
Зам. директора по УВР	Бабич Е.В.	
Зам. директора по информатизации	Рыженко Т.А.	
Зам. директора по ВР	Соломонова В.А.	
<b>Руководители предметных методических объединений гимназии (МО)</b>		
Русского языка и литературы	Салова Л.И.	высшая
Математики и информатики	Евстафиади О.А.	высшая
Иностранного языка	Ковалева Н.А.	высшая
Общественных наук	Данько Н.В.	высшая
Естественно-научных дисциплин	Степовая Е.А.	высшая
Музыки, ИЗО и технологии	Олияр Н.И.	высшая
Физической культуры и ОБЖ	Лоскутов Ю.Ю.	первая

### 2.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В гимназии осуществляют деятельность общественные институты управления и самоуправления:

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Профсоюзная организация,
- Родительский комитет гимназии,
- Совет старшеклассников,
- Совет ветеранов,
- Совет отцов.

## 3. Особенности образовательного процесса в гимназии

### 3.1. Режим работы гимназии

Гимназия работает в одну смену с 8.00 до 20.00

Время начала занятий - 8.30 - окончание - 13.35.

Учебные занятия в 2015-2016 учебном году организованы в период:

с 01.09.2015 г. по 25.05.2016 г. (1 классы)

с 01.09.2015 г. по 25.05.2016 г. (9, 11 классы).

с 01.09.2015 г. по 30.05.2016 г. (2 - 8 и 10 классы)

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебных недели

во 2-4 классах – 34 учебных недели

в 5-8 и 10 классах - 35 учебных недель

в 9 и 11 классах - 34 учебные недели

Согласно учебному плану гимназии установлены:

1-4 класс, 5-7 класс - 5-ти дневная учебная неделя

8-11 класс - 6-ти дневная учебная неделя

Таблица 3.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса	I ступень (1-4 кл.)	II ступень (5-7 кл.)	II ступень (8-9 кл.)	III ступень (10-11 кл.)
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	четверть	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (только на I ступени образования)	183	-	-	-

Согласно рекомендаций комитета по образованию г. Ставрополя на 2015-2016 учебный год утвержден годовой календарный график работы гимназии:

- осенние каникулы:

2-11 классы: 01.11.2015 - 08.11.2015 г., 1-е классы 31.10.2015 - 08.11.2015 г.

- зимние каникулы:

1-11 классы: 31.12.2015 - 10.01.2016 г.

- февральские каникулы:

2-11 классы: 10.02 - 14.02.2016 г., 1-е классы 06.02 - 14.02.2016 г.

- весенние каникулы:

2-11 классы: 26.03 - 31.03.2016 г., 1-е классы 25.03. - 31.03.2016 г.

**Промежуточная аттестация учащихся** проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии №25 города Ставрополя, по итогам освоения образовательной программы:

- на первой и второй ступенях обучения - за I, II, III, IV четверти, по итогам года;
- на третьей ступени - за I, II полугодия.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся**, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования производится в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. №1400 (с изменениями от 07.07. 2015 г.);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 25.12.2013 г. №1394 (с изменениями от 07.07.2015 г.);
- Методическими материалами по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2016 году;
- Методическими материалами по подготовке и проведению основного государственного экзамена в 2016 году;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2016 г. №72 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г. №34 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г. №35 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. №685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении»»;
- Инструктивно - методическими письмами, приказами министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, комитета образования администрации города Ставрополя.

### 3.2. Характеристика образовательных программ. Учебный план ГИМНАЗИИ

МБОУ гимназия № 25 г. Ставрополя реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровня. Язык обучения - русский.

Таблица 3.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

**Уровень и направленность реализуемых образовательных программ и содержательной части программ учебных предметов.** Гимназия №25 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровня. В 2015 году обновлено содержание основной образовательной программы начального общего образования, разработана основная общеобразовательная программа основного общего образования. Учебный план ориентирован на дифференциацию и индивидуализацию обучения, на социализацию обучающихся.

Учебный план 1-5 классов в 2015-2016 учебном году обеспечивал реализацию основных принципов Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного образования. В этой связи была продолжена работа по совершенствованию организации учебно-развивающей деятельности с детьми в соответствии с ООП НОО и ОО



МБОУ гимназии №25 города Ставрополя. Особое место в этом уделялось духовно-нравственному развитию обучающихся. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классах через модуль «Основы светской этики» (по выбору родителей и законных представителей детей). Впервые в 5 классах был введён предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который продолжил курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план 1-5 классов расширен блоком внеурочной деятельности. В него включены:

- по спортивно – оздоровительному направлению - футбол, теннис, рукопашный бой (сетевая форма реализации);
- по общекультурному направлению - изобразительная деятельность, мир аппликации, хоровое пение и вокал;
- по общеинтеллектуальному направлению: проектная деятельность «Я- исследователь», «Робототехника», «Геометрика», «Я - талантлив!»;
- по духовно-нравственному направлению: «Познай себя»;
- по социальному направлению: «Азбука добра», «Правила дорожного движения»

**На второй и третьей ступени обучения** гимназия продолжила свое функционирование как учреждение, реализующее учебные планы:

- учебные планы социально-гуманитарного профиля с изучением на профильном уровне истории и обществознания;
- социально-экономического профиля с изучением на профильном уровне математики, обществознания, английского языка;
- химико-биологического профиля с изучением на профильном уровне химии и биологии;
- информационно-технологического профиля с углубленным изучением математики, физики и информатики.

В рамках учебного плана учащиеся изучают 1 иностранный язык – английский.

**Таблица 3.3. Сведения о преподавании иностранных языков**

Классы, в которых преподаются иностранные языки	английский		французский		немецкий		испанский	
	число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)	число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)	число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)	число классов (групп) (ед.)	обучающихся (чел.)
1-4 классы	24	325						
5-9 классы	36	545						
10-11 классы	10	185						
<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>1055</b>						

Обеспечение базового федерального компонента учебного плана 1-11 классов выполняется полностью.

По итогам 2015-2016 учебного года программы по предметам учебного плана выполнены на 100%. Все учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы индивидуального обучения выполнены.

### 3.3. Внеклассная и внеурочная деятельность

В истекшем учебном году в начальных классах была продолжена работа по освоению и поиску оптимального перечня образовательных услуг в рамках внеурочной деятельности. Продолжая освоение курса конструирования «Геометрика» в 1 классе, на тематическом совещании ступени принято решение о его углублении и интегрировании с курсом «Наглядная геометрия» для 2-4 классов. Курс проектной деятельности «Я-исследователь» целесообразно

видоизменить, перенеся важные блоки в курсы учебных предметов основного содержания образования.

Несомненно, эффективными признаны курсы «Предмет плюс», которые позволяют организовывать изучение программного материала по основным учебным предметам математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир в модуле «Ученик получит возможность научиться» ООП НОО гимназии. Эти занятия позволяют раскрыть способности и познавательный потенциал детей, способствуя индивидуализации образования. Об этом говорят результаты участия детей в предметных конкурсах и состязаниях: в городском интеллектуальном турнире младших школьников «Учись, твори, развивайся» (номинация «Окружающий мир»), в краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт», финале городской интеллектуальной игры «Пять +» 2-3 кл., в городской акции «Письмо водителю», краевой научной конференция школьников (Виноградова Е. 3 «А», класс-секция «Юниор» (естественные науки), учитель Меладзе Н.В), всероссийском конкурсе «Широкая Масленица 2016» (Стеклова М., 3 «Б» класс, 3 место в номинации «Презентация ученики 1-4 класса», учитель Воловик Г.В.), в XI городской конференции туристско-краеведческого движения «Отечество» по направлению «Малые города родного края» (работа «Родословие», 2 место Баландина Е., 3 место Смоленский Д., 3 «Б» класс, учитель Воловик Г.В.), в городском конкурсе «Большая привилегия – быть сыном» (3 место Ведёхин В., 3 «А» кл., участие Сердюков Р. 4 «А» кл., учитель Воловик Г.В.), краевом заочном этапе Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (Гоноченко Г., 2 «В» кл., 2 место, учитель Гончарова О.Н.), участия в Московской онлайн – олимпиаде по математике «Плюс».

Достаточно востребованными и эффективными по результативности стали также курсы внеурочной деятельности «Я-талантлив» (рук. Н.В. Реунова) и «Робототехника» (рук. Д.В. Алдущенко). Ученица Трунова Д. стала призёром краевой олимпиады первоклассников «Созвездие», а ученики 3-4 класса участвовали в IV региональном фестивале робототехники и биокибернетики (выставка-конкурс технических разработок) и научно-практической конференции «РоботоБУМ» (г. Пятигорск).

Курсы «Мир аппликации» (Крикун Е.В) и «Изодеятельность» (Толстых О.В.) заинтересованно посещали любители творческого самовыражения. Результативность отмечена участием в городской выставке изобразительного искусства «Отчизны верные сыны» (МБУ ДО СДДТ, февраль), в краевом конкурсе декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи» (Министерство образования и молодёжной политики СК и ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина»), индивидуальными успехами и победами, обогатившими личные портфолио учеников.

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности ученика 5 класса, реализовалась в 2015-2016 учебном году через кружки, спецкурсы и спортивные секции по пяти основным направлениям:

- спортивно-оздоровительное: волейбол, баскетбол,
- духовно-нравственное: история родного края (краеведение).
- социальное: «Выбери жизнь» и «Основы психологии»,
- общеинтеллектуальное: «Интеллект» (обучающийся имеет право выбрать предмет самостоятельно),
- общекультурное: вокальная студия и кружок изобразительного искусства.

Учащимся средних и старших классов гимназии в прошедшем году была предоставлена возможность расширить знания по предмету за счет посещения факультативных занятий: «История в документах» (10 кл.), «Экономические проблемы современности» (10 кл.), «Правовые аспекты жизни современного общества» (11 кл.), «История школы - гимназии №25» (5-11 кл.), «Трудные вопросы истории XX века» (9 кл.), «Визитная карточка говорящего» (9 кл.).

В рамках внеурочной деятельности в 5 классе учащиеся посещали «Увлекательный испанский» (10 чел.) и «Увлекательный французский» (6 чел.)

В образовательном процессе активно применяется система **предметных дней**. При их проведении был показан широкий спектр различных видов и форм внеклассной и внеурочной

деятельности, привлечены к деятельности родители учащихся. В частности, можно выделить следующие формы работы в рамках предметных дней:

***Дни литературы (октябрь):***

- спектакль городского литературного центра «Творчество В.И. Сядневой»,
- школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»,
- семинар для учащихся 10 классов «Подготовка к сочинению по литературе»,
- литературный вечер,
- встреча со ставропольской поэтессой Е. Полумисковой,
- фотовыставка «Пойманные за чтением»,
- выпуск сборника творческих работ «Я – читатель. Я – творец!».

***Дни русского языка:***

- торжественное открытие,
- диктант для родителей,
- пресс-конференция для выпускников по вопросам сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

***Дни математики (декабрь):***

- торжественное открытие недели математики,
- «Парад математических презентаций»,
- Выставка наглядных пособий,
- «Своя игра» - мероприятие для 6 классов,
- «Математический бой» для 7 классов,
- «Урок логических задач» в 5 классах,
- «Квадратура круга» краевой математический турнир - конкурс,
- «Математический КВН» в 8 классах,
- участие во Всероссийской акции «Я люблю математику».

***Дни технологии и искусства (февраль):***

- выставка творческих работ учащихся,
- мастер-классы победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников,
- концерт лидеров творческих объединений.

***Дни информатики (февраль):***

- уроки безопасного Интернета «Интернет-зависимость, её последствия»,
- «Час кода» - обучение программированию,
- деловая игра «IT моделирование»,
- урок-экскурсия «Виртуальные миры» в Институт информационных технологий и телекоммуникаций СКФУ, посещение лаборатории робототехники.

***Дни начальных классов (ноябрь):***

- выставка творческих работ учащихся,
- уроки самоуправления (литературное чтение),
- тематический час «Кто много читает - тот, много знает!»,
- фестиваль поэзии «Школьные годы чудесные»,
- иллюстрирование произведений детской литературы,
- экскурсии в школьную библиотеку.

***Дни иностранного языка (апрель):***

- поэтический конкурс на иностранном языке (5-9 классы),
- праздник английской фольклорной поэзии (5а, 5б класс),
- открытый урок по теме «Home, sweet home» (6б класс),
- брейн-ринг «Англия» (8б класс),
- конкурс стенгазет по теме «Welcome to...»,
- конкурс на лучший литературный перевод.

***Дни естественно-научных дисциплин (апрель):***

- мероприятие, посвященное «Международному Дню Земли»,
- урок-путешествие «Естественные и искусственные биоценозы Ставропольского края»

в 7-х классах:

- урок занимательной химии в 8-х классах,

- уроки «Озеро Байкал в произведениях П.М. Гречишкина» в музее П.М. Гречишкина в 8 классах,
- урок-дискуссия «Атомная энергетика в мирное время» для учащихся 9 классов,
- лекция и фотовыставка «Растения Красной книги Ставропольского края» и «Ландшафты Ставропольского края» для учащихся 10 б класса,
- урок –конференция по теме: «Химия и жизнь» в 11б классе,
- заседание клуба «Любителей физики» с результатами работы над творческими проектами «Физика в моей профессии» для учащихся 11 класса,
- «Городские эколого-краеведческие чтения памяти В.Г. Гниловского».

В течение года было уделено внимание формированию **правовых и экономических знаний у школьников**. Проведены уроки правовой грамотности «Всемирный День правовой помощи детям», «Всемирный День прав человека», «День Конституции РФ», «Самый большой урок Мира», Месячник правового воспитания (март 2016 г.), встреча с представителями молодежного антикоррупционного комитета на тему «Коррупция – помощь экстремизму и терроризму» (апрель 2016).

Учащиеся 5-10 классов стали активными участниками конкурса рисунков, плакатов и сочинений, посвящённого 20-летию принятия Российской Конституции, и правовой олимпиады «Знай закон смолоду» организованных Прокуратурой Ленинского района. Для формирования экономических знаний учащиеся приняли участие в городской игре «Стартап» (октябрь 2015 г., Центр «Лидер»), во Всероссийской акции по потребительской грамотности (апрель 2016 г.), в конкурсе «Предпринимательские знания старшеклассников» (апрель 2016 г., Центр «Лидер»), в игре «Я - бизнесмен» (апрель 2016 г., Ставропольский университет), в деловой игре «Хочу. Могу. Знаю», проводимой в рамках Всероссийской акции по популяризации знаний банковского законодательства.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников.

### 3.4. Развитие читательской культуры и медиаграмотности учащихся

В течение 2015-2016 учебного года с целью решения задачи по повышению интереса подрастающего поколения к чтению художественной литературы через систему уроков и внеклассных мероприятий была организована комплексная работа учителей предметников и специалистов библиотечно-информационного центра.

В библиотечно-информационном центре под руководством зав. библиотекой (Калашовой И.А., с ноября 2015 г. - Зубовой А.В.) были проведены мероприятия, направленные на развитие читательской культуры и привлечение детей к чтению:

- участие в акции «День читателя», приуроченная Международному дню грамотности, в Ставропольской краевой научной библиотеке им. М.Ю. Лермонтова (8 «г» класс) (8.09.2015 г.);
- встреча со ставропольскими писателями В.Л. Гаазовым и М.Н. Лец «О Ставрополе – с любовью» (7 классы, 16.09.2015 г.);
- участие в краеведческом празднике «Ставропольская книга – 2015» (18.09.2015 г.);
- выставка-обзор для 1-9 классов «Книжные новинки» (октябрь 2015);
- проведение Недели детской книги (с 26 по 30 октября 2015), в которую были включены:
  - конкурс стихов «Раскрытая книга» (1-4 классы),
  - конкурс на самый оригинальный логотип школьной библиотеки (1-11 классы),
  - конкурсы «Самый читающий класс» и «Лучший читатель года» (1-11 классы),
  - конкурс «Моя любимая сказка» (1-2 классы),
  - викторина по произведениям Л.Б. Гераскиной (2-4 классы),
  - конкурс «Письмо литературному герою» (6 классы),

- конкурс отзывов о прочитанной книге (7 классы),
- конкурс сочинений «Библиотека будущего» (8-11 классы),
- выставка-обзор «Детские писатели-юбиляры 2015 года» (Л.Б. Гераскина, Дж. Родари, Р.Киплинг, М.Твен) (1-6 классы).

В сентябре 2015 года для учащихся 1 классов организована презентация библиотечно-информационного центра, в ходе которой проводилась беседа-разъяснение правил пользования БИЦ, особенностей расстановки фонда и т.п., а также была проведена запись первоклассников в школьную библиотеку в качестве читателей.

С целью формирования у школьников навыка библиотечного пользователя в БИЦ в течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации учащихся по работе с разными видами документов и Интернет-ресурсам. На постоянной основе формируются новые и актуализируются имеющиеся рекомендательные списки литературы для учащихся разных возрастных групп. Уроки информационной культуры с учащимися начальной школы в прошедшем учебном году проводились силами классных руководителей.

С 19 по 30 апреля 2016 года, в ходе проведения акции «Вернем книгу в библиотеку!», была учреждена *неделя прощенного задолжника*, в ходе которой в БИЦ было возвращено свыше 150 экземпляров художественной и учебной литературы.

Библиотечно-информационный центр осуществлял поддержку в проведении предметных и методических дней, путем организации тематических выставок («Выставка декоративно-прикладного искусства, посвященная неделе технологии» (декабрь 2015), «Дни воинской славы России» (май 2016) и др.).

Силами учителей начальных классов в рамках Дней начальных классов (февраль 2016 года) на 1 ступени гимназии были проведены следующие мероприятия:

- праздник для 1-х классов «Прощание с букварем»,
- выставка творческих работ учащихся,
- уроки самоуправления (литературное чтение),
- тематический час «Кто много читает - тот, много знает!»,
- Фестиваль поэзии «Школьные годы чудесные»,
- иллюстрирование произведений детской литературы,
- экскурсии в школьную библиотеку.

Кроме этого, высокомотивированные обучающиеся 1 ступени приняли активное участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах по литературному чтению:

- «Пегас» - 161 человек (50% от общей численности по 1 ступени). Из них 1 места по гимназии заняли:

- во 2 классах - Наговицын Е., Соколова П., Ежова М., Шиянов А., Соболев Д.,
- в 3-х классах Виноградова Е.,
- в 4-х классах - Андреев А., призёрами стали Ведёхин В., Евстафиади С., Ефременко А., Петрова А., Соловьёв Р.

- «Золотое руно» - 26 человек (8%). Из них: 3 место в крае (1 место в гимназии) - Петков А., Колбасенко М. (3 кл.), Хуртаева П. (4 кл.).

Учащиеся средних и старших классов гимназии под руководством учителей русского языка и литературы гимназии приняли участие во всероссийском интернет-конкурсе «Дети читают стихи» (Свирская А., 8 В класс), Всероссийском конкурсе «Живая классика» (Коксун Г., 5 В класс), в творческом конкурсе сочинений «Мой любимый город, мой любимый край» (победитель - Лиманова М., 7б класс) и проведении праздничного собрания, посвященного Дню Ленинского района города Ставрополя; стали участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (лауреат - Дубровская С., 10 А класс), посетили презентацию альманаха «Литературное Ставрополье».

Учащиеся посетили новые спектакли Литературной гостиной гимназии (руководитель Пешкова И.В.), спектакли Ставропольского драматического театра им. М.Ю. Лермонтова и спектакли театра «Гармония»; мероприятия, проводимые библиотеками города. Учителя гимназии побывали на мероприятии VI Международного Славянского литературного форума «Золотой Витязь».

В 2015-2016 учебном году учителями информатики и ИКТ (Похолок Д.С., Радаливская Н.А., Савченко Ю.Г.) были организованы и проведены мероприятия, направленные на повышение уровня **медиаграмотности школьников**. Ученики приняли участие не только в школьных мероприятиях, но и в Международном чемпионате «Изучи Интернет - управляй им!».

Учащиеся медиастудии «РИТМ 25» (рук. Радаливская Н.А.) и Пресс-центра (рук. Ратковская Е.О.) показали высокие результаты в конкурсах и мероприятиях по медиаграмотности и журналистике:

- ученицы гимназии Халивская В. (9А класс) и Кузёма К. (9Б класс), приняли участие в очном туре X межрегионального фестиваля-конкурса детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели», Кузема К. стала победителем конкурса в номинации «Лучшая публикация»;

- ученица 9Б класс Кузема К. прошла обучение ГАОУДО «Центр для одаренных детей «Поиск» по программе «Русский язык. Культура речи», стала победителем межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» (НИУ Высшая школа экономики) по предмету «Журналистика» (июнь 2016 г.), победителем (2 место) во Всероссийском конкурсе литературного творчества «Проба пера», участником международного заочного конкурса детских медиаработ «Ответственность» и всероссийского фотокросса #Юнфото; опубликовала свою статью «Как и почему молодёжь попадает в сети террористов» в электронном сборнике «Когда приходит вдохновение»: поэзия, проза, журналистика / Под ред. И. Баловневой (г. Омск, 2016 г.) и была награждена дипломом медиалидера ЮНПРЕСС за победу во Всероссийском рейтинге юных журналистов.

### 3.5. Основные направления воспитательной деятельности

Современная система воспитания базируется на основных регламентирующих нормативно-правовых документах (Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты и др.), которые позволяют рассматривать развитие современного ребенка в единстве и взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная система в гимназии обеспечивается совместной деятельностью классных руководителей 1-11 классов, педагогов-организаторов, психологов, социальных педагогов, актива гимназистов и основывается на организационной деятельности детских объединений и советов, заложенной в системе ученического самоуправления - программа «РИТМ (развитие инициативы, творчества, мастерства)». Концепция воспитательной деятельности классных руководителей и работников СПС гимназии заключается в сохранение психологического здоровья личности в воспитательном и учебном процессе, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения личности учащегося; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию ребенка на каждом возрастном этапе; формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, формирование осознанной мотивации учебной деятельности.

Воспитательное направление образовательного пространства 1 ступени реализуется в соответствии с Программами духовно-нравственного воспитания и развития, а также с Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального уровня обучения. Еженедельно во всех классах проходили плановые этические беседы, праздничные мероприятия, часы детского самоуправления, здоровьесбережение.

Практическая реализация взаимосвязи образовательного и воспитательного процессов, обозначенная в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами

массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для **духовно-нравственного развития и воспитания** обучающихся.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания реализуются за счет организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни обучающихся и осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

**Гражданско-патриотическое воспитание гимназистов.** Формирование у учащихся гражданской позиции, чувства патриотизма осуществляется в различных формах. Второй год работает политклуб гимназии «Гражданское общество» (руководитель - учитель истории Мاستрюковой Р.Е.). В этом учебном году прошло два заседания политклуба: «Я – гражданин России» (к Дню Конституции, 09.12.2015 года) и «Экстремизм – жизнь без будущего» (27.04.2016 года). В течение учебного года классными руководителями проведены тематические классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и военнослужащими, специалистами органов МВД и центра по противодействию экстремизму.

Учащиеся, их родители и работники гимназии не только собрали материалы, но и приняли активное участие в городских акциях «Народная память», «Стена памяти», «Панно памяти», «Бессмертный полк», учащиеся - в конкурсе сочинений и фотографий «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны», в акциях «15 дней до Победы», «Мы за мир на всей планете», «Огни выпускников». В преддверии Дня Победы были организованы тематические выставки работ учителей и учеников гимназии: декоративно-прикладного творчества (гравюры по дереву, макеты танков, авиационной бомбы, самолетов времен войны), изобразительного искусства.

Совместно с преподавателями Гуманитарного института СКФУ учителями истории и обществознания были проведены круглые столы для старшеклассников, посвященные:

- 100 -летию со дня рождения сестры милосердия, кавалера ордена Святого Георгия 4-ой степени Риммы Михайловны Ивановой,
- Международному Женскому дню «Женщина - воин, женщина - мать, женщина – труженица».

В библиотечно-информационном центре традиционно были проведены мероприятия, способствующих повышению общекультурного уровня, развития чувства патриотизма и любви к Родине:

- выставка-обзор для 1-11 классов «День Ставропольского края» (октябрь 2015);
- выставка-знание для 5-11 классов «Основной закон государства» (ко Дню Конституции РФ, декабрь 2015);
- книжная выставка для 5-11 классов «Ставрополь в годы войны» (ко Дню освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, январь 2016);
- книжная выставка для 1-11 классов «Дни воинской славы России» (февраль 2016);
- книжная выставка для 5-11 классов «Женщина во все времена» (к Международному женскому дню) (март 2016);
- книжная выставка для 1-11 классов «Прочти книгу о войне» (ко Дню Победы, май 2016);
- книжная выставка для 5-11 классов «Вначале было слово...» (ко Дню славянской письменности и культуры, май 2016).

Указом Президента Российской Федерации 2016 год в России был объявлен Годом кино. К данному событию была приурочена книжная выставка для 7-11 классов «Кино и казачество» (апрель 2016 г.)

БИЦ принял непосредственное участие в организации мероприятия, направленного на **профориентацию учащихся** – встречу с учащимися 7-х классов представителя Центра

профессиональной ориентации, руководителя Авиационного учебного центра «Авиационный центр «АС» Минаева С.В., а также проведения классного часа в 6 «г» классе по аналогичной тематике (февраль 2016).

Одним из направлений воспитательной деятельности педагогов является **знакомство учащихся с традициями, особенностями и укладом Ставрополя**, других регионов страны и зарубежья. Классными руководителями совместно с родительскими комитетами классов в каникулярные периоды текущего года организованы экскурсии и выезды учащихся по следующим маршрутам: окрестности Ставрополя, Пятигорск, Кисловодск, Архыз, Лаго-Наки, Теберда, Санкт-Петербург, Москва, Сочи.

В 2015-2016 учебном году продолжилось **сотрудничество между МБОУ гимназией №25 г. Ставрополя и СОУ «Георги Брегов»** (г. Пазарджик, Республика Болгария) в целях развития двустороннего сотрудничества в области образования, укрепления дружественных связей между образовательными учреждениями был осуществлен обмен делегациями учащихся и педагогов, проведены круглые столы по организации работы с одаренными детьми и системой поддержки талантливой молодежи в России, по системе обучения русскому языку в Болгарии. Для ознакомления с культурными традициями народов Болгарии и России, историческим достоянием городов-побратимов, воспитания толерантности среди детей и подростков было организовано участие делегаций в праздничных мероприятиях и концертах к Дню города и Дню славянской письменности, совместные экскурсии по культурным достопримечательностям и музеям Ставрополя и Пазарджика, к Мемориалу памяти защитникам перевала Шипка, в Музей роз в Казанлыке.

Важным направлением деятельности гимназии остается **экологическое воспитание**. Системообразующим элементом деятельности этого направления является работа ЭКО-центра «Человек» им. Гниловского на базе гимназии (руководители В.Л. Гаазов и М.Н. Лец). Ежегодно Центр является организатором городских игр, посвященных Дню воды и Дню Земли, экскурсий для учащихся гимназии, городского конкурса «ЭКОзнайка», проведение «Городских эколого-краеведческих чтений памяти В.Г. Гниловского». Значительная работа проводится по подготовке учащихся к результативному участию в региональных, российских конференциях и проектах.

С целью активизации **профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ школьников и педагогов, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ** в гимназии были организованы различные мероприятия:

- конкурсы стенгазет, рисунков и фотографий на тему ЗОЖ;
- флешмоб учащихся 5-7 классов гимназии;
- спортивно-игровые мероприятия с привлечением детей 1-11 классов.

Пропаганда ЗОЖ среди учащихся гимназии осуществляется через сотрудничество с Центром здоровья Ставропольского медицинского государственного университета, деятельность научно-медицинского общества учащихся «Авиценна» и дружины здоровья, созданной в этом году (рук. Бекетова И.Ю.).

В рамках месячника здоровья и тематических дней были организованы встречи с родителями-медиками, устные журналы по профилактике СПИДа, общешкольная зарядка, уроки здоровья, под девизом «Победи диабет», экскурсии по экологической тропе Таманского леса, участие в работе Малой академии СГМУ - участие в конкурсе «Моя семья - медицинская династия», экскурсия музей гематологии СКФУ, открытые уроки «Чернобыль - 30 лет».

Также было уделено внимание **профилактике дорожного травматизма** (участие школьников в городских акциях, в краевом этапе Всероссийской акции «Держи дистанцию», классных часов и бесед).

С целью **эстетического развития** учащихся учителями технологии и изобразительного искусства подготовлены выставки «Осень золотая», выставки к Дню учителя, Дню гимназиста, Дню защитника Отечества, Дню 8 Марта, изготовлены новогодние игрушки и декоративные изделия для городской и школьной выставок, сувениры к празднику Пасхи. Учащиеся начальных классов под руководством педагогов приняли активное участие в Городских выставках изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Отчизны верные сыны» (МБУ ДО СДДТ) (20 человек), «Акварельная весна» (МБУ ДО СДДТ), в краевом конкурсе



декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи» (Министерство образования и молодёжной политики Ставропольского края и ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина»)

Учащиеся активно принимали участие в музыкальных мероприятиях, организованных в гимназии, и в городских конкурсах. В «Музыкальном ринге» приняли участие: Мисикова И. (6Б кл), Козлитина И. (6В кл), Колосова А. (5Б кл.), Ибрагимова Л. (5Б кл.), Лисукова И. (5Б кл.) и были награждены дипломом третьей степени.

Кроме того, в течение учебного года были проведены разнообразные мероприятия, приуроченные к календарным датам и важным событиям. Среди них можно выделить следующие: вручение приписных свидетельств «Защитники Земли русской», фестиваль творчества «Две звезды», «Самый Большой урок в Мире» (центр «Обнаженные сердца» Натальи Водяновой), всероссийский урок «Арктика - фасад России».

Юбилейной дате освоения космоса были посвящены тематические мероприятия, в том числе участие старшеклассников в круглом столе в краевой библиотеке имени Ю.М. Лермонтова, с участием отца космонавта Ю. Падалки.

**Физическое воспитание учащихся.** Физическая культура и спорт в процессе оздоровления играют важную профилактическую и закаляющую роль. Младшие школьники организованы на проведение ежедневных академических часов, обязательных поурочных физминуток, прогулок на свежем воздухе в группах продленного дня. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры проходило через проведение занятий по физической культуре (три часа в неделю), внутришкольных соревнований, выявление детей с ослабленным здоровьем (определение групп здоровья).

В 2015-2016 учебном году спортивно-оздоровительная работа выстраивалась на основе сочетания системы мероприятий и проведения систематической ежедневной работы на уроках и во внеурочное время. Ежедневно в 1-11 классах проводилась утренняя зарядка. Комплексы утренней зарядки составлены согласно возрастным особенностям учащихся и соответствуют требованиям.

**Месячник оборонно-спортивных мероприятий** был посвящен подготовке и участию старшеклассников в тестировании по нормам ГТО, совместно с представителями поисково-спасательной службы подготовлен урок безопасности «Меры безопасности и правила поведения на воде».

В течение года вели свою работу:

- спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, стрельбе, акробатике, рукопашному бою (сетевая форма реализации),
- занятия на тренажерах.

В летний и каникулярный период:

- пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»;
- детские спортивно-оздоровительные выездные смены: палаточный лагерь в Архызе.

Система мероприятий по спортивно-оздоровительной работе включала в себя организацию и проведение внутришкольных соревнований и первенств, участие в проведении соревнований муниципального и регионального уровней.

В соответствии с планом работы методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ в гимназии были организованы следующие мероприятия: соревнования «А, ну-ка, мальчики», соревнования по ОФП 10-11 класс (юноши, девушки), соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, «Веселые старты», военизированная эстафета, участие в сдаче норм ГТО (федеральное тестирование). По итогам сдачи норм ГТО ряд учащихся получили золотой значок.

В течение пяти лет на базе гимназии проводится Всероссийский турнир по футболу имени Героя России Вл. Духина. Команда гимназии стала победителем в своей возрастной категории. Ученики гимназии завоевали призы в индивидуальных категориях как лучшие игроки.

В гимназии сформировалась традиция поддержки перспективных спортсменов из числа учащихся по виду спорта футбол. Под руководством учителей физической культуры Кортиева А.Ю., Лоскутова Ю.Ю., Шевырева В.В. и заинтересованности в воспитании здорового поколения

родителей школьников футбольная команда гимназистов приняла успешное участие в следующих соревнованиях:

- в межрегиональном этапе Всероссийского турнира «Локобол» (г. Волгоград),
- во всероссийских соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», заняв 3 место (г. Ейск).

В последние годы была систематизирована работа по **школьному самоуправлению**. С целью дальнейшего развития детского самоуправления во всех классных коллективах функционировали активы класса, среди учащихся классов были распределены обязанности и поручения. Деятельность классных коллективов отражалась в классных уголках. Появились новые направления деятельности, в которых актив учащихся принимает участие. Кроме того, к проведению мероприятий привлекаются родители учащихся и выпускники гимназии.

В основе деятельности – коллективные творческие дела (КТД). В том числе в начале учебного года для учащихся 10-х классов старшеклассниками проведены 3-х дневные выездные организационные сборы на базе лагеря «Лесная поляна». В программе сборов: тренинги сплоченности коллектива, различные творческие и спортивные конкурсы между классными коллективами 10-х классов. В процессе этой деятельности учащиеся проявляют свои креативные способности, выявляются лидеры ученических коллективов. Мероприятие организовано совместно со студентами СКФУ и вожатским отрядом «Нон-СТОП».

Следующее мероприятие - проведение «вертушки» направлено создания актива совета старшеклассников. Актив учащихся на первом сборе вырабатывает цели и задачи деятельности объединения на учебный год, создается план работы. Все мероприятия в гимназии проводятся совместно с учащимся, классные руководители и педагоги гимназии становятся не формальными руководителями, а членами одной команды. Традиционные мероприятия – это тематические вечера: «Посвящение в профиль» (как этап проведения Дня гимназиста), подготовка творческой части новогодних вечеров для начальной школы и младших школьников среднего звена, театрализованный новогодний вечер для старшеклассников, подготовка и проведение других школьных праздников: «Последний звонок», «Выпускной бал», «Вечер встречи выпускников», «Первый звонок».

При участии актива для старшеклассников также были проведены тематические вечера: литературный, «Кинофестиваль», «7 чудес света», «Инь-янь». Литературная гостиная представила спектакли «Писатели и поэты России» и «Истории о нас...»

Работа с учащимися среднего звена опирается на деятельность вожатского отряда «Новое поколение». Учащиеся активно принимали участие в проведении мероприятий: «День учителя», «День гимназиста» (посвящение первоклассников в гимназисты), квест «О гимназии, и не только», новогодние праздники, Праздник букваря, патриотические акции, героическая поверка, открытие летней площадки Ленинского района города Ставрополя (посвященное Дню защиты детей) и др. По итогам смотра конкурса вожатских отрядов города Ставрополя гимназический отряд занял 1 место и был отмечен 6 персональными грамотами.

В гимназии ведется разностороннее воспитание личности учащихся, регулярно проводятся классные часы, встречи с интересными людьми, беседы по профориентации, организуются выходы в учреждения культуры, походы и экскурсии по туристическим маршрутам.

Учащиеся гимназии приняли активное участие в городских акциях, кроме выше перечисленных – «Материнский пирог», «Огни выпускников», «Знамя Победы», «Сообщи, где торгуют смертью», «Радиоволна дорожной безопасности», спортивных соревнованиях и праздниках «ГТО - золотой значок»

Педагогический коллектив и ученики организовали и провели собственные акции: «Поделись улыбкою своей» - сбор канцелярских принадлежностей для детей-сирот и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, «Незабудка - не забудь, поздравить маму» - изготовление открыток ко Дню Матери.

Одним из ведущих направлений в области воспитательной работы в гимназии неизменно остается **взаимодействие с родительской общественностью**, которое осуществляется через работу Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета, проведение различных мероприятий, собраний родителей (законных представителей), родительских комитетов.

В 2015-2016 учебном году были проведены:

- одно расширенное заседание Управляющего совета и общешкольного Родительского комитета гимназии (25.11.2015) «Об исполнении комплекса мер, разработанных антитеррористической комиссией, комитетом образования администрации города Ставрополя и администрацией МБОУ гимназии №25 города Ставрополя»;
- два заседания Управляющего совета (09.09.2015, 12.05.2016);
- три заседания общешкольного Родительского комитета (16.09.2015, 05.04.2016, 24.05.2016).

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

- итоги работы учреждения за 2014-2015 учебный год, заслушан публичный доклад директора о деятельности гимназии №25 за 2014-2015 учебный год,
- совершенствование оценки качества знаний обучающихся,
- информационная открытость гимназии,
- реализация основной общеобразовательной программы ООО, переход на ФГОС в 5-6-х классах,
- противодействие коррупции,
- антитеррористическая деятельность и противодействие экстремизму,
- профилактика вредных привычек, организация летнего отдыха,
- совершенствование материально-технической базы учебного заведения и др.

На заседании общешкольного родительского комитета было проведено анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности работой образовательного учреждения.

Кроме того, на заседаниях были рассмотрены и проанализированы жалобы родителей (законных представителей), поступающие в разные ведомства города и края и указывающие на неправомерность деятельности отдельных работников, а также вынесенные представления надзорных органов (прокуратуры Ленинского района города Ставрополя, Рособрнадзора Ставропольского края, Роспотребнадзора) об устранении нарушений действующего законодательства.

На заседаниях Управляющего совета и родительского комитета гимназии прошло обсуждение и согласование локальных актов гимназии, были учтены мнения обучающихся и их родителей. В частности, были рассмотрены следующие документы:

- Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя;
- Положение о порядке учёта обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении, в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя;
- Положение о внешнем виде обучающихся в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя;
- Положение об Управляющем совете МБОУ гимназии №25 города Ставрополя и другие документы (полный перечень документов размещен на официальном сайте гимназии в разделе «Документы»).

Активное участие в жизни гимназии приняли общественные советы: Совет отцов и Совет ветеранов. При этих советах была создана группа «За здоровый образ жизни». В течение года родители со своими детьми участвовали в озеленении территории гимназии и школьного двора. В рамках месячника здоровья были организованы лекции и беседы родителей (медицинских работников, специалистов) о профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

Родители были привлечены к участию не только в традиционных мероприятиях – родительских собраниях, работе комитетов, психолого-педагогическом всеобуче, но и в мероприятиях, проводимых в новом формате. Среди них можно выделить: турниры по волейболу и футболу, соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья», фестиваль творчества гимназии «Две звезды». При активном участии родительской общественности были проведены общешкольные мероприятия: День Знаний, День гимназиста, выставки творческих работ,

посвященных государственным праздникам и Дню Победы, праздник «Последний звонок», выпускные торжества и др.

Совет отцов принял активное участие в подготовке учебного заведения к новому учебному году, проведению текущего ремонта и реконструкции учебных кабинетов, замене осветительных приборов, в поддержании порядка в микрорайоне гимназии в праздничные дни. Команда из состава Совета отцов успешно участвовала в городском конкурсе «Отцы молодцы!»

Совет ветеранов гимназии принимал участие в праздничных мероприятиях, посвященных профессиональным и государственным праздникам. В течение учебного года состоялись ряд встреч с ветеранами гимназии, на которых были проведены беседы с учениками об истории учебного заведения, Ставропольского края и страны.

Активное взаимодействие с ветеранами осуществлялось в рамках деятельности Совета музея гимназии. Работа была представлена в рамках городского смотра-конкурса школьных музеев, комнат, залов Боевой Славы общеобразовательных учреждений гимназия и отмечена грамотой за лучшую экспозицию, раскрывающую историю образовательного учреждения и пропаганду школьных традиций.

### 3.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Дополнительное образование учащихся гимназии реализуется через работу кружков, секций и детских объединений.

В 2015-2016 учебном году на базе гимназии работало 44 кружка и объединения, 8 спортивных секций. Всего было задействовано 968 учащихся, что составило 83% от общего числа учащихся гимназии.

**Таблица 3.4. Кружковая работа обучающихся за 2015/2016 учебный год**

Наименование кружков	Число кружков, ед.		в них обучающихся, чел.	
	всего	в том числе платные	всего	в том числе платных
Научно-технические	21	0	351	0
Спортивно-технические	3	0	55	0
Социально-педагогические	12	0	213	0
Спортивные	6	0	133	0
Художественно-эстетические	7	0	140	0
<b>Всего:</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>892</b>	<b>0</b>

**Таблица 3.5. Работа кружков и секций на базе гимназии**

Тип кружка	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
Научно-технические	Робототехника	3	45
	Многопрофильное предметное объединение «Школа Эрудит», «Интеллект 21 века»	15	250
	«Авиценна»	1	23
	Отряд «Здоровое поколение»	1	21
	Медиа студия «Ритм25»	1	12
Спортивно-техническое	Стрелковая секция	1	20
	Секция «Патриот»	1	20
	Клуб «Атлет»	1	15
Спортивные	Секция «Баскетбол»	1	25
	Секция «Волейбол»	2	24
	Секция «Футбол»	3	84
Социально-педагогические	Студия КТД «Актив».	4	56
	Совет старшеклассников	1	27
	ЭКОцентр Человека им. В.Г. Гниловского	1	15
	«Я – Ставрополец»	1	21
	КИД «Ставрополь-Пазаржик»	1	20
	Вожатский отряд «Новое поколение»	1	21
	Отряд «Милосердие»	1	21
	Астрономический кружок	1	12
Объединение «45 параллель»	1	20	

Тип кружка	Детские движения: кружки, отряды, объединения	Кол-во групп	Кол-во детей
Художественно-эстетическое	ЮИД, «Ты и дорога»	1	23
	Литературная гостиная	1	24
	Пресс-центр газеты «Простые истины»	1	22
	Вокальная студия «Контрасты», хор	2	26
	ВИА	1	10
	Студия изобразительного искусства	1	30
	<b>Итого:</b>	<b>49</b>	<b>892</b>
	<b>% от общего числа учащихся:</b>		<b>84</b>

В связи с введением в образовательную систему в рамках реализации ФГОС системы внеурочных занятий (102 ученика 5-х классов) количество учащихся, участвующих в системе дополнительного образования, по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось на 0,9%.

91% учащихся гимназии I-III ступеней посещают кружки и спортивные секции в городских центрах дополнительного образования, этот показатель вырос на 1,2% по сравнению с прошлым годом.

Таблица 3.6. Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время

Показатели	2013- 2014		2014- 2015		2015-2016	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:</b>						
общеобразовательного учреждения	1008	88	1022	89	994	93
учреждения дополнительного образования детей г. Ставрополя, в т.ч.:	912	82	963	84	968	91
музыкальные школы	228	20	265	28	173	16
спортивные секции	329	29	315	33	438	41
художественные школы	100	9	192	20	132	12
школы бального, современного, фольклорного и другого танца	157	14,4	99	10	76	7
предприятий	0	0	0	0	0	0
других учреждений (указать каких)	9	0,8	6	0,6	6	0,6
центр «Лидер»	9	0,8	6	0,6	6	0,6
Школы МАН, и ПОИСК	89	7,8	86	9	143	13

### 3.7. Сотрудничество с высшими учебными заведениями

Гимназия имеет богатые традиции сотрудничества с высшими учебными заведениями.

Продолжено *сотрудничество со СтГАУ*. План сотрудничества гимназии и вуза определялся на совместных заседаниях учителей и преподавателей с учётом учебного плана гимназии и возможностей университета. Один из крупнейших вузов края предоставил гимназистам возможность воспользоваться своей материально-технической базой и опытом работы квалифицированных преподавателей.

Наиболее активно сотрудничество осуществляется с экономическим факультетом СтГАУ. Учащиеся 10-11 социально-гуманитарных и социально-экономических классов еженедельно посещали занятия, проводимые преподавателями на базе СтГАУ. Преподаватели оказывали помощь учащимся при подготовке к олимпиадам по экономике. С целью профориентации старшеклассников была организована встреча с деканом Экономического факультета Кусакиной О.Н., преподавателями кафедры государственного и муниципального управления.

В рамках сотрудничества с университетом проведены также занятия с учащимися по направлениям: биология, физика и химия. Занятия с учащимися проводились в рамках спецкурса «Начальное профилирование». Для учащихся гимназии учителем биологии Степовой Е.А. совместно с преподавателями и сотрудниками университета была проведена экскурсия на кафедру экологии и ландшафтного строительства.

В 2015-2016 учебном году продолжено сотрудничество гимназии со *Ставропольским государственным медицинским университетом* (Договор о сотрудничестве №325 от 08.09.2015 г.), целью которого является организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся 9-11 классов на базе СтГМУ. В рамках сотрудничества предпрофильная

подготовка охватила обучающихся 9-х классов гимназии. Слушатели Малой Медицинской Академии (ММА) посетили занятия предметных кафедр СтГМУ - биологии, анатомии, оперативной хирургии, гистологии, фармакологии и др.

Учащихся профильных 10 б, 11 б классов сформированы в медицинские классы при СтГМУ, в рамках которой преподавателями университета организованы лекции по учебным предметам «Биология» и «Химия».

Неоднократно выпускники и их родители имели возможность быть гостями Дней открытых дверей университета, где смогли встретиться с руководством медицинского университета и системы здравоохранения города Ставрополя и Ставропольского края, заведующими кафедрами, познакомиться с условиями приема и обучения в университете.

В рамках ММА СтГМУ Крюкова Юлия - ученица 11б класса, член научно-медицинского общества учащихся гимназии «Авиценна» приняла активное участие в творческом литературном конкурсе «Медицина: профессия, призвание, жизнь», по итогам которого награждена дипломом III степени.

Важную роль в формировании системы обучения в гимназии играет *сотрудничество с Северо-Кавказским федеральным университетом (СКФУ)*. Основная цель совместного творчества – создание оптимальных условий для реализации образовательных потребностей личности, совершенствование содержания, форм и методов довузовского образования.

В рамках сотрудничества с СКФУ в 2015-2016 учебном году совместная работа была организована по нескольким направлениям:

– Организация подготовки призеров и победителей городского этапа предметной олимпиады школьников к участию в региональном и всероссийском этапах олимпиады силами профессорско-преподавательского состава СКФУ. В частности, организованы занятия преподавателей кафедры современного русского языка и кафедры русской и зарубежной литературы с учащимися гимназии, проведены консультации по подготовке к всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе.

– Проведение экскурсий на кафедры Института живых систем СКФУ для учащихся 8-х и 9-х классов (в рамках спецкурса начальное профилирование) и 11Б (химико-биологического) класса (учитель биологии Степовая Е.А.) и в Геологический музей Института математики и естественных наук СКФУ для учащихся 7-х классов (учитель географии Борисова М. А.).

– Организация на базе гимназии производственной практики бакалавров и магистрантов СКФУ.

В 2015 - 2016 учебном году гимназия продолжила сотрудничество с *НИУ Высшей школой экономики* (г. Москва). Так, в октябре 2015 года администрацией гимназии и представителем ВШЭ Василенко Г.В. было организовано и проведено родительское собрание для родителей 11-х и 10-а (социально - гуманитарного профиля) классов.

В марте 2016 года в г. Краснодаре было организовано мероприятие «Предуниверсарий Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» – сетевая профильная школа для учащихся 10-11 классов», в рамках которого прошла встреча работников образования с представителями Высшей школы экономики. В работе приняла участие Малахова Н.М., учитель русского языка и литературы гимназии.

Анализ трудоустройства выпускников гимназии показывает, что обучающиеся планируют поступление в Высшую школу экономики, однако результаты государственной итоговой аттестации не всегда позволяют выпускникам поступать в данное учебное заведение на бюджет. Тем не менее, из четырех заявленных на поступление в ВШЭ, выпускница 11-а класса Сапко Злата стала студенткой данного учебного заведения.

## 4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы гимназии

### 4.1. Кадровый состав. Потенциал педагогических кадров

Педагогический коллектив гимназии насчитывает 143 человека (основных – 140, совместителей – 3). Из них 7 отличников народного просвещения, 11 почетных работников общего образования Российской Федерации, 1 почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, 12 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 63 учителя (66%) - I и высшей квалификационной категории. Среди педагогов - 4 кандидата наук: учителя Забельский С.Ю., Степовая Е.А., совместитель Ярошевич Е.В., совместитель Аулова А.В.

В гимназии трудятся победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и федерального уровня, 8 победителей конкурса лучших учителей ПНПО. В 2015-2016 учебном году в коллективе работали 14 молодых педагогов.

**Таблица 4.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во, чел.	%
<b>Всего педагогических работников (количество человек)</b>		<b>96</b>	<b>67</b>
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Из них внешних совместителей		3	3
Наличие вакансий		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	93	97
	со средним профессиональным образованием	2	2
	с общим средним образованием	1	1
Прошли курсы повышения квалификации за 2015-2016 уч. год		53	55
Имеют квалификационную категорию	всего	63	66
	высшую	48	50
	первую	15	16
	вторую	0	0
	соответствие без квалификационная категория	13	13
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	20	20
	от 30 до 45 лет	41	43
	от 45 до 60 лет	23	24
	выше 60 лет	12	13
Состав педагогического коллектива по должностям	учитель	78	81
	социальный педагог	3	3
	учитель-логопед	1	1
	педагог-психолог	2	2
	педагог-организатор	1	1
	воспитатель ГПД	2	2
руководитель, заместители		9	10
Текучесть педагогических кадров		9	9
Педагогический стаж	от 0-3 лет	11	12
	от 3-5 лет	6	6
	от 5-10 лет	8	8
	от 10-25 лет	49	51
	25 лет и более	22	23
Имеют учёную степень	кандидат наук	4	4
Имеют почётные звания	Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник начального профессионального образования РФ	19	20
Имеют государственные и ведомственные награды	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	12	13

Таблица 4.2. Сведения о работниках гимназии

Показатель	Кол-во чел.	%
Количество работников учреждения	143	100
Руководители	8	6
Количество учителей	79	55
Количество других педагогических работников (логопед, соц. педагоги, педагоги-психологи, воспитатель ГПД, педагоги-организаторы)	12	8
Обслуживающий персонал	14	10
Учебно-вспомогательный персонал	16	11
В декретном отпуске	14	10

Важным направлением работы с кадрами является **совершенствование педагогического мастерства** работников гимназии через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

В 2015-2016 учебном году 16 сотрудников (17%) гимназии прошли аттестацию:

- на *высшую категорию* аттестовано 7 человек, из них 4 педагога повысили свой квалификационный уровень с I на высшую, остальные подтвердили свою категорию;
- на *первую категорию* – 5 работников, все аттестованы впервые;
- на *соответствие занимаемой должности* аттестовано 5 человек.

*Не имеют квалификационную категорию* 21% педагогов (20 человек), из них 11 - молодые специалисты, 4 - не имеют достаточного стажа работы в сфере «Образование», 4 - готовят документы на аттестацию, 1 - истек срок аттестации.

Надо отметить, что количество педагогов, прошедших аттестацию на подтверждение/повышение категории несколько сократилось по сравнению с прошлым годом, при этом возросло количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с п. 15 приложения №2 к Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы в целях повышения уровня доходов работников, а также улучшения качества преподавания предметов в МБОУ гимназия №25 города Ставрополя введены эффективные контракты.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очное, очно-дистанционное обучение на курсах в СКИРО ПК и ПРО и других организациях дополнительного профессионального образования, дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары. За 2015-2016 учебный год прошли обучение 53 педагогических работников (55%), освоив 117 программ обучения.

С сентября 2015 по июль 2016 года 34 работника обучались на курсах повышения квалификации в **СКИРО ПК и ПРО**, в том числе:

- на курсах повышения квалификации – 31 человек, из них курсы по подготовке к введению ФГОС – 17 человек;
- на обучающих семинарах, вебинарах, в том числе по подготовке экспертов ГИА и ЕГЭ за 2013-2014 учебный год посетили 23 человека,
- 2 прошли переподготовку по теме «Начальное образование».

Кроме этого, педагоги гимназии повышали уровень своей квалификации в других образовательных организациях:

- в **ФГБНУ ФИПИ (г. Москва)** прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 2 педагогов – учитель биологии Бекетова И.Ю. (по предмету «Биология») и учитель истории и обществознания Мاستрюкова Р.Е. (по предмету «Обществознание») (декабрь 2015);

- в **ФГАОУ АПК и ППРО (г. Москва)** прошла обучение на курсах повышения квалификации по программе «Подготовка тьюторов к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» учитель истории и обществознания Мاستрюкова Р.Е. (октябрь 2015 года);



– в **ФГБОУ ВПО СТГАУ (г. Ставрополь)** прошли обучение по теме «Охрана труда» Лагутина Е.В., директор гимназии; по программе «Разработка и внедрение системы менеджмента качества в образовательной организации согласно стандарту ISO 9001. Внутренний аудит» 10 педагогов (Лагутина Е.В., Бабич Е.В., Березюк Е.Г., Горяинова Е.С., Данько Н.В., Зубова А.В., Малахова Н.М., Рыженко Т.А., Сыромятникова Т.А., Ярошевич Е.В.);

– в **ГАОУ ВПО города Москвы МГПУ** по теме «Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» обучилась координатор направления «Одаренные дети», учитель географии Березюк Е.Г.;

– в **ГАОУ ДПО города Москвы «Центр педагогического мастерства»** - по программе «Развитие таланта школьников в предметных областях. Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных соревнований» модуль: «Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» прошли обучение координатор направления «Одаренные дети», учитель географии Березюк Е.Г., учитель информатики и ИКТ Похолок Д.С., (ноябрь 2015);

– в **ГБОУ ВПО ПГЛУ (г. Пятигорск)** прошел обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации учитель иностранного языка Бугаев С.С.;

– в **НОУ ВО Московский технологический институт** – 1 человек (учитель математики Евстафиади О.А.);

– в **Автономном учреждении «Институт развития образования Ивановской области»** по теме «Профессиональный стандарт педагога: вопросы взаимодействия участников образовательных отношений» - заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А.;

– в **АНО Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» (г. Ростов-на-Дону)** по актуальным темам в формате дистанционных семинаров/вебинаров - 5 педагогов (Бабич Е.В., Боровик А.В., Евстафиади О.А., Ненахова И.П., Шевченко В.Н.);

– краткосрочные курсы повышения квалификации в **ДПО МКУ «Служба спасения» (г.Ставрополь)** - 1 человек (Лагутина Е.В.);

– в **ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» («Фоксфорд»)** (г. Москва) – 1 человек (Евстафиади О.А., Похолок Д.С.);

– в **Национальном открытом университете Интуит** – 1 человек (Похолок Д.С.) по теме «Введение в программирование LEGO-роботов на языке NXT-G»;

– в **академии CISCO** - 2 человека (Похолок Д.С., Радаливская Н.А. по теме «Global IPD Week (3 уровень)», Радаливская Н.А. по теме «Global IPD Week (4 уровень)»;

– в **Издательском доме «Первое сентября»** (г. Москва) - 2 учителя (Боровик А.В., Шестопалова О.Б.);

– на обучающих **вебинарах и семинарах**, проводимых авторами издательского дома «Первое сентября», издательств «Просвещение», «Вентана-Граф» - 16 человек;

– на консультационных **вебинарах** в **ООО «ФинПромМаркет-XXI»** - 3 человека (Рыженко Т.А., Поминов С.В., Зубова А.В.);

– 18 педагогов систематически повышают свой методический уровень, активно участвуя в **Общероссийском проекте «Школа цифрового века»** (Издательский дом «Первое сентября»).

– В течение 2015-2016 учебного года двое педагогов гимназии продолжили обучение по программам высшего образования, 7 учителей продолжили обучение в магистратуре и аспирантуре.

**О высоком уровне профессионализма педагогических работников гимназии также свидетельствуют следующие факты:**

– директор гимназии, учитель русского языка и литературы Лагутина Е.В - председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы», член большого жюри университетского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Шаг в профессию», член экспертной группы при Главной аттестационной комиссии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края;

- заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. - член Государственной экзаменационной комиссии СКФУ;
- заместитель директора по УВР Стрелец В.Н. - член ГЭК Ставропольского края по программам основного общего образования;
- заместитель директора по УВР Кучерова С.Ф. – руководитель ППЭ в 9 классах;
- учитель истории и обществознания Мاستрюкова Р.Е. - председатель региональной предметной комиссии по обществознанию в 11 классе;
- учитель истории и обществознания Данько Н.В. - руководитель городского методического объединения учителей истории и обществознания, председатель региональной предметной комиссии по обществознанию в 9 классе, член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, член Государственной экзаменационной комиссии СГПИ;
- учитель биологии Бекетова И.Ю. - председатель региональной предметной комиссии по биологии в 11 классе;
- учитель русского языка и литературы Пешкова И.В. - председатель региональной предметной комиссии по литературе в 11 классе;
- учитель русского языка и литературы Малахова Н.М. - член экспертной группы «Русский язык, литература, иностранный язык» очного этапа и член большого жюри краевого этапа конкурса всероссийского конкурса «Учитель года России - 2016» в номинации «Лучший учитель», член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016» в номинации «Педагогический дебют»; член рабочей группы по подготовке методических рекомендаций по написанию итогового сочинения (изложения) обучающимися 11 классов в 2015-2016 учебном году (письмо комитета образования администрации г. Ставрополя от 11.09.2015 г. №10113-01-4120), преподаватель Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета;
- учитель иностранного языка Ярошевич Е.В. - член краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016», член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;
- учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. – член муниципального жюри Всероссийского конкурса сочинений;
- учитель иностранного языка Ковалева Н.А. - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку;
- учителя географии Гаазов В.Л. и Лец М.Н. - члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии;
- учитель начальных классов Меладзе Н.В. - член рабочей группы для разработки заданий городского конкурса «Учись, твори и развивайся!», эксперты по проверке ВПР (городской уровень);
- учителя начальных классов Турун О.Л., Гончарова О.Н. - эксперты по проверке ВПР (городской уровень);
- учитель математики Евстафиади О.А. – эксперт по проверке региональных проверочных работ по математике;
- учитель географии Березюк Е.Г. - член Межрегиональной ассоциации учителей географии России (Удостоверение № 016, выдано 01.09.2015 г.);
- учителя истории и обществознания Данько Н.В., Мاستрюкова Р.Е. - члены Российского Военно-исторического общества;
- 19 человек (20% пед. коллектива) - эксперты по проверке экзаменационных работ учащихся в форме ГИА и ЕГЭ в 2016 году;
- 16 человек (17% пед. коллектива) приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 11 классах;
- 23 человека (24% пед. коллектива) приняли участие в организации работы ППЭ при проведении итоговой аттестации в 9 классах;

- 10% коллектива - преподаватели курсов повышения квалификации СКИРО ПК и ПРО по внедрению ФГОС НОО и ООО и проведению ЕГЭ;
- 2 учителей информатики и ИКТ Похолок Д.С. и Радаливская Н.А. - преподаватели сетевой Академии Cisco.
- Учителя гимназии - члены клуба талантливых учителей Ставрополя «Содружество», члены регионального отделения Ассоциации учителей русского языка и литературы и Ассоциации учителей географии.

В течение 2015-2016 учебного года 47 работников гимназии отмечены наградами и благодарственными письмами разного уровня. Наиболее значимые награды представлены в таблице:

**Таблица 4.3. Количество награжденных работников гимназии за 2015-2016 учебный год**

Премия Ставропольского края	Почетная грамота Губернатора СК	Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики СК	Благодарность главы г. Ставрополя	Почетная грамота Ленинского района г. Ставрополя	Грамота Ставропольской городской Думы	«Памятный знак «За большой вклад в социально-культурную сферу города	Почетная грамота комитета образования администрации г. Ставрополя	Благодарственное письмо комитета образования администрации г. Ставрополя	Другие награды
1	1	4	3	3	2	1	15	10	7

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в гимназии на профессионально высоком уровне.

## 4.2. Методическое обеспечение и экспериментальная деятельность

Методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний, непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся гимназии осуществляется основными структурными подразделениями гимназии – **методическими объединениями (МО)**, которые возглавляют учителя высшей (первой) квалификационной категории. Координирует работу методических объединений **методический совет гимназии**.

Организацию УВП на I ступени обучения обеспечивает **МО учителей начальных классов**. Работа 1 ступени гимназии в 2015-2016 году отмечена стабильно эффективной деятельностью МО учителей начальных классов при выполнении требований ФГОС. (руководитель Е.Н. Пожидаева - 1 четверть, далее - Н.В. Реунова). Исполнительность, обязательность, результативность, сопричастность, взаимоподдержка, доброжелательность являются главными принципами работы коллектива МО при обеспечении выполнения поставленных задач. Негласное распределение т.н. личных зон ответственности между работниками начальных классов способствовало уверенному продвижению подразделения в общем деле образования младших школьников.

Педагоги (О.Н. Гончарова, Н.В. Меладзе, Е.Н. Пожидаева, О.Л. Турун, Н.В. Реунова) компетентно и заинтересованно изучали, готовили к внедрению и участвовали в разработке материалов и документов по новому содержанию образования. Благодаря их усилиям было осуществлено участие и победа гимназии в краевом этапе всероссийского конкурса «Путь к успеху» - номинация «Рабочие программы учебного предмета - русский язык». Высокий профессионализм представлен был коллегами для слушателей курсов СКИРО ПК и ПРО через практическую демонстрацию опыта реализации ФГОС на открытых уроках в 1 классе по теме «Неравенства» (Турун О.Н.), во 2 классе «Знакомство с деловым жанром: рецепт» (Гончарова О.Н.), в 3 классе «Осева «Волшебное слово» (Меладзе Н.В.)

Эта же группа учителей разрабатывала содержание текстов внутреннего мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО гимназии, что

напрямую связано с введением новой формы итогового контроля по окончании начальной школы - Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру. Во всех классах начального звена были проработаны задания Банка Национального исследования качества образования (2015 г., НИКО).

Авторитет учреждения (и начальной школы, в частности) способствовали включению куратора ступени - заместителя директора по УВР Стрелец В.Н. в состав мобильной группы при министерстве образования и молодежной политики Ставропольского края по разъяснению педагогической и родительской общественности особенностей нового вида контроля в начальных классах. Она приняла участие в оперативных и селекторных совещаниях краевого и городского уровней (март 2016 г.), в краевом тематическом селекторном собрании для родителей, в городском родительском собрании. Этот же вопрос рассматривался на двух общешкольных собраниях (ноябрь 2015 г., март 2016 г.).

Методическая составляющая работы учителей и специалистов начальных классов при внедрении ФГОС основывалась на самообразовании, обучении на курсах повышения квалификации и профессионального мастерства, участии в конференциях, конкурсах, вебинарах. Таким образом, обеспечивается выполнение требований к педагогическим кадрам не только по ФГОС НОО, но и нового профессионального стандарта. Об этом велась речь на семинаре «Механизмы повышения качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» в рамках всероссийской конференции в выступлении В.Н. Стрелец по теме «Развитие профессиональных компетенций педагога в аспекте требований профстандарта как условие повышения качества образования в начальной школе».

Нельзя не отметить активную наставническую деятельность среди учителей начальных классов. Кропотливо сотрудничали с молодыми специалистами учителя О.Б. Шестопалова, О.Л. Турун, О.Н. Гончарова, Н.В. Меладзе, Е.Н. Пожидаева. Все уроки и организационно-массовые мероприятия этих опытных специалистов проходили в открытом режиме и во многом способствовали качественному ознакомлению и наработке профессионального личного опыта и мастерства молодыми и новыми в гимназии специалистами. Благодаря поддержке и помощи коллег, новые учителя и воспитатели начальных классов А.Л. Марьина, А.П. Кравченко, С.Ю. Коряковцева, А.П. Оборина, Н.А. Форостова смогли адаптироваться в новых производственных условиях и обеспечить качественный уровень образования подопечных.

Гуманитарное образование реализуется через работу МО учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков. Естественнонаучное образование - через работу МО математики и информатики и МО естественно-научных дисциплин. Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности гимназистов занимаются МО искусства и технологии, физической культуры и ОБЖ.

В течение учебного года в гимназии по отдельному плану были предметными методическими объединениями были организованы **Дни учебных дисциплин**: русского языка, литературы, математики, информатики, иностранных языков, искусства и технологии, физической культуры и ОБЖ, истории и обществознания, учителей начальных классов, естественно-научного цикла. Предметные недели направлены на поиск новых форм организации учебных и внеурочных занятий по предмету и повышение профессионализма педагогов.

Среди наиболее важных **методических мероприятий 2015-2016 учебного года** городского, краевого и всероссийского уровня отметим следующие:

#### **Июнь-июль 2015 года**

- Учитель информатики и ИКТ Радаливская Н.А. приняла участие в работе XI Международной конференции «Развитие системы педагогического образования в современной России: антропологический аспект» (СГПИ, 26-27.06.2015 г.);

- учитель начальных классов Шестопалова О.Б. приняла участие во VII Международном педагогическом форуме «Формирование профессиональной компетентности современного педагога», подготовив выступление «Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы)».

#### **Август 2015 года**

- администрация и педагогический коллектив гимназии (21 человек) приняли активное участие в краевых и городских мероприятиях для педагогических работников.

В рамках **августовской городской педагогической конференции** «Информационная открытость как одно из приоритетных направлений системы образования города Ставрополя» (август 2015 г.), прошедшей в формате экспертно-проектных семинаров на базе нескольких образовательных учреждений, педагоги обменивались опытом работы и обсуждали насущные проблемы. На заседании секции руководителей образовательных учреждений «Информационная открытость и информационная политика образовательной организации» заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. выступила с докладом «Реализация информационной политики образовательной организации»; на секции учителей истории и обществознания «Формирование гражданской идентичности в условиях реализации ФГОС ООО при обучении социально-гуманитарным дисциплинам» с докладом «Оценка качества образования по обществознанию как педагогическая проблема в процессе реализации требований ФГОС ОО» выступила руководитель секции, учитель истории и обществознания Мاستрюкова Р.Е.; заседание секции учителей экономики «Активизация познавательной деятельности учащихся через использование информационно-игровых технологий» провела Калашова И.А., учитель истории и зав. библиотекой гимназии;

- учителя истории и обществознания Мастрюкова Р.Е, Данько Н.В. приняли участие в семинарах СКИРО ПК и ПРО, выступив по актуальным темам: «Организация, проведение и итоги ГИА 2015 по обществознанию» (Мастрюкова Р.Е.), «Культурологический подход в преподавании истории» (Данько Н.В.).

#### **Сентябрь 2015 года**

- директор Лагутина Е.В. выступила с докладом на заседании коллегии министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «Об итогах проведения в Ставропольском крае в 2015 году государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования» (30.09.2015 г.);

- на краевом совещании «О мероприятиях по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проведенном министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, выступили: учитель русского языка и литературы Малахова Н.М. с докладом «О подготовке обучающихся к написанию итогового сочинения как обязательного условия допуска к ГИА» и учитель истории и обществознания Мастрюкова Р.Е. с докладом «О подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию» (15.09.2015 г.).

#### **Октябрь 2015 года**

- директор гимназии Лагутина Е.В. приняла участие в работе Всероссийского совещания по стратегии развития системы оценки качества образования (г. Новосибирск, 13.10.2015 г.);

- директор гимназии Лагутина Е.В. на заседании коллегии комитета образования администрации города Ставрополя «Об итогах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Ставрополе в 2015 году и задачах на 2016 год» выступила с докладом «Итоги Всероссийского совещания по стратегии развития системы оценки качества образования» (22.10.2015 г.);

- учителя начальных классов Кравченко А.П., Алдущенко Д.В. приняли участие в заседании Школы молодого учителя начальных классов по теме: «Формирование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС НОО»;

- учителя русского языка и литературы стали участниками VI Международного славянского литературного форума «Золотой Витязь».

#### **Ноябрь 2015 года**

- директор гимназии, учитель русского языка Лагутина Е.В. приняла участие в II педагогическом форуме русского мира «Русский язык и литература в современном образовательном пространстве» (01.11.2015 г.);

- учитель биологии Бекетова И.Ю. приняла участие в работе Международной научно-практической конференции «Здоровые города в условиях кризиса: новые вызовы - новые возможности» (г. Ставрополь, 19.11.2015 г.);

- учитель иностранного языка Бугаев С.С. принял участие в работе научно-практических семинаров «Лингвистические особенности англоязычной Интернет-коммуникации и методы обучения иностранному языку с применением компьютерных технологий» (ГБОУ ВПО ПГЛУ, г. Пятигорск, 26.11.2015);

- учитель информатики и ИКТ Радаливская Н.А. приняла участие в дистанционной конференции «Проекты и исследования школьников в современном отечественном образовании» (Федеральный информационно-методический центр «Навигатор образовательных технологий»).

#### **Декабрь 2015 года**

- директор гимназии Лагутина Е.В., учитель истории и обществознания Данько Н.В. стали участниками IV Ставропольского Форума Всемирного Русского Народного Собора «Традиционные семейные ценности народов России и вызовы глобального мира» (г. Ставрополь, 1-2.12.2016);

- учитель физики Набродова Е.Г. стала делегатом IX съезда Всероссийского педагогического собрания «Российская история, отечественные ценности и традиции – модели воспитания гражданина и патриота» (г. Москва, 15-16.12.2015 г.);

- на базе гимназии прошел II Съезде филологов Ставропольского края, на котором директор гимназии Лагутина Е.В. выступила с докладом «Школьная филология как инструмент формирования личности выпускника», учитель русского языка и литературы Малахова Н.М. - с докладом «Итоговое сочинение: размышление рядового учителя» (23.12.2015 г.).

#### **Февраль 2016 года**

- учитель истории и обществознания Мاستрюкова Р.Е. приняла участие в работе семинара «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников единого государственного экзамена экспертами предметных комиссий субъектов Российской Федерации» (ФГБНУ ФИРО, г. Москва, 19.02.2016 г.);

- заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. приняла участие в вебинаре «Новые технологии в образовании: создание, поиск, внедрение» (г. Москва, РАНХиГС);

- заместитель директора по УВР Стрелец В.Н. выступила с докладами на заседании координационного совета по инновационной деятельности министерства образования и молодежной политики Ставропольского края (29.02.2016) и на заседании круглого стола «Развитие профессиональных компетенций педагога: содержание, технологии и формы организации» (25.02.2016 г.);

- на базе гимназии проведен традиционный профессиональный конкурс педагогического мастерства среди студентов СКФУ «Шаг в профессию».

#### **Март 2016 года**

- учитель биологии Бекетова И.Ю. выступила с докладом «ГИА по биологии в Ставропольском крае: результаты, проблемы и перспективы» на научно-методическом семинаре «Стратегия развития естественнонаучного образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (10.03.2016 г., СКИРО ПК и ПРО);

- учителя информатики и ИКТ Радаливская Н.А. и Похолок Д.С. выступили с докладом «Проектная деятельность школьников при создании информационных Интернет – ресурсов как форма организации подготовки школьников к ЕГЭ» на городском заседании МО учителей информатики и ИКТ (02.03.2016 г.).

#### **Апрель 2016 года**

- в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации», организованной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на базе МБОУ гимназии №25 города Ставрополя, приняли участие 7 педагогов (Лагутина Е.В., Рыженко Т.А., Стрелец В.Н., Данько Н.В., Мاستрюкова Р.Е., Глистова О.А., Евстафиади О.А.), педагоги Стрелец В.Н., Данько Н.В., Мاستрюкова Р.Е. выступили с докладами;

- в работе краевого семинара «Учебное сотрудничество как форма инновационного развивающегося обучения на разных уровнях образовательной системы», организованного на базе МБОУ гимназия №10 ЛИК города Невинномысска, приняли участие 5 педагогов гимназии (Стрелец В.Н., Турун О.Л., Крикун Е.В., Гончарова О.Н., Реунова Н.В.);

- социальный педагог гимназии, учитель географии Гаазов В.Л. в рамках VI городских эколого-краеведческих чтений памяти В.Г. Гниловского выступил с докладом «Образность в преподавании географии» (26.04.2016 г.), провел цикл мероприятий в «Вокруг света без билета» для читателей Ставропольской краевой библиотеки для слепых и слабовидящих им. В. Маяковского (06.04.2016 г.);

- социальные педагоги, учителя географии Гаазов В.Л. и Лец М. Н. провели мастер-класс по экологии и туризму в ДВЦ «Орлёнок»;

- учителя начальных классов Кравченко А.П., Воловик Г.В., Крикун Е.В. посетили общественный публичный православный лекторий «Непознанный мир веры»;

- социальный педагог Бутенко О.И. приняла участие в работе II семейного фестиваля «Умный дом» и в работе конференции «Умный дом – здоровые дети – страна будущего» (22-23.04.2016 г.).

#### **Май 2016 года**

- директор гимназии Лагутина Е.В. и учитель русского языка и литературы Малахова Н.М. стали участниками I Съезда Общества русской словесности (г. Москва, 25-26.05.2016).

#### **Июль 2016 года**

- заместитель директора по ВР Соломонова В.А. И учитель информатики и ИКТ Радаливская Н.А. приняли участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Международно-правовые средства противодействия терроризму в условиях глобализации. Проблемы террористического наёмничества среди молодёжи и пути их преодоления» (27-28 июля 2016 года, СГПИ).

В течение 2015-2016 учебного года педагогические работники гимназии делились опытом своей работы перед **слушателями краевых курсов СКИРО ПК и ПРО**, в частности:

- учителя начальных классов Турун О.Л., Меладзе Н.В., Гончарова О.Н., Шестопалова О.Б. показали открытые уроки на базе МБОУ гимназия №25 г. Ставрополя (ноябрь 2015 года);

- учитель биологии Бекетова И.Ю. провела курсы повышения квалификации по темам: «Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по биологии Ставропольского края» (февраль 2016 г.), «Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по биологии Ставропольского края» (апрель, май 2016 г.);

- учитель иностранного языка Ярошевич Е.В. выступала с лекциями «Формирование лингвострановедческой компетенции учащихся старших классов посредством чтения современной британской прозы»

- учителя истории и обществознания Мاستрюкова Р.Е, Данько Н.В. провели курсы повышения квалификации для членов экзаменационных комиссий Ставропольского края по обществознанию.

В течение учебного года педагоги гимназии с целью подготовки к поведению государственной итоговой аттестации подготовили и провели **видеоконсультации и вебинары для учителей и учащихся Ставропольского края**, в частности: учитель биологии Бекетова И.Ю. провела вебинары «Государственная итоговая аттестация в 11 классе: назначение, содержание, процедура, нормативно-правовое обеспечение, анализ результатов и типичных ошибок ГИА по биологии в Ставропольском крае в 2015 году. Рекомендации по их устранению» (декабрь 2015 г.), «Особенности проведения ГИА по биологии в 2016 г. Разбор основных блоков содержания школьного курса биологии» (январь 2016), «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по биологии (11 класс)» (февраль 2016 г.).

В рамках сотрудничества с МБДОУ №34 «Радость» учителем начальных классов Пожидаевой Е.Н. проведен открытый урок и родительский всеобуч по вопросам преемственности детский сад – школа (апрель 2016 г.).

В рамках научно-методической работы продолжено сотрудничество со Ставропольским государственным педагогическим институтом. Учителями истории и обществознания Данько Н.В., Ходунковой Л.В., Глистовой О.А., Шахмановой С.В., Белевцевой Ю.А. совместно с преподавателем СГПИ Ищенко А.С. организована педагогическая практика студентов 1-3 курсов СГПИ (открытые уроки, внеклассные мероприятия); учителем русского языка и литературы Саловой Л.И. – производственная практика студентов 5 курса отделения русского языка и литературы СГПИ; учителями иностранного языка организован и проведен «Урок критического мышления» в рамках международного образовательного проекта «Лучшие практики британского образования» (International House Stavropol). Данько Н.В. является членом ГЭК по приёму выпускных экзаменов и защите дипломных работ в СГПИ.

В течение 2015-2016 учебного года педагоги гимназии участвовали в **научно-методических и профессиональных конкурсах и фестивалях** школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня:

- в сентябре 2015 года учитель русского языка и литературы Кириченко О.В. приняла участие в Краевом конкурсе «Лучший учитель русского языка и литературы – 2015» и стала победителем (Диплом);

- в сентябре 2015 года на краевом конкурсе «Ставропольская книга 2015» (Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова) дипломом признания награждены двое педагогов гимназии – Гаазов В.Л. и Лец М.Н. за книгу «Ровесница Победы: гимназия №25 вчера, сегодня, завтра» (Диплом); и стали лауреатами;

- в октябре 2015 года заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Сыромятникова Т.А. стала дипломантом конкурса «Народное признание 2015» и вошла в десятку лучших учителей Ставропольского края по версии телезрителей канала СТВ;

- в ноябре 2015 года заместитель директора по информатизации Рыженко Т.А. стала лауреатом Педагогического фестиваля «Талант – 2015» (г. Невинномысск) в номинации «Руководитель-мастер» (диплом);

- в декабре во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мои инновации в образовании» стала победителем учитель физики Набродова Е.Г. (октябрь 2015 г.);

- во Всероссийском конкурсе «Педагогический успех» в номинации «Педагогический проект» секции Основное и среднее общее образование стала победителем педагог-организатор гимназии Минакова Л.В. (февраль 2016 г.);

- на II (городском) этапе конкурса «Учитель года России - 2016» в номинации «Лучший учитель» - русского языка и литературы Кириченко О.В. заняла 3 место (Диплом лауреата муниципального этапа конкурса);

- в краевом этапе всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» (номинация «Рабочие программы учебного предмета - русский язык») гимназия стала победителем. Материалы отправлены для участия в заключительном этапе (г. Москва, Российская академия образования).

Педагоги гимназии принимают активное участие в **разработке методических материалов для учителей города и края**, участвуют в подготовке печатных изданий.

При непосредственном участии учителей русского языка и литературы Малаховой Н.М., Пешковой И.В. разработан сборник методических материалов для учителей русского языка и литературы по подготовке к написанию итогового сочинения в 2015 - 2016 году. Данный сборник издан СКИРО ПК и ПРО в ноябре 2015 года.

В 2015 г. учитель русского языка и литературы Малахова Н.М. стала делегатом II Съезда филологов Ставропольского края и модератором дискуссионной площадки «Филологическое образование в Ставропольском крае: актуальные проблемы и перспективы развития», обозначив наиболее острые моменты как в работе учителя по реализации ФГОС, так и по вопросам подготовки учащихся к итоговому сочинению. Как активный член регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и



литературы Ставропольского края», Малахова Н.М. на декабрьском заседании ассоциации в 2015 году явилась координатором обсуждения проекта Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях Российской Федерации, проекта Примерной программы по литературе и одним из главных авторов принятой на заседании резолюции.

Передовой педагогический опыт педагогов гимназии позиционируют и через **публикации в научно-методических изданиях**.

В 2015-2016 уч. году в научно-методических сборниках и Интернет-изданиях опубликовано 24 статьи педагогов и учащихся:

**Таблица 2.11. Публикации педагогов**

№	Наименование издания	Уровень	Кол-во публикаций
1.	Вечерний Ставрополь	г. Ставрополь	1
2.	Ставропольская правда	г. Ставрополь	1
3.	Открытая газета	г. Ставрополь	10
4.	Ставропольский хронограф	г. Ставрополь	1
5.	Школьная библиотека: сегодня и завтра	г. Москва	1
6.	Интернет-издания, сайты (Инфоурок и др.)	г. Москва	6
7.	Научно-методические издания вузов, сборники конференций		4

Из наиболее значимых публикаций можно отметить:

1. **Косторнова В.В.** Влияние кадровых процессов на социально-психологический климат в организации / В.В. Косторнова, В.В. Соломонов, Т.Д. Товстолицкая // Развитие образования в открытом социокультурном пространстве: сборник научных трудов. - Ставрополь: изд-во СКФУ. - С. 96-104.

2. **Лагутина Е.В.** Лингвокультурологический анализ текста в аспекте проблем обучения школьников редактированию сочинения / Е.В. Лагутина // Социальные тенденции развития науки и технологии. - М., 2016. - №1-9. - С. 65-69.

3. **Лец М.Н.** Их объединила география / М. Н. Лец, В. Л. Гаазов // Открытая газета. - Ставрополь, 2016. - 6-13 июля. - №26.

4. **Развитие цикла психосоматического здоровья учащихся специальных медицинских групп в курсе занятий биоэкономичной психомоторной гимнастикой** / С.Ю. Забельский [и др.] // Физическая культура и спорт в вузе: современные тенденции и практики. материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Ставро.: Изд-во СКФУ, 2015.

5. **Развитие цикла психосоматического здоровья юных баскетболистов в тренировочном процессе** / С. Ю. Забельский [и др.] // Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики: материалы XII научно-практической конференции. - Ставро.: Изд-во СКФУ, 2015.

6. **Ратковская Е.** Учителю русского языка и литературы гимназии №25 Ставрополя Марии Лысенко исполнилось 95 лет / Е. Ратковская // Ставропольская правда. - Ставро., 2015. - 27 ноября.

7. **Рыженко Т.А.** Веб-сайт школьной библиотеки для информирования и совместной работы над книгой школьников и педагогов / Т.А. Рыженко // Школьная библиотека: сегодня и завтра. - Москва, 2015. - №11.

8. **Хераскова И.С.** Патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики (из опыта музея истории гимназии № 25 г. Ставрополя) / И. С. Хераскова // Патриотическое воспитание детей и молодежи средствами музейной педагогики. Сборник методических материалов по развитию музейной работы в образовательных организациях субъектов Российской Федерации. - С.: АНО «ЦНПРО», 2015. - С.18-20.

### **Научно-экспериментальная деятельность**

В 2015-2016 уч. году в рамках **краевой инновационной площадки** коллектив гимназии начал работу над актуальной методической темой «**Создание эффективной модели управления качеством образования в гимназии**» (научный руководитель - к.п.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления и права Ставропольского государственного аграрного университета, руководитель центра управления качеством образования Хохлова Е.В.).

**На 1 этапе (2015 - 2016 уч. год)** реализации темы эксперимента были решены следующие задачи:

- проведен анализ теоретических источников по проблеме исследования, изучен передового педагогического опыта, состояние системы управления гимназии.
- разработана модель внутренней системы оценки качества образования, создан плана реализации, разработаны необходимые нормативно-правовых акты в гимназии
- подобраны необходимые кадры, распределены обязанности, сформирована творческая проблемная группа, проведено обучение членов группы.

#### 4.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность ГИМНАЗИИ

В течение 2015-2016 учебного года в гимназии продолжена работа по развитию материально-технической базы и поддержание комфортных условий обучения, в том числе за бюджетные и внебюджетные средства проведен косметический ремонт в холле 1 этажа, рекреациях, учебных кабинетах гимназии, в спортивном зале. Конструкторским бюро Ивлева научно-производственной фирмы «Геотекспроектстрой» выполнено техническое заключение о состоянии крыши и несущих конструкций здания литеры А, была разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт шатровой кровли с комплексом противоаварийных мероприятий.

Приведено в соответствие освещение в предметных кабинетах №201, 202, 208, 210, 211, 212. Над досками в учебных кабинетах корпуса А установлены софиты. Продолжена работа по благоустройству и озеленению прилегающей территории. Условия пребывания детей в гимназии, комфортность и безопасность образовательной среды находится в поле постоянного внимания педагогов гимназии.

Учебно-воспитательный процесс в учреждении организован на базе 51 учебного кабинета, актового, 2-х спортивных, тренажерного и хореографического залов, библиотечно-информационного центра, конференц-зала, изостудии.

**Таблица 4.5. Сведения о материально-технической базе**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь, кв.м.	Оценка соответствия требованиям
1.	<b>Здания</b> , из них:	2		Соответствуют требованиям
	здание школьное А –	1	3411,60	
	новое здание школы А 1	1	6827,00	
2.	<b>Помещения</b> , из них:		10464	
	классные кабинеты, в т.ч.	51	2402	
	кабинеты начальных классов	16	978,9	
	кабинеты общеобразовательного профиля	22	1046,4	
	кабинет информатики	3	135,0	
	кабинеты естественнонаучного профиля	8	42,3,4	
	кабинеты ИЗО, музыки	2	98,3	
	учебная мастерская (токарная)	1	149,0	
	учебный кабинет технологии	1	62,8	
	медицинский, стоматологический кабинеты	2	48,66	
	кабинет психолога, соц. педагога	3	46,47	
	кабинет пресс-Центра	1	16,5	
	кабинеты библиотечно-информационного центра	1	155,00	
	актовый зал, конференц-зал	2	362,1	
	столовая	1	249,7	
	спортивные зал, зал ЛФК, тренажерный, ритмики	5	837,3	
3.	<b>Рекреации</b> , из них			
	Музей истории, Зал «Гимназия сегодня», Холл ГГО «45-я параллель»	3		

**Информационно-образовательная среда гимназии.** Большинство предметных кабинетов оснащено мультимедийным оборудованием и необходимой учебной мебелью, из них 26 кабинетов - современными автоматизированными рабочими местами педагогов. В кабинетах начальной школы, физики, биологии, химии есть в наличии лабораторное оборудование, соответствующее требованиям к оснащенности образовательной организации.

**Таблица 4.6. Сведения об информационно-образовательной среде гимназии**

№	Параметры среды Оборудование	Кол-во
1.	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	220
2.	Количество ПК, используемых в учебном процессе	193
3.	Количество ПК, находящихся в свободном доступе	42
4.	Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/31
5.	Количество мультимедийных проекторов	75
6.	Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	51
7.	Экраны	56
8.	Интерактивные доски	27
9.	Принтеры	36
10.	Копировально-множительные устройства, ризограф	36
11.	Графические планшеты	13
12.	Web-камеры	13
13.	Музыкальные клавиатуры	8
14.	Сервер	4
15.	Документ-камера	12
16.	Цифровые видеокамеры, фотоаппараты	3/6
17.	Комплект лабораторного оборудования для предметных кабинетов: начальная школа; основная школа: физика, биология, география	4/ 2/1/1
18.	Комплект робототехники для кабинета информатики (комплект из 8шт)	1
19.	Ламинатор	1
20.	Штрих-кодовый сканер	1
21.	Брошюратор	1
22.	Информационный киоск	1
23.	Светодиодных табло «Бегущая строка»	1
<b>Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:</b>		
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, подключенных к Сети	212
3.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
4.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
5.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	-
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-

№	Параметры среды	Кол-во
7.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

На персональных компьютерах, используемых в гимназии, установлено лицензионное программное обеспечение Windows (98%). Продление пакета «Первая ПОмощь 2.0» осуществлено за счет средств благотворительного фонда «ВОИН». Операционная система Linux (5 шт.) установлена на компьютерах, полученных по программе «Модернизация», и на компьютерах в кабинетах информатики №308-310 в качестве второй операционной системы (30 шт.).

Рабочие места педагогов, школьников и администрации гимназии входят в состав локальной вычислительной сети гимназии и имеют выход в Интернет (Провайдер - «Ставсвязьинформ», 26 Мбит).

В 2015-2016 учебном году с целью ведения электронного документооборота и предоставления услуги по информированию родителей о текущей успеваемости и посещаемости учащихся продолжено использование автоматизированной информационной системы «АВЕРС: Директор» с модулем «АВЕРС: Электронные журналы». (Электронная услуга предоставляется на основании Распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 07.09.2010 г. №1506-р) и муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (Приказ комитета образования администрации города Ставрополя от 29.09.2015 г. №774-ОД). В течение учебного года родители и учащиеся использовали электронные журналы для получения информации о текущей успеваемости и посещаемости учащихся, было зафиксировано 15958 обращений к электронному журналу. Необходимо отметить, что данная услуга предоставляется не в полной мере.

Родителям предоставлена возможность зачисления в гимназию через электронную систему «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию» и/или посредством электронной почты. Согласно плану мероприятий по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 г. «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам») в 2016 году осуществлено подключение гимназии к региональной системе «Контингент». Продолжено использование внутренней системы электронного документооборота на основе облачных технологий, использование электронной системы «Образование» (МЦФЭР Образование, г. Москва) и участие гимназии в общероссийском проекте «Школа цифрового века» (г. Москва) для своевременного ознакомления администрации и педагогического коллектива с нормативно-правовой и методической документацией.

Информирование учащихся и родителей во время перемен, перед началом занятий и после их окончания осуществляется с помощью бегущей строки на фасаде здания и информационной панели в холле гимназии. На информационной панели транслируются материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни и способствующие формированию ценностного отношения к миру; образовательно-познавательные материалы, расширяющие кругозор школьников и прививающие им интерес к учебе; обзоры прошедших в учреждении мероприятий; выпуски новостей, подготовленные медиастудией «РИТМ 25»; демонстрируются достижения гимназии, отдельных учеников и педагогов, что позволяет увеличить интерес учеников к получению знаний и внеурочной деятельности, повышает их вовлеченность в жизнь гимназии и

способствует успешной реализации Федеральных образовательных стандартов нового поколения.

В гимназии функционирует **библиотечно-информационный центр**, который представляет собой информационно-образовательную медиасистему, объединяющую абонемент, читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Приоритетным направлением деятельности центра является обеспечение полного доступа всех участников образовательного процесса к книжным и электронным ресурсам.

**Таблица 4.7. Фонд библиотечно-информационного центра гимназии**

№	Фонды	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	<b>Фонд БИЦ всего</b> (экз.), из них:	48153	49037	49239
1	Художественная литература, научно-познавательная и справочная литература, экз.	21818	21959	22213
2	Методическая литература, экз.	3221	3221	3696
3	Учебный фонд, экз.	19865	20436	20613
4	Электронных и магнитные носители (CD-R, аудио-, видеоматериалы), экз.	806	806	806
5	Периодических изданий, экз.	2443	2615	1911

Учебный фонд БИЦ укомплектован необходимым количеством учебников. В 2015-2016 учебном году в образовательном процессе использовались учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253.

**Таблица 4.8. Перечень учебников и учебных пособий, используемых в 2015-2016 учебном году**

№	Автор	Название	Год издания	Издательство	Класс
<b>Начальная школа, УМК «Гармония»</b>					
1	Соловейчик М.С., Бетенькова Н.М., Кузьменко Н.С.	Букварь 1кл, 1,2ч.	2011-2015	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
2	Кузьменко Н.С. Бетенькова Н.М.	Прописи к букварю «Хочу хорошо писать»: 1 кл., 1-4 ч.	2011-2015	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
3	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 1кл: Учебник	2011-2015	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
4	Соловейчик М. С., Кузьменко Н. С.	Русский язык 1 класс «К тайнам нашего языка»: Рабочая тетрадь	2011-2015	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
5	Сычева М.В., Мали Л.Д.	Тестовые задания по русскому языку 1 кл.	2012-2015	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
6	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 2кл: Учебник 1,2ч	2015	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
7	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 2кл: Рабочая тетрадь ч.1,2	2015	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
8	Корешкова Т.В.	Потренируйся! Тетрадь для самостоятельных работ по русскому языку 2 кл. 1,2 ч.	2012-2015	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
9	Корешкова Т.В.	Тестовые задания по русскому языку в 2 частях, 2кл.	2012-2015	Ассоциация 21 век	2а,б,в,г
10	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 3кл, 1,2 ч.: Учебник	2013-2015	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
11	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 3кл, Рабочая тетрадь, 1,2, 3 ч:	2013-2015	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
12	Корешкова Т.В., Соловейчик М.С.	Тестовые задания по русскому языку 3 кл 1,2 ч.	2013-2015	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
13	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 4кл. Учебник 1,2ч	2015	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г

№	Автор	Название	Год издания	Издательство	Класс
14	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	Русский язык 4кл.Тетрадь- задачник 1,2,3ч	2015	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
15	Кубасова О.В.	Литературное чтение 1 класс: Учебник	2011-2015	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
16	Кубасова О.В.	Литературное чтение: Рабочая тетрадь к учебнику 1кл	2011-2015	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
17	Кубасова О.В.	Тестовые задания по лит.чтению 1 кл.	2012-2015	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
18	Кубасова О.В.	Я хочу читать. Книга для чтения.	2012-2015	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
19	Кубасова О.В.	Литературное чтение 2 класс: Учебник 1,2,3ч	2012-2015	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
20	Кубасова О.В.	Литературное чтение 2 класс: Рабочая тетрадь	2012-2015	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
21	Кубасова О.В.	. Литературное чтение: тестовые задания к учебнику «Любимые страницы 2 кл.»	2012-2015	Ассоциация 21 век	2а,б,в,г
22	Кубасова О.В.	Я хочу читать. Книга для чтения. 2 кл.	2012-2015	Ассоциация 21 век	2а,б,в,г
23	Кубасова О.В.	Литературное чтение 3 класс. Учебник 1,2,3,4ч	2013-2015	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
24	Кубасова О.В.	Литературное чтение 3 класс: Рабочая тетрадь	2013-2015	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
25	Кубасова О.В.	Тестовые задания по литературному чтению 3 кл.	2013-2015	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
26	Кубасова О.В.	Литературное чтение 4 класс. Учебник 1,2,3,4ч	2015	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
27	Кубасова О.В.	Литературное чтение 4 класс: Рабочая тетрадь	2015	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
28	Кубасова О.В.	Тестовые задания по литературному чтению 4 кл	2015	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
29	Поглазова О.Т., Шилин В.Д.	Окружающий мир 1 класс: Учебник 1,2 ч	2011-2015	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
30	Поглазова О.Т., Шилин В.Д.	Окружающий мир 1 кл.: Рабочая тетрадь Ч.1,2.	2011-2015	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
31	Поглазова О.Т., Шилин В.Д.	Окружающий мир 2 класс: Учебник 1,2 ч	2012-2015	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
32	Поглазова О.Т., Шилин В.Д.	Окружающий мир 2 класс: Рабочая тетрадь	2012-2015	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
33	Поглазова О.Т., Шилин В.Д.	Окружающий мир: тестовые задания. 2 кл.	2012-2015	Ассоциация 21 век	2а,б,в,г
34	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Окружающий мир 3 класс: Учебник 1,2 ч	2013-2015	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
35	Поглазова О.Т.	Окружающий мир Тестовые задания 3 класс	2013-2015	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
36	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Окружающий мир 3 класс: Рабочая тетрадь	2013-2015	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
37	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Окружающий мир 4 класс. Учебник 1,2 ч	2015	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
38	Поглазова О.Т.	Окружающий мир Тестовые задания 4 класс:	2015	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
39	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Окружающий мир 4 класс: Рабочая тетрадь	2015	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
40	Истомина Н.Б.	Математика 1 класс	2011-2015	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
41	Истомина Н.Б.	Математика 1кл.: Рабочая тетрадь. № 1, 2.	2011-2015	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г

№	Автор	Название	Год издания	Издательство	Класс
42	Истомина Н.Б.	Учимся решать задачи. Рабочая тетрадь 1 кл.	2011-2015	Линка-Пресс	1а,б,в,г
43	Истомина Н.Б.	Математика 2 класс: Учебник 1,2ч	2012-2015	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
44	Истомина Н.Б.	Математика 2 класс: Рабочая тетрадь	2012-2015	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
45	Истомина Н.Б.	Учимся решать задачи. Рабочая тетрадь 2 кл.	2012-2015	Линка-Пресс	2а,б,в,г
46	Истомина Н.Б.	Математика 3 класс: Учебник 1,2ч	2013-2015	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
47	Истомина Н.Б.	Математика 3 класс: Рабочая тетрадь 1,2 ч.	2013-2015	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
48	Истомина Н.Б.	Учимся решать задачи. Рабочая тетрадь 3 кл.	2013-2015	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
49	Истомина Н.Б.	Математика 4 класс. Учебник 1,2ч	2015	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
50	Истомина Н.Б.	Математика 4 класс: Рабочая тетрадь 1,2 ч.	2015	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г
51	Истомина Н.Б.	Учимся решать задачи. Рабочая тетрадь 4 кл.	2015	Линка-Пресс	4а,б,в,г
52	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский с удовольствием (Enjoy English). 2 кл.: учебник для ОУ (вторая редакция)	2012-2014	Титул	2а,б,в,г
53	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Рабочая тетрадь к учебнику английского языка "Enjoy English". 2 кл : для ОУ (вторая ред.)	2012-2015	Титул	2а,б,в,г
54	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский с удовольствием (Enjoy English). 3 кл.: учебник для ОУ (вторая редакция)	2013-2014	Титул	3а,б,в,г
55	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Рабочая тетрадь к учебнику английского языка "Enjoy English". 3 кл : для ОУ (вторая ред.)	2013-2015	Титул	3а,б,в,г
56	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский с удовольствием (Enjoy English). 4 кл.: учебник для ОУ (вторая редакция)	2014	Титул	4а,б,в,г
57	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Рабочая тетрадь к учебнику английского языка "Enjoy English". 4 кл : для ОУ (вторая ред.)	2015	Титул	4а,б,в,г
58	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка. Учебник 1 класс	2011-2015	Дрофа	1а,б,в,г
59	Алеев В.В.	Музыка 1кл: Рабочая тетрадь	2011-2015	Дрофа	1а,б,в,г
60	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка. Учебник 2 класс	2012-2015	Дрофа	2а,б,в,г
61	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка 2 класс: Рабочая тетрадь	2012-2015	Дрофа	2а,б,в,г
62	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка. Учебник 3 класс	2013-2015	Дрофа	3а,б,в,г
63	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка 3 класс: Рабочая тетрадь	2013-2015	Дрофа	3а,б,в,г
64	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка. Учебник 4 класс	2015	Дрофа	4а,б,в,г
65	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка 4 класс: Рабочая тетрадь	2015	Дрофа	4а,б,в,г
66	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.	Изобразительное искусство. Учебник 1 класс	2011-2015	Ассоциация XXI век	1а,б,в,г
67	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.	Изобразительное искусство. Учебник 2 класс	2012-2015	Ассоциация XXI век	2а,б,в,г
68	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.	Изобразительное искусство. Учебник 3 класс	2013-2015	Ассоциация XXI век	3а,б,в,г
69	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В.	Изобразительное искусство. Учебник 4 класс	2014-2015	Ассоциация XXI век	4а,б,в,г

№	Автор	Название	Год издания	Издательство	Класс
70	Коньшева Н.М.	Технология. Учебник 1 класс	2011-2015	ВЕНТАНА-ГРАФ	1а,б,в,г
71	Коньшева Н.М.	Технология. Учебник 2 класс	2012-2015	ВЕНТАНА-ГРАФ	2а,б,в,г
72	Коньшева Н.М.	Технология. Учебник 3 класс	2013-2015	ВЕНТАНА-ГРАФ	3а,б,в,г
73	Коньшева Н.М.	Технология. Учебник 4 класс	2014-2015	ВЕНТАНА-ГРАФ	4а,б,в,г
74	Шемшурина А.И.	Основы светской этики 4 класс	2010	Просвещение	4а,б,в,г
75	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 кл	2011-2014	Просвещение	1-4 кл.
<b>Предметная область Русский язык и литература</b>					
1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	Русский язык 5 кл 1,2 ч	2015	Мнемозина	5а,б,в,г
2	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 6 кл 1,2, 3 ч	2010-2014	Мнемозина	6а,б,в,г
3	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 7 кл 1,2,3 ч	2010-2014	Мнемозина	7а,б,в,г,д
4	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 8 кл 1,2 ч	2010-2014	Мнемозина	8а,б,в,г
5	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык 9 кл 1,2 ч	2010-2014	Мнемозина	9а,б,в,г
6	Греков В.Ф., Крючков С.Е.	Русский язык 10-11 кл	2010-2014	Просвещение	10а,б,в
7	Меркин Г.С.	Литература 5 кл. 1,2ч.	2010-2014		5а,б,в,г
8	Снежная М.А., Хренова О.М./под ред. Беленького Г.И.	Литература 6 кл, 1,2ч.	2010-2014	Мнемозина	6 б,в,г
9	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература 6 кл, 1,2ч.	2010-2014	Просвещение	6а
10	Беленький Г.И. и др.	Литература 7 кл, 1,2ч.	2010-2014	Мнемозина	7а,б,в,г,д
11	Беленький Г.И. и др.	Литература 8 кл, 1,2ч.	2010-2014	Мнемозина	8а,б,в,г
12	Беленький Г.И. и др.	Литература 9 кл, 1,2ч.	2010-2014	Мнемозина	9а,в,г
13	Коровина В.Я.	Литература 9 кл, 1,2ч.	2010-2014	Просвещение	9б
14	Архангельский А.Н.	Литература 10 кл 1,2ч	2010-2015	Дрофа	10а,б,в
15	Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В.	Литература 11 кл 1,2ч	2010-2015	Дрофа	11а,б,в,г
<b>Предметная область Иностранный язык</b>					
1	В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др.	Английский язык 5 кл.	2015	Просвещение	5а,б,в,г
2	Биболетова М.З. и др.	Английский язык 5-6 кл.	2010-2014	Титул	6а,б,в,г
3	Биболетова М.З. и др.	Английский язык 7 кл.	2010-2014	Титул	7а,б,в,г,д
4	Биболетова М.З. и др.	Английский язык 8 кл.	2010-2014	Титул	8а,б,в,г
5	Биболетова М.З. и др.	Английский язык 9 кл.	2010-2014	Титул	9а,б,в,г
6	Биболетова М.З. и др.	Английский язык 10 кл.	2010-2014	Титул	10а,б,в
7	Биболетова М.З. и др.	Английский язык 11 кл.	2010-2014	Титул	11а,б,г
8	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др	Английский язык (базовый уровень) Английский в фокусе 11 кл	2013-2015	Просвещение	11в
9	Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.	Испанский язык (1-й год обучения для детей 13-15 лет)	2010-2014	Просвещение	7а,б,в,г,д
10	Липова Е.Е. Испанский язык	Испанский язык (2-й год обучения для детей 13-15 лет)	2010-2014	Просвещение	8а,б,в,г
11	Анурова И.В., Соловцова Э.И. Испанский язык	Испанский язык (3-й год обучения для детей 13-15 лет)	2010-2014	Просвещение	9а,б,в,г
12	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык (1 год обучения для детей 13-15 лет) Rencontres	2010-2014	Просвещение	7а,б,в,г,д
13	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык (2 год обучения для детей 13-15 лет) Rencontres	2010-2014	Просвещение	8а,б,в,г
14	Бим И.Л., Садова Л.В.	Мосты 1. Учебник немецкого языка как второго инострannого 7-9	2010-2014	АСТ-Пресс школа	7а,б,в,г,д 8а,б,в,г 9а,б,в,г
<b>Предметная область Математика</b>					



№	Автор	Название	Год издания	Издательство	Класс
1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика 5 кл.	2015	Мнемозина	5а,б,в,г
2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика 6кл	2010-2015	Мнемозина	6а,б,в,г
3	Мордкович А.Г.	Алгебра 7 кл., 1,2 ч.	2010-2015	Мнемозина	7а,б,в,г,д
4	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 кл., 1,2 ч.	2010-2015	Мнемозина	8а,б,в,г
5	Мордкович А.Г.	Алгебра 9 кл., 1,2 ч.	2010-2015	Мнемозина	9а,б,в,г
6	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл., 1,2 ч. (базовый)	2010-2015	Мнемозина	10а, 11а
7	Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа 10 кл., 1,2 ч. (профильный)	2010-2015	Мнемозина	10б,в
8	Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа 11 кл., 1,2 ч. (профильный)	2010-2015	Мнемозина	11б,в,г
9	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 7-9 кл	2010-2015	Просвещение	7а,б,в,г,д 8а,б,в,г 9а,б,в,г
10	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия 10-11 кл	2010-2015	Просвещение	10-11 а,б,в,г
<b>Предметная область Информатика</b>					
1	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ 5 кл	2015	БИНОМ	5а,б,в,г
2	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ 6 кл	2010-2015	БИНОМ	6а,б,в,г
3	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ 7 кл	2010-2015	БИНОМ	7а,б,в,г,д
4	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 8 кл	2010-2015	БИНОМ	8а,б,в,г
5	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 9 кл	2010-2015	БИНОМ	9а,б,в,г
6	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 10 кл	2010-2015	БИНОМ	10а,б
7	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 10 кл профильный уровень	2010-2015	БИНОМ	10в
8	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 11 кл	2010-2015	БИНОМ	11а,б,в
9	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ 11 кл профильный уровень	2010-2015	БИНОМ	11г
<b>Предметная область История и обществознание</b>					
1	Колпаков С.В., Селунская Н.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	2015	Дрофа	5а,б,в,г
2	Брант М.Ю.	Всеобщая история. История средних веков	2008-2014	Дрофа	6а,б,в,г
3	Черникова Т.В. /под ред. Сахарова А.Н.	История России 6 кл	2008-2014	Дрофа	6а,б,в,г
4	Черникова Т.В. /под ред. Сахарова А.Н.	История России 7 кл	2008-2014	Дрофа	7а,б,в,г,д
5	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	Всеобщая история. История нового времени 7кл.	2008-2014	Дрофа	7а,б,в,г,д
6	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н.	Всеобщая история. История нового времени 8кл	2008-2014	Дрофа	8а,б,в,г
7	Ляшенко Л.М.	История России. 8 кл.	2008-2014	Дрофа	8а,б,в,г
8	Алексашкина Л.Н.	Всеобщая история. Новейшая история 9 кл.	2008-2014	Мнемозина	9а,б,в,г
9	Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И. и др.	История России XX - начало XXI века 9 кл.	2010-2014	Русское слово	9а,б,в,г
10	Сахаров А.Н., Буганов В.И.	История России 10 кл. 1ч. (профильный уровень)	2008-2014	Просвещение	10а
11	Буганов В.И., Зырянов П.Н.	История России 10 кл. 2ч. (профильный уровень)	2008-2014	Просвещение	10а
12	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т.	История России (базовый и профильный уровни) 11 кл.	2009-2014	Русское слово	11а
13	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10 кл	2008-2014	Русское слово	10а
14	Загладин Н.В.	Всеобщая история 11 кл	2008-2014	Русское слово	11а

№	Автор	Название	Год издания	Издательство	Класс
15	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В.	История 10 кл (базовый уровень)	2009-2015	Дрофа	10б,в
16	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В.	История 11 кл (базовый уровень)	2009-2015	Дрофа	11б,в,г
17	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.	Обществознание 6 кл.	2010-2015	Просвещение	6а,б,в,г
18	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание 7кл.	2010-2015	Просвещение	7а,б,в,г,д
19	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание 8кл.	2010-2015	Просвещение	8а,б,в,г
20	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И./	Обществознание 9кл.	2010-2015	Просвещение	9а,б,в,г
21	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.	Обществознание 10 кл. (базовый уровень)	2010-2015	Просвещение	10б,в
22	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Городецкая Н.И.	Обществознание 11 кл. (базовый уровень)	2010-2015	Просвещение	11б,г
23	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. / под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание 10 кл. (профильный уровень)	2010-2015	Просвещение	10а
24	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. / под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание 11 кл. (профильный уровень)	2010-2015	Просвещение	11а,в
25	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. др.	Право (профильный уровень) 10 кл.	2010-2015	Просвещение	10а
26	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б.	Право (профильный уровень) 11 кл.	2010-2015	Просвещение	11а
27	Данилова Г.И.	Мировая художественная культура 7-9 кл.	2010-2015	Дрофа	8а,б,в,г 9а,б,в,г
28	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура 10 кл (базовый и профильный уров.)	2010-2015	Владос	10а
29	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура 11 кл(базовый и профильный уров.)	2010-2010-2015 2015	Владос	11а
30	Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. / Под ред. Иванова С.И.	Экономика (профильный уровень) ч. 1. 10-11 кл.		ВИТА-ПРЕСС	10а
31	Иванов С.И., Шереметова В.В., Скляр М.А. и др. / Под ред. Иванова С.И.	Экономика (профильный уровень) ч. 2. 10-11 кл.	2010-2015	ВИТА-ПРЕСС	11а,в
<b>Предметная область География</b>					
1	Лобжанидзе А.А.	География 5-6 кл	2015	Просвещение	5а,б,в,г
2	Герасимова Т.П., Неклюева Н.П.	География 6 кл	2008-2014	Дрофа	6а,б,в,г
3	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А./под ред. Дронова В.П.	География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс	2008-2014	Дрофа	7а,б,в,г,д
4	Барина И.И.	География России. 8 кл	2008-2014	Дрофа	8а,б,в,г
5	Дронов В.П., Ром В.Я.	География России. Население и хозяйство 9кл.	2008-2014	Дрофа	9а,б,в,г
6	Максаковский В.П.	География 10-11 кл	2008-2014	Просвещение	10а,б,в 11а,б,в,г
7	Лобжанидзе А.А.	Рабочая тетрадь к учебнику	2015	Просвещение	5а,б,в,г
8	Котляр О. Г.	География. Планета Земля. Контурные карты. 5-6 классы.	2015	Просвещение	5а,б,в,г
9	Григорьева М. А., Котляр О. Г., Савельева Л. Е.	География. Планета Земля. Атлас. 5-6 классы.	2015	Просвещение	5а,б,в,г

№	Автор	Название	Год издания	Издательство	Класс
10	Лобжанидзе А.А.	География. Планета Земля. Тетрадь-тренажер. 5-6 классы. В 2 ч. Часть 1	2015	Просвещение	5а,б,в,г
11	Котляр О. Г.	География. Планета Земля. Тетрадь-практикум. 5-6 классы	2015	Просвещение	5а,б,в,г
12	Барabanов В. В.	География. Планета Земля. Тетрадь-экзаменатор. 5-6 классы	2015	Просвещение	5а,б,в,г
13		Контурные карты по географии 6 кл.	2012-2014	Дрофа	6а,б,в,г
14	Сиротин	Рабочая тетрадь по географии с комплектом контурных карт 7 кл.	2012-2014	Дрофа, ДИК	7а,б,в,г,д
15		Контурные карты по географии 8 кл.	2012-2014	Дрофа	8а,б,в,г
16		Контурные карты по географии 9 кл.	2012-2014	Дрофа	9а,б,в,г
17		Атлас по географии 6 кл	2012-2014	Дрофа	6а,б,в,г
18		Атлас по географии 7 кл	2012-2014	Дрофа	7а,б,в,г
19		Атлас по географии 8 кл	2012-2014	Дрофа	8а,б,в,г
20		Атлас по географии 9 кл	2012-2014	Дрофа	9а,б,в,г
21		Атлас по географии 10 кл	2012-2014	Дрофа	10а,б,в 11а,б,в,г
22	Максаковский В.П.	Тетрадь по географии 10 кл	2012-2014	Просвещение	10а,б,в 11а,б,в,г
23	Румынина Н.С.	Ставропольеведение. Тетрадь для практических работ 6 класс.: Учебное пособие	С 2004	Ставрополь-сервисшкола	6а,б,в,г
24	Румынина Н.С.	Ставропольеведение. Рабочая тетрадь по краеведению для 8-9 классов: Учебное пособие-	С 2004	Ставрополь-сервисшкола	8а,б,в,г 9а,б,в,г
<b>Предметная область биология</b>					
1	Пасечник В.В.	Биология 5 кл.	2015	Дрофа	5а,б,в,г
2	Пасечник В.В.	Биология 6 кл.	2008-2015	Дрофа	6а,б,в,г
3	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология 7 кл.	2008-2015	Дрофа	7а,б,в,г,д
4	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология 8 кл.	2008-2015	Дрофа	8а,б,в,г
5	Каменский А.А. Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология 9 кл.	2008-2015	Дрофа	9а,б,в,г
6	Каменский А.А. Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология 10-11 кл.	2008-2015	Дрофа	10а,б,в 11а,б,в,г
7	Дымшиц Г.М.	Общая биология 10-11 кл. 1,2 ч	2010-2015 г.	Просвещение	10б, 11б
8	Пасечник В.В.	Биология 5 кл. Рабочая тетрадь	2015	Дрофа	5а,б,в,г
9	Пасечник В.В.	Биология 6 кл. Рабочая тетрадь	2012-2014	Дрофа	6а,б,в,г
10	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Рабочая тетрадь к учебнику Биология 7 кл.	2012-2015	Дрофа	7а,б,в,г,д
11	Маш Р.Д., Колесов Д.В.	Рабочая тетрадь к учебнику Биология 8 кл.	2012-2015	Дрофа	8а,б,в,г
12	Каменский А.А.	Рабочая тетрадь к учебнику Биология 9 кл.	2012-2015	Дрофа	9а,б,в,г
<b>Предметная область Физика</b>					
1	Перышкин А.В.	Физика 7 кл.	2009-2015	Дрофа	7а,б,в,г,д
2	Перышкин А.В.	Физика 8 кл.	2009-2015	Дрофа	8а,б,в,г
3	Перышкин А.В.	Физика 9 кл.	2009-2015	Дрофа	9а,б,в,г
4	Мякишев Г.Я., Буховцев, Сотский Н.Н.	Физика 10 кл (базовый)	2009-2015	Просвещение	10а,б,в
5	Мякишев Г.Я., Буховцев, Чаругин В.М.	Физика 11 кл (базовый)	2009-2015	Просвещение	11а,б,в,г

№	Автор	Название	Год издания	Издательство	Класс
6	Лукашик В.И., Иванова Е.В.	Сборник задач по физике 7-9 кл	2009-2015	Просвещение	7-9 а,б,в,г
	<b>Предметная область Химия</b>				
1	Габриелян О.С.	Химия 8 кл	2008-2015	Дрофа	8а,б,в,г
2	Габриелян О.С.	Химия 9 кл	2008-2015	Дрофа	9а,б,в,г
3	Габриелян О.С.	Химия 10 кл базовый	2008-2015	Дрофа	10а,в
4	Габриелян О.С.	Химия 11 кл базовый	2008-2015	Дрофа	11а,в,г
5	Габриелян О.С.	Химия 10 кл профильный	2008-2015	Дрофа	10б
6	Габриелян О.С.	Химия 11 кл профильный	2008-2015	Дрофа	11б
	<b>Предметная область Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура</b>				
1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс	2015	Просвещение	5а,б,в,г
2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс	2010-2015	Просвещение	6а,б,в,г
3	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс	2010-2015	Просвещение	7а,б,в,г,д
4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс	2010-2015	Просвещение	8а,б,в,г
5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс	2010-2015	Просвещение	9а,б,в,г
6	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс (базовый и профильный)	2010-2015	Просвещение	10 а,б,в,г
7	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс (базовый и профильный)	2010-2015	Просвещение	11 а,б,в,г
8	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова А.Т.	Физическая культура 5-7 кл.	2010-2015	Просвещение	5-7 а,б,в,г
9	Лях В.И. Зданевич А.А.	Физическая культура 8-9 кл.	2010-2015	Просвещение	8-9 а,б,в,г
10	Лях В.И. Зданевич А.А.	Физическая культура 10-11 кл.	2010-2015	Просвещение	10-11 а,б,в,г
	<b>Предметная область Технология, изобразительное искусство, музыка</b>				
1	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка 5 кл.	2010-2015	Дрофа	5а,б,в,г
2	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка 6 кл.	2010-2015	Дрофа	6а,б,в,г
3	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка 7 кл.	2010-2015	Дрофа	7а,б,в,г,д
4	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 5 кл	2010-2015	Просвещение	5а,б,в,г
5	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 6 кл	2010-2015	Просвещение	6а,б,в,г
6	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 7 кл	2010-2015	Просвещение	7а,б,в,г,д
7	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома 5 кл. (дев.)	2015	Вентана-Граф	5а,б,в,г
8	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии 5 кл. (мальч.)	2015	Вентана-Граф	5а,б,в,г
9	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома 6 кл. (дев)	2010-2015	Вентана-Граф	6а,б,в,г
10	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии 6 кл. (мальч.)	2010-2015	Вентана-Граф	6а,б,в,г
11	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома 7 кл. (дев)	2010-2015	Вентана-Граф	7а,б,в,г,д
12	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии 7 кл. (мальч.)	2010-2015	Вентана-Граф	7а,б,в,г,д
13	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология. 8 кл.	2010-2015	Вентана-Граф	8а,б,в,г

К началу 2015-2016 учебного года было получено 1008 учебников (на общую сумму 368932,74 руб.). За счет межшкольного обмена, благодаря активному участию классных коллективов в акции «Подари школе учебник» общая обеспеченность учащихся учебниками составила 99,9%.

В течение года заведующей библиотекой Зубовой А.В. была проведена работа по комплектованию и обеспечению учащихся учебниками на 2016-2017 учебный год. Заказ на учебники составляет 1057 экз. на общую сумму 391979,15 руб. По предварительным данным обеспеченность на 2016-2017 учебный год 1-6 классов является 100% (в соответствии с ФГОС), 10-11 классов - 100%. В связи с изменениями контингента учащихся в 7-9 кл. предварительная обеспеченность учебниками - 98%. Ведется активная работа по укомплектованию за счет межшкольного обмена.

Ежегодно основной фонд пополняется художественной и справочной литературой. Организована подписка на периодические печатные издания для учащихся и педагогов.

Гимназия обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах гимназии;
- на официальном сайте гимназии [school25.ru](http://school25.ru);
- на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru),
- путем издания информационно-рекламных материалов (программы, буклеты, т.д.), книжной продукции (альманахи, вестники, газеты и т.д.),
- взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ).

В 2015-2016 учебном году для своевременного и оперативного информирования участников образовательного процесса использовались информационные стенды гимназии, информационный киоск (холл гимназии) и бегущая строка (над центральным входом в гимназию).

Гимназия обеспечивает открытость и доступность документов путем предоставления информации через официальный сайт [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), в том числе, размещая электронные копии учредительных и финансовых документов, ежегодной годовой бухгалтерской отчетности учреждения.

Официальный веб-сайт гимназии [school25.ru](http://school25.ru) размещен на хостинге [nic.ru](http://nic.ru) в рамках социальной программы «Ru-center будущему». По данным Общероссийского рейтинга школьных сайтов, ежегодно проводимого Российским новым университетом (РосНОУ) и издательством «Просвещение» (<http://rating-web.ru>), сайт гимназии относится к числу лучших образовательных сайтов. Благодаря наличию актуальных материалов на его страницах, сервиса электронного дневника обучающихся, посещаемость сайта за год выросла на 31 тыс. и составляет 191 тыс. просмотров. Количество посетителей с 10 тыс. пользователей в 2012 году возросла до 23 тыс. в 2016 году.

Опыт педагогов востребован профессиональными издательствами, пишущими на тему образования. Статьи педагогов опубликованы во всероссийских педагогических изданиях и в научно-методических сборниках региональных вузов.

В гимназии продолжает свою работу Пресс-центр и медиастудия «РИТМ 25», освещающие жизнь учреждения на информационном экране в холле гимназии и посредством школьной газеты «Простые истины».

Информационную открытость деятельности гимназии обеспечивает взаимодействие со средствами массовой информации и Интернет-изданиями. В течение года было опубликовано **39** статей о деятельности гимназии, в том числе: в газетах «Вечерний Ставрополь» - 16 публикаций, «Ставропольская правда» - 1, «Открытая газета» - 6, на сайте Администрации города Ставрополя - 1 и др.

Таким образом, созданные в гимназии материально-технические условия и организованный процесс информатизации позволяют оптимизировать обучение, сделать его наиболее эффективным, отвечающим требованиям современного общества.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.** На базе гимназии действуют разнообразные детские объединения для ведения досуговой деятельности и дополнительного образования. Для занятий вокальной студии, хора, вокально-

инструментального ансамбля имеются: актовый зал, театральная студия, кабинет музыки, оснащенные аудиоаппаратурой, музыкальными инструментами, мультимедийными средствами. По мере необходимости оборудование используются другими детскими объединениями, для проведения праздничных мероприятий, концертов, акций.

Большой интерес у учащихся вызывают современные направления досуга и внеурочной деятельности, связанные с конструированием, компьютерным и мультимедийным творчеством: кружок «Робототехника», детское объединение «Пресс-центр», медиастудия «РИТМ 25». Для осуществления деятельности используются три кабинета информатики, библиотечно-информационный центр, пресс-центр, оснащенные мультимедийным оборудованием и подключенные к локальной сети гимназии. Благодаря чему у учащихся и педагогов есть возможность принимать участие в дистанционных конкурсах, проектах и олимпиадах, в вебинарах, в издании школьной газеты «Простые истины», новостных выпусков, в подготовке материалов для сайта гимназии и демонстрационного экрана.

Для организации занятий по технологии и техническому творчеству работают мастерские (для мальчиков: работа на деревообрабатывающих станках, резьба и выпиливание, для девочек: вышивание, рукоделие, конструирование и шитье одежды). Кабинеты технологии оснащены необходимым оборудованием и средствами для творческой деятельности учащихся.

В рекреации гимназии развернута постоянно действующая выставка «Творческий калейдоскоп», на которой размещаются тематические выставки работ учащихся и работников учебного заведения.

Студия изобразительного искусства размещена с учетом наилучшего освещения и переоборудована с учетом современных рекомендаций. Для экспозиции творческих работ учащихся используются выставочные стенды, размещенные в рекреации 2 этажа.

Для организации эколого-биологической деятельности в школьном дворе разбиты клумбы, высажены древесные, кустарниковые и многолетние травянистые растения, созданы декоративные зоны на газонах, прилегающих к учебному заведению. Работа по благоустройству территории гимназии осуществляется благодаря совместной работе родителей и учащихся гимназии.

В кабинетах, коридорах и холлах гимназии созданы зоны озеленения с комнатными растениями. Для проведения исследовательской деятельности, кроме оснащенных кабинетов биологии, географии и химии имеется кабинет-лаборатория «ЭКО-центр Человека им. В.Г. Гниловского», в котором развернута экспозиция «Музей Земли».

В холлах гимназии оформлены залы гимназических объединений «Географического гимназического общества «45-я параллель», «Биология жизни», с постоянно обновляемыми тематическими экспозициями фотографических и творческих работ учащихся.

Для проведения занятий отряда ЮИД «Светофорчик», направленных на изучение и соблюдение правил дорожного движения, в школьном дворе имеется дорожная разметка, в кабинетах - раздаточные и методические материалы, классные уголки, в рекреации - оформлен стенд по правилам ПДД «Внимание, дети!». Деятельность гимназии по обеспечению безопасного поведения на дорогах отражена в электронном журнале «Безопасность дорожного движения» (<https://journal.routeam.ru>).

Занятия стрелковой секции проходят в тире, который оборудован и соответствует основным предъявляемым требованиям. Для занятий по подготовке допризывной молодежи, подготовки юнармейского отряда гимназии оформлены стенды и подготовлены методические материалы (по разборке и сборке автоматов на скорость, оказания первой доврачебной помощи, действий в случае ЧС, пожаров, стихийных бедствий и др.).

Для обучающихся начальных классов, в соответствии с запросами родителей, функционировали группы продленного дня. Сохраняя единое образовательное пространство, воспитатели системно проводили развивающие мероприятия, расширяющие границы познания младших школьников, увеличивающие их двигательную активность, тем самым обеспечивая выполнение требований ООП НОО.

Работа логопеда гимназии обеспечивала коррекцию и помощь обучающимся с затруднениями в овладении правильным произношением и письмом. В сотрудничестве с учителями каждого отдельного ребёнка, логопед диагностировала проблему, определяла

программу деятельности и обеспечивала включение в дальнейшем подопечных в систему соответствия единым требованиям.

**Условия для занятий физической культурой и спортом.** Для организации занятий детей физической культурой и спортом в гимназии функционируют несколько спортивных сооружений: большой спортивный зал, малый спортивный зал для занятий начальной школы и ЛФК, гимнастический зал, тренажерный зал, тир, с выделенным местом и оборудованием для занятий настольным теннисом. Школьный двор оборудован футбольным полем, спортивными площадками (площадки для игр в баскетбол, бадминтон, футбол, волейбол), двумя комплексами уличных тренажеров. В теплое время года в школьном дворе устанавливаются тренажеры для игр в дартс и кольцабросы. В холлах гимназии имеются столы для игры в шахматы и шашки.

Для проведения уроков, организации досуговой и внеурочной деятельности, дополнительного образования, внеучебных мероприятий на базе МО учителей физической культуры и ОБЖ имеются два кабинета, оснащенные постоянно обновляемыми учебно-методическими материалами и средствами обучения, спортивные объекты оснащены необходимым спортивным оборудованием.

**Организация летнего отдыха детей.** Летний отдых детей был организован по нескольким направлениям. Пришкольный оздоровительный школьный лагерь «Радуга» функционировал в течение одной смены (27 июня - 17 июля). Лагерь посетили ученики начальной и средней ступени обучения (более 150 человек). На базе лагеря функционировали отряды, среди которых организованы спортивные - по футболу и рукопашному бою. В лагере прошли разнообразные мероприятия – экскурсии в музеи и ботанический сад, посещение выставок, спектаклей, кинотеатров, участие в городских спортивно-массовых мероприятиях и праздниках, зарядка, посещение бассейна, участие в дистанционных проектах, квестах, посещение природных достопримечательностей, оздоровительные прогулки и тренировки и др.

Педагогами гимназии организован отдых учащихся в палаточном лагере в п. Архыз. В программе лагеря: увлекательные походы по окрестностям, вечера у костра с песнями и рассказами, сбор лекарственных трав, прогулки на лошадях, турниры по активным видам спорта и баня на берегу реки Псыш.

Ежегодно в летний период группа учащихся отдыхает в загородных лагерях Ставропольского края. В этом году был организован отдых учащихся в лагере «Солнечный», села Казинка Шпаковского района и г. Пятигорска. Связь с лагерем стала традицией, старшеклассники гимназии не только отдыхают в лагере, но работают вожатыми.

## 4.4. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Табл. 4.9. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для детей с ОВЗ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	нет
5	пандусы	нет
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	нет
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
15	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет
16	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
17	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
18	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
19	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
20	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
21	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
22	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
23	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
24	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
25	иные	нет



## 4.5. Организация питания

Организация питания обучающихся гимназии осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Минздравсоцразвития России №213н, Министерства образования и науки РФ №178 от 11.03.2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.04.2012 г. №06-731 «О формировании культуры здорового питания обучающихся»;
- Постановление администрации города Ставрополя Ставропольского края от 27.03.2014 №1573, 27.10.2014 г. №3575 «Об утверждении финансовых норм питания учащихся и порядке обеспечения питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ставрополя»;
- Постановление администрации города Ставрополя Ставропольского края от 17.12.2015 №2857, 27.10.2014 г. №3575 «Об утверждении финансовых норм питания учащихся и порядке обеспечения питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ставрополя»;
- Локальные документы (Приказ директора гимназии №25 от 18.08.2015 г. № 383 «О создании бракеражной комиссии»; Приказы от 18.08.2015 г. №384 «Об организации горячего питания в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя на I полугодия 2015/16 уч. года», приказ от 11.01.2016 г. №01/1«Об организации горячего питания в МБОУ гимназии №25 города Ставрополя на II полугодия 2015/16 уч. года»).

Столовая гимназии оборудована на 250 посадочных мест. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям пищеблок столовой оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, для хранения и переработки продуктов, мытья посуды. Утвержденные режим и график работы столовой обеспечивают организацию питания обучающихся и работников гимназии.

Питанием в гимназии обеспечены 1099 учащихся (94% от общего количества обучающихся). Из них за счет родительской платы - 964 человека. Услуги по организации питания оказывает ИП «Звягина Н.И.» (Договор от 11.01.2016 г. №174).

В 2015-2016 уч. году в гимназии реализован план мероприятий по организации питания школьников. В течении учебного года бракеражной комиссией гимназии осуществлялся контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, проверка меню на соответствие качества и нормы блюд, калорийности и витаминизации, соблюдения правил хранения продуктов питания. Медицинским работником гимназии ежедневно проводился бракераж готовой продукции.

На основании Постановления администрации города Ставрополя «Об утверждении финансовых норм питания учащихся и порядке обеспечения питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ставрополя» от 17.12.2015 г. №2857 выделена категория учащихся, нуждающихся в дополнительном бесплатном питании. В 2015-2016 учебном году питание за счет средств местного бюджета получали 135 детей, что составляет 12% (9,1% в 2013/14 уч. г. и 11% в 2014/15 уч. г.) от общего числа обучающихся гимназии.

Бесплатное питание организовано для следующей категорий:

- дети, оставшиеся без попечения родителей - 7 человек;
- дети-инвалиды - 4 человека;
- дети из многодетных семей - 107 человек (2013/14 уч.г.-71; 2014/15 уч. г. - 63);

– дети из семей со статусом малоимущих - 17 человек,

Бесплатное питание в столовой гимназии организовано для учащихся трех ступеней обучения и питание получают: только завтраки - 112 человек, завтрак и обед - 23 человека.

Таблица 4.10. Сведения об организации питания

№ п/п	Показатель	Кол-во	%
1	Всего учащихся	1169	-
2	Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	250	-
3	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	1099	94
4	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	135	12
5	Численность обучающихся, питающихся за счет родительской платы	964	82
6	Численность обучающихся, получающих 2-разовое питание	211	18

#### 4.6. Организация медицинского обслуживания

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости среди обучающихся гимназии заключен договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника № 2» города Ставрополя (договор №237 от 12.01.2015 г. и договор №394 от 11.01.2016 г., лицензия №010024 № ЛО-26-01-002449 от 03.04.2014 г.).

Медицинское обслуживание осуществлялось на основании нормативных документов, регламентирующих медицинское обеспечение несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях:

– приказ МЗ РФ № 1346Н от 21.12.2012 г. «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров в том числе при поступлении в образовательные учреждения и период обучения в них»;

– приказ МЗ РФ №60 от 14.03.1995 г. «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов»;

– приказ МЗ РФ №154 от 25.05.1999 г. «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»;

– ФЗ №157 от 17.07.1998 г. (ред. От 21.12.2013 г. с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2014 г.) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;

– приказ МЗ РФ № 822Н от 05.11.2013г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

– приказ МЗ СК № 0105/1065 от 26.12.2012 г. «Об организации медицинской помощи в образовательных учреждениях Ставропольского края»;

– приказ МЗ РФ №125Н от 21.03.2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям»;

– СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Медицинский кабинет гимназии состоит из двух помещений, оснащенных мебелью, необходимым медицинским оборудованием, инструментарием и медикаментами в соответствии с требованиями СанПин.

В медицинском кабинете образовательного учреждения работает врач-педиатр высшей квалификационной категории Денисова Л.С. и фельдшер, медицинский работник высшей квалификационной категории Дятлова Н.В. Разработан и утвержден график работы медкабинета.

За текущий учебный год специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, уролог, эндокринолог, хирург, ортопед, гинеколог) проведены ряд медицинских профилактических осмотров, а также плановая вакцинация детей, в т.ч. гриппом, туберкулинодиагностика, медицинское обследование юношей допризывного возраста, флюорографическое и электрокардиографическое (ЭКГ) обследование учащихся 9-11-х классов.

В гимназии реализуется комплексная программа сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников гимназии «Школа здоровья», включающая следующие направления:

- медицинское обследование учащихся и работников;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия;
- медико-психолого-педагогическое сопровождение.

В 2015-2016 уч. году были проведены следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- продолжен ежедневный мониторинг опозданий и пропусков уроков учащихся в т.ч. по состоянию здоровья;
- медицинский мониторинг состояния здоровья первоклассников 2015-2016 уч. года;
- профилактика и лечение стоматологических заболеваний на базе стоматологического кабинета гимназии;
- создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся через систему медицинской диагностики, психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-4, 5-8 х, 9-11х классов;
- организация занятий на базе центра ВЮ<sup>суд</sup> гимназии спецгрупп (IV группа здоровья) на основании медицинских показаний и заключений;
- функционирование пищеблока гимназии, организация здорового питания;
- подача очищенной питьевой воды для обучающихся начальных классов;
- ежемесячное обновление информационного стенда «Здоровье»;
- ведение страницы «Медицинская служба» на сайте гимназии;
- профилактика травматизма среди учащихся гимназии через реализацию программ по изучению Правил дорожного движения (1-4, 5-11 классы), профилактические беседы и инструктажи с учащимися на период каникул, выхода на экскурсии, а также встречи учащихся 1-5 классов с представителями ОБДПС Управления МВД России по г. Ставрополю.

В течении учебного года в гимназии проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся 1-11-х классов гимназии:

- всероссийская акция «Мы готовы к ГТО», «Спорт – здоровье нации»;
- выставка плакатов «Победи диабет!» с материалом профилактической направленности:
  - «Остановите рост заболеваемости!»;
  - «Соблюдайте здоровую диету!»;
  - «Двигайтесь и занимайтесь спортом!»;
  - «Есть сомнения – сделайте анализы!»;
  - «Соблюдай рекомендации врача!»;
- классные часы: «Разговор о правильном питании»;
- встречи учащихся с докторами-родителями, слушателями Малой медицинской академии Ставропольского государственного университета, членами научно-медицинского общества учащихся «Авиценна» (руководитель И.Ю. Бекетова)
- участие в благотворительном забеге «Спорт - детям»;
- участие в совместной пропагандистской акции «Соблюдай ПДД, позаботься о себе» с сотрудниками ОГИБДД УВД по городу Ставрополю;

В течении всего года проводились уроки физической активности.

**Здоровьесбережение педагогов** гимназии осуществляется на основе совместного договора об оказании медицинских услуг с ГБУЗ СК «Городская поликлиника №1» г. Ставрополя через:

- обязательную дополнительную иммунизацию работников гимназии (грипп (сезонный), гепатит В, корь, краснуха, АДС-М),
- диспансеризацию (1 раз в три года),

– ежегодное медицинское обследование, оформление санитарных книжек (ФЗ №302-н;) (профилактический осмотр, лабораторно-диагностические исследования специалистами ГБУЗ СК «Клиническая поликлиника №6» города Ставрополя),

– обследование работников гимназии специалистами психоневрологического и наркологического краевых диспансеров,

– акции на базе медицинского кабинета гимназии «Стоп, гипертония» (измерение артериального давления) и «Сбрось лишнее!» (измерение массы тела).

В 2016 году 41 работник гимназии прошел обязательную медицинскую диспансеризацию. 100% сотрудников гимназии пройдя медицинское обследование на базе ГБУЗ «Городская поликлиника №6» получили допуск к работе на 2016-2017 учебный год.

#### 4.7. Организация социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Закрепленная направленность работы социально-психологической службы (СПС) гимназии – сопровождение ребёнка в процессе школьного образования.

Основные компоненты сопровождения:

– систематическое отслеживание социально-психологического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;

– создание оптимальных социально-психологических условий для развития личности учащихся;

– создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении;

– формирование социальной зрелости.

Цель работы – продолжение формирования системы работы СПС, при которой каждый ученик гимназии получит необходимый объем психологических знаний и навыков, с учетом сензитивных периодов его развития, а в начальной школе будет также своевременно диагностирован его психологический потенциал с целью обеспечения адресности проводимой в дальнейшем работы как с детьми, так с родителями и педагогами.

В 2015 - 2016 учебном году работу СПС обеспечивали 5 специалистов:

педагоги-психологи: Яковенко С.В. (руководитель службы), Волобуева С.Н.;

социальные педагоги: Шестакова Н.Е., Пристинская А.В., Бутенко О.И.

Работа социально-психологической службы велась согласно утверждённому плану. Педагогами-психологами проведена плановая диагностика (обследований: групповых - 488 и индивидуальных – 211), результаты которой были использованы для мониторинга психологического развития учащихся и выявления основных проблем.

##### **Диагностические обследования:**

1. Изучение интеллектуальных способностей - 537 чел.,

2. Изучение зрительной памяти - 843 чел.,

3. Изучение слуховой памяти - 843 чел.,

4. Мелкая моторика руки - 115 чел.,

5. Внимание:

– изучение переключения и распределения внимания - 377 чел.,

– изучение устойчивости внимания - 390 чел.,

6. Адаптация учащихся к обучению в школе - 346 чел.,

7. Изучение социометрического статуса учащихся – 243 чел.,

8. Изучение психологического климата в классе - 221 чел.,

9. Изучение мотивации к школе - 467 чел.,

10. Изучение тревожности учащихся - 416 чел.,

11. Изучение самооценки - 930 чел.

12. Изучение типа восприятия - 302 чел.

13. Предрасположенность к суицидальному поведению – 208 чел.

14. Определение психологической готовности к экзаменам – 189 чел.

15. Изучение универсальных учебных действий:

- нравственно-этические показатели – 535 чел.,
- мотивация – 535 чел.,
- аналогии – 286 чел.,
- кодирование – 221 чел.

**Диагностические обследования педагогов и родителей:**

1. Изучение запроса к психологу – 207 чел.,
2. Анкета с целью выяснения адаптированности учащихся – 118 чел.

**Тренинговая и коррекционно-развивающая работа** была направлена на развитие познавательных процессов, уверенности, коммуникативных навыков, ускорение адаптации, коррекцию тревожности, агрессивности, повышение психологической готовности к экзаменам. Проведено индивидуальных занятий - 68, групповых – 144.

Наиболее востребованным остается направление деятельности психологов – **консультирование**. Им воспользовались 292 человека.

Основная тематика консультаций:

- Взаимоотношения родителей и педагогов с подростками.
- Низкий уровень учебной мотивации учащихся.
- Заниженная самооценка и неуверенность в себе.
- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей.
- Негативные проявления подросткового возраста.
- Низкий уровень коммуникативных навыков.
- Агрессивность учащихся.
- Пропуски уроков без уважительной причины.
- Низкий социометрический статус в коллективе.
- Ложь, воровство ребенка.
- Взаимоотношения учителя и учащихся.
- Взаимоотношения подростков, конфликты и др.

Социально-психологическое сопровождение велось в тесном контакте с родителями учащихся. Продолжил свою работу родительский клуб «Семья». В его работе приняли участие 67 родителей. На занятиях были рассмотрены следующие темы:

- Родительское программирование.
- Страхи детей и подростков.
- Как любить своего ребенка?
- Уверенность и успешность.
- Подростки и родители.
- Профилактика употребления ПАВ.
- Родители в карусели развода.
- Наказание и поощрение детей в семье.
- Проблема подросткового суицида.

В рамках **«Родительского университета»** проведены

- родительские собрания на актуальные темы (32 собрания):
  - в сентябре - «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе», «Как помочь пятикласснику адаптироваться к школе», «Введение курса «Человек и профессия» (8-9 классы),
  - в октябре - «Развитие познавательных и мыслительных процессов младших подростков»,
  - в ноябре - «Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников»,
  - в декабре - «Развитие уверенности подростков»,
  - в феврале - «Психологическая готовность к обучению в школе», «Психологическая готовность к экзаменам выпускников 9-х классов», «Эмоциональная устойчивость подростков»,
  - в марте - «Психологическая готовность к экзаменам выпускников 11-х классов»,
  - в апреле - «Подготовка учащихся к ВПР»;
- консультации для родителей:
  - о Проблемы психологической адаптации первоклассников.

- Рекомендации родителям при совместном выполнении домашних заданий.
- Синдром дефицита внимания и гиперактивности.
- Агрессивные проявления у детей.
- Компьютерная зависимость.
- Тревожный ребенок.
- Родителям о наказаниях.
- Как научить детей общаться?
- Школьная неуспеваемость.
- Что должен знать будущий первоклассник?

Для педагогов проведены консультации на тему «Упражнения для развития познавательных процессов на уроках».

#### **Психопросвещение (в т.ч. стенды, сайт, памятки, буклеты)**

*Для родителей:*

1. Проблемы психологической адаптации первоклассников.
2. Рекомендации родителям при совместном выполнении домашних заданий.
3. Синдром дефицита внимания и гиперактивности.
4. Агрессивные проявления у детей.
5. Компьютерная зависимость.
6. Тревожный ребенок.
7. Родителям о наказаниях.
8. Как научить детей общаться?
9. Школьная неуспеваемость.
10. Что должен знать будущий первоклассник?

Специалистами СПС охвачены многие направления деятельности, особо пристальное внимание уделяется:

- адаптации учащимся и преемственности обучения,
- психологической готовности к экзаменам,
- социальной поддержке учащихся,
- работе с учащимися группы риска,
- психопрофилактической работе,
- сохранению психологического здоровья учащихся.

Таким образом, можно сделать вывод о наличии слаженной работы СПС, о соотношении диагностических, коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий. На новый учебный год запланировано продолжение работы по профилактике девиантного поведения учащихся, повышение психологической компетентности педагогов и родителей путем проведения разных семинаров, родительских собраний, лекций и подготовка памяток, буклетов, брошюр, разработка методической темы: «Мотивация учебной деятельности учащихся».

## **4.8. Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в гимназии ежегодно проводится комплекс мероприятий (отв. Зуев А.М., Стогний А.А., Машечко В.Ф.).

Оказание охранных услуг с ООО ЧАО «АаиС» осуществляется на основании заключенного договора (директор Лапин А.И., лицензия Главного управления Внутренних Дел Ставропольского края от 28.04.2009 г. №700).

На территории гимназии в круглосуточном режиме работают 8 камер видеонаблюдения, расположенных по периметру гимназии. Данные с видеокамер поступают в ситуационный центр МКУ «Служба спасения» по каналу, предоставленному ООО «Компьютерные коммуникационные системы», а также хранятся в течение 2-х недель на видеорегистраторе в гимназии и предоставляются по запросу правоохранительных органов. Есть тревожная кнопка вызова полиции.

В гимназии введен пропускной режим для сотрудников, учащихся, родителей и прочих посетителей, изготовлены и размещены в помещениях гимназии памятки по антитеррористической безопасности. С января 2016 года введены в эксплуатацию турникеты.

В течение года проведены: инструкторско-методическое занятие с ПСО «Службы Спасения» г. Ставрополя по отработке действий при угрозе совершения террористического акта; занятия с учащимися 10-11 классов «Установление уровней террористической безопасности-обеспечение безопасности личности, общества, государства», организованы заседания штаба антитеррористической группы гимназии.

Проведены мероприятия по усилению безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ гимназии № 25:

- администрацией гимназии осуществляется контроль над работой вахтеров и сторожей; регулярные проверки их деятельности в дневное, вечернее и ночное время;

- подготовлены соответствующие приказы, разработаны планы по усилению антитеррористической безопасности в период проведения праздников, итоговой аттестации учащихся, выпускных вечеров, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий;

- информация о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников предоставляется в правоохранительные органы заблаговременно;

- осуществляется дежурство администрации, педагогов по утвержденному директором графику;

- ужесточён пропускной режим в здание гимназии, вход осуществляется строго по документам (паспорту, военному билету, служебному удостоверению и т.д.) с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации;

- обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (не менее 3-х раз в день - утром, днем и вечером; а также перед началом, в ходе проведения и после окончания массового мероприятия, с обязательной фиксацией в соответствующем журнале);

- обеспечена исправность и доступность средств тревожной сигнализации, первичных средств пожаротушения и средств связи; доведены до сведения работников и учащихся номера телефонов служб экстренного реагирования - 01,02,03.

Основные требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС выполняются. Установлена система противопожарной сигнализации, огнетушители находятся в удовлетворительном состоянии.

**Информационная безопасность и защита персональных данных сотрудников и учащихся гимназии.** В текущем году продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы учреждения, регламентирующей защиту персональных данных всех участников учебно-воспитательного процесса (согласно ФЗ №152 «О персональных данных»).

Для предотвращения доступа учащихся к ресурсам Интернет, причиняющим вред здоровью и развитию детей (согласно ФЗ №436), на сервере гимназии установлено программное обеспечение «Интернет Контроль Сервер», осуществляющее контентную фильтрацию и мониторинг использования сети Интернет. Компьютеры гимназии оснащены антивирусной программой, обновление которой проходит ежедневно. Передача данных в региональную систему «Контингент» осуществляется по защищенному каналу посредством VipNet.

## 5. Качество подготовки обучающихся

### 5.1. Анализ состояния качества знаний, умений, навыков учащихся

Благодаря сильному и сплоченному коллективу, образовательный процесс в гимназии организован на высоком качественном уровне.

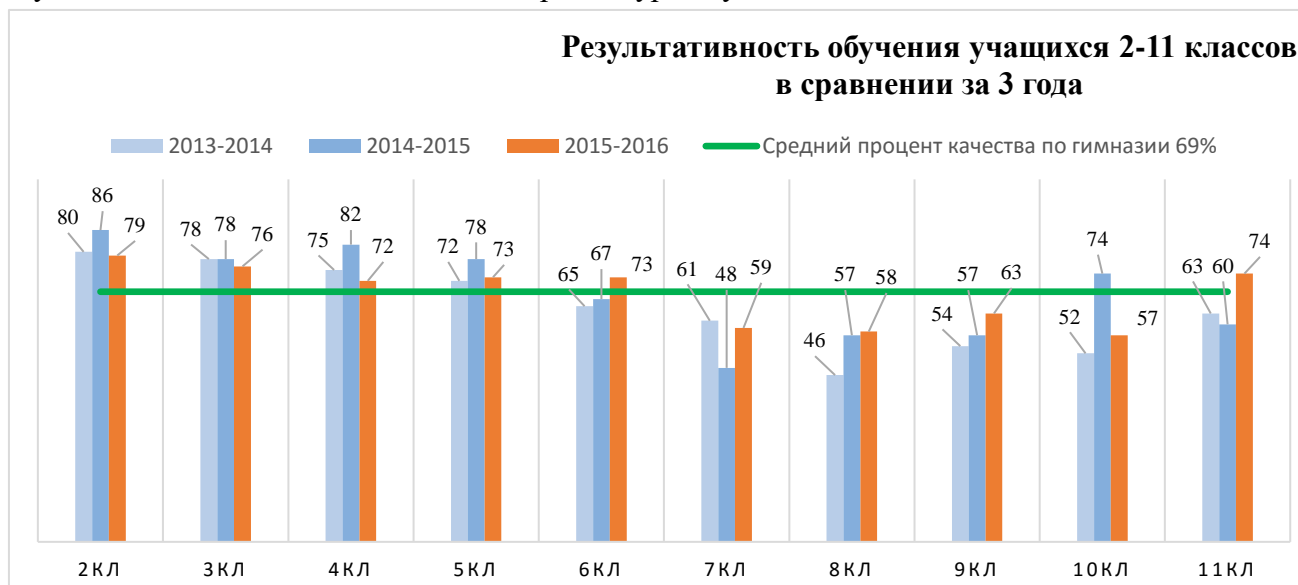
Результативность обучения (качество знаний) за период с 2013 по 2016 год отражена в следующей таблице:

Таблица 5.1. Результативность обучения в сравнении за 3 года

Первая ступень			Вторая ступень			Третья ступень					
Класс	13/14	14/15	15/16	Класс	13/14	14/15	15/16	Класс	13/14	14/15	15/16
	Качество знаний				Качество знаний				Качество знаний		
2	80	86	79	5	72	78	73	10	52	74	57
3	78	78	76	6	65	67	73	11	63	60	74
4	75	82	72	7	61	48	59				
				8	46	57	58				
				9	54	57	63				

Средний процент качества по гимназии – **69%**.

На первой ступени обучается 440 обучающихся. Качество знаний за 2015-2016 учебный год составило 76%, что на 7% выше качества знаний по гимназии в целом. Если рассмотреть качество знаний по параллелям, то можно сделать вывод о том, что во 2-х классах качество знаний выше качества по гимназии на 10%, в 3-х классах – на 7%, в 4-х – на 3%. Показателен тот факт, что на протяжении трех сравнительных лет учителя добиваются 100% обученности. Неудачных и оставленных на повторный курс обучения нет.



На второй ступени обучается 541 человек. Качество знаний в 5-х классах выше показателей по гимназии на 4%. Следует отметить рост качества знаний в 6-х классах, что достигается высоким уровнем профессионализма учителей, слаженной работой в тесном контакте классных руководителей с учителями - предметниками, родителями обучающихся.

Тем не менее, следует отметить снижение качества знаний в 7-х классах на 10% и в 8-х классах на 11% в сравнении с качеством знаний по гимназии. Среди причин снижения успеваемости можно выделить следующее: пропуски уроков обучающимися; низкие и средние учебные возможности учащихся при усложняющемся материале; недостаточная работа учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися; снижение контроля со стороны родителей; отсутствие мотивации к учебе у учащихся. Следовательно, учителям – предметникам, классным руководителям нужно обратить внимание на возрастные особенности обучающихся, усилить работу по недопущению снижения качества знаний.

Незначительное снижение качества знаний отмечается в 9-х классах на 6%, что также объясняется низкой мотивацией обучающихся. Девятиклассникам был предоставлен широкий



выбор спецкурсов по предметам, однако обучающиеся не смогли реализовать предоставленные возможности в полной мере.

В 10-х классах качество знаний ниже качества знаний по гимназии на 12%, что объясняется пропусками уроков, недостаточным контролем со стороны родителей.

Качество знаний в 11-х классах на протяжении трех лет остается стабильно высоким. Обучающиеся подтверждают свои знания на государственной итоговой аттестации, поступают в престижные высшие учебные заведения.

На основании вышеизложенного учителям-предметникам в плане повышения качества знаний предложено:

- совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, овладения принципами личностно-ориентированного обучения;

- внедрять интерактивные формы обучения, позволяющие создавать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов;

- обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам;

- своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся. В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом представлены в таблице:

**Таблица 5.2. Итоги учебного года в сравнении за 3 года**

Показатели	Учебный год		
	2013/14	2014/15	2015/16
Число учащихся на конец года, из них:	1112	1142	1171
оставлены на повторный год обучения	-	1	-
успевают по всем предметам (% обученности)	100%	100%	100%
успевают по всем предметам без троек (% качества)	65%	68%	69%
Число учащихся 2-11х кл, из них:	1001	1035	1055
окончили год на «отлично»	196 (20%)	213 (21%)	217 (20%)
окончили год без троек (4 и 5)	457 (46%)	705 (73%)	509 (48%)
окончили: 9 кл - с отличием	17	15	18
11 кл - с отличием	18	20	35
в т. ч. - с золотыми	12	10	23
- с серебряными	6	8	7
Пропущено уроков всего:	110340	107252	99322
без уважительной причины	0,01%	0%	0%

**Таблица 5.3. Качество знаний по предметам учебного плана**

Предмет	2013/ 2014	2014/2015	2015/2016
	учебный год	учебный год	учебный год
Русский язык	75%	73%	78%
Литература	84%	85%	85%
Иностранный язык	87%	83%	70%
Математика	74%	78%	81%
Алгебра	65%	68%	70%
Геометрия	63%	69%	69%
ОИВТ	97%	97%	97%
Физика	78%	82%	80%
Химия	84%	86%	83%
Биология	89%	92%	91%
География	91%	89%	91%
Обществознание	90%	95%	93%
История	80%	93%	90%
Физкультура	99%	99%	99%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в сравнении за последние три учебных года качество знаний остается практически стабильным по литературе, геометрии, обществознанию, физической культуре, географии, биологии; незначительный рост качества знаний от 3% до 7% наблюдается по русскому языку, математике, алгебре, геометрии; по физике, истории, химии и по иностранному языку наблюдается снижение процента качества (сильное снижение наблюдается на параллелях 7-8-классов).



По итогам года был проведен сравнительный анализ успеваемости и качества обучения классов в сравнении первого и второго полугодий. В целом следует отметить увеличение качества знаний с 60% до 72%.

**Таблица 5.4. Классы с низким % качества знаний**

Уровень качества	По итогам года
Низкий – до 40%	9г-39%
Средний – 40-55%	7а-50%,7д-50%,8в-48%,8г-48%,10а-47%
Высокий – 55-85%	2б-60%,2г-81%,3б-65%,3в-73%,3г-74%,4а-58%,4б-72%,4в-76%,4г-81%,5а-72%,5б-72%,5в-83%,5г-63%,6а-73%,6б-78%,6в-70%,6г-70%,7б-74%,7в-62%,7г-56%,8а-63%,8б-74%,9а-61%,9б-61%,9в-83%,10б-72%,10в-58%,11а-69%,11б-57%,11в-67%
Очень высокий 85-90%	
3 класса	2а-92%,2в-86%,3а-90%
Максимально высокий 90-100%	
1 класс	11г-97%

## 5.2. Реализация ФГОС НОО и ООО

Работа 1 ступени гимназии в 2015-2016 году отмечена стабильно эффективной деятельностью учителей и специалистов начальных классов при выполнении требований ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования свидетельствует о высоком качестве знаний (88%) и 100% обученности списочного состава обучающихся 2-4 классов, что соотносится с показателями участия младших школьников гимназии в независимом Всероссийском мониторинге качества образования «Полиатлон-2016».

**Таблица 5.5. Показатели знаний учащихся I ступени в сравнении с общероссийскими (по данным «Полиатлон-2016»)**

Уровни (%)	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	МБОУ №25	РФ	МБОУ №25	РФ	МБОУ №25	РФ	МБОУ №25	РФ
<b>математика</b>								
низкий	2,1	3,6	3,8	3,3	1,1	3,3	1,7	3,8
достаточный	88,5	70,5	70	83,4	85,0	68,0	86,4	71,3
высокий	9,4	25,9	26,3	13,3	14,0	28,6	11,9	25
<b>русский язык</b>								
низкий	6,3	4,6	6,3	4,4	1,1	4,1	1,7	3,3
достаточный	89,6	72,7	83,8	69,9	76,3	70,0	84,8	71,0
высокий	4,2	22,7	10,0	25,6	22,6	26,0	13,6	25,7

литературное чтение								
низкий	2,1	3,4	5,0	3,5	6,5	5,0	8,5	7,2
достаточный	92,7	80,3	53,8	65,0	88,2	69,8	74,6	63,0
высокий	5,2	16,3	41,3	31,5	5,4	25,5	17,0	29,8
окружающий мир								
низкий	1,0	3,5	5,0	3,7	5,4	6,5	6,8	5,3
достаточный	81,3	63,9	85,0	84,5	73,1	60,5	69,5	73,6
высокий	17,7	32,7	10,0	11,8	21,5	33,1	23,7	21,1

В течение учебного года во всех классах начального звена прорабатывались задания Банка Национального исследования качества образования 2015 г. (НИКО). Все учителя скорректировали свою работу, обращая большую часть внимания практическим заданиям из круга детского познания, возможностей, интереса. Учителя 4-х классов приложили усилия для обеспечения достойной результативности выполнения контрольных работ выпускниками начальной школы. Были организованы еженедельные консультативные занятия (в том числе по востребованности на каникулах), тренировочные работы, мониторинг усвоенности изученного материала и система устранения пробелов в знаниях. Это обеспечило достойный итоговый результат участия гимназии в апробации введения всероссийских контрольных работ:

**Таблица 5.6. Участие учащихся 4-х классов во всероссийских контрольных работах**

	Обученность, %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	96	78	4,1
Математика	97	84	4,4
Окружающий мир	100	77	3,9

В 2015-2016 учебном году учебный план 5-ых классов гимназии сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), учитывая содержательный минимум образовательных программ, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся (28 часов в неделю) содержит следующие компоненты: обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, представленную курсами: «Информатика и ИКТ», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На начало учебного года разработаны образовательные программы и календарно-тематическое планирование в соответствии с требованиями к структуре и содержанию образовательной программы, а также программы внеурочной деятельности, направленные на расширение программного материала общего образования, реализацию основных направлений образования в части региональной политики, формирование личности обучающегося посредством искусства, физической культуры и творчества.

Ведущими принципами ФГОС являются принципы преемственности и развития. В ноябре 2015 г. проведен семинар по теме «Адаптация обучающихся 5-ых классов к продолжению обучения в основной школе», в котором приняли участие учителя начальной школы и предметники пятиклассников.

В основе Стандарта образования лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий формирование готовности и непрерывности образования. С целью выявления остаточных знаний в сентябре 2015 года среди учащихся 5-ых классов гимназии, перешедших на обучение по ФГОС ООО, проведен входной контроль (входной мониторинг достижений предметных результатов) по основным предметам школьной программы.

**Табл. 5.7. Качество знаний и обученность по итогам входного контроля (входной мониторинг достижений предметных результатов) учащихся 5 классов**

Класс	Предмет	Качество знаний	Обученность
5а класс	Русский язык	68%	92%
	Математика	65,3%	100%
5б класс	Русский язык	74%	93%

	Математика	65,%	100%
<b>5в класс</b>	Русский язык	61%	92%
	Математика	88%	100%
<b>5г класс</b>	Русский язык	58%	92%
	Математика	75,8	100%

В соответствии с требованиями ФГОС и согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии №25 города Ставрополя освоение основной образовательной программы сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой согласно формам контроля учебного плана.

**Табл. 5.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-ых классов по итогам 2015-2016 учебного года**

Предмет	Форма проведения	Показатель	5а класс	5б класс	5в класс	5г класс
<b>Русский язык</b>	Диктант с грамматическим заданием	Качество знаний, %	57	86	86	68
		Обученность, %	92	100	17	92
<b>Литература</b>	Контрольная работа	Качество знаний, %	77	74	93	43
		Обученность, %	100	100	100	96
<b>Английский язык</b>	Контрольная работа	Качество знаний, %	44		69	
		Обученность, %	100		100	
<b>Математика</b>	Контрольная работа	Качество знаний, %	40	30	69	25
		Обученность, %	77	82	93	79
<b>История</b>	Контрольная работа	Качество знаний, %	63	72	82,7	81
		Обученность, %	96	92	100	100
<b>География</b>	Зачетная работа	Качество знаний, %	61	70	89,6	66
		Обученность, %	92	100	100	100
<b>Биология</b>	Тестовая работа	Качество знаний, %	55	58,6	76	68
		Обученность, %	100	100	100	100

Активная учебно-познавательная деятельность пятиклассников осуществлялась через участие детей в олимпиадах, конкурсах, познавательных экскурсиях различного уровня. Пятиклассники приняли участие во Всероссийском предметном конкурсе «Геккон» (учитель Березюк Е.Г.), стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады по основам православной культуры и светской этики (учитель Калашова И.А.). Ученик 5б класса Попов К. выступил с докладом «Ночезрительная труба М.В.Ломоносова» на городских Ломоносовских чтениях (учитель Набродова Е.Г.).

Становление личных характеристик пятиклассников, формирующих «портрет выпускника основной школы», осуществлялось через общение с природой города Ставрополя и его окрестностей, пешие познавательные историко-географические прогулки по бульвару имени генерала Ермолова, учебные экскурсии по экологической тропе Таманского леса, выездные экскурсии в город Кисловодск, на форелевую ферму и гора-Кольцо, а также посещение объектов культуры города Ставрополя.

Сохранение здоровья обучающихся, одно из требований Стандарта образования, осуществляется через занятость детей в секции футбола (руководители Кортиев А.Ю., Лоскутов Ю.Ю.) и рукопашного боя (Овчинников С.С., сетевая форма реализации).

### 5.3. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

**Таблица 5.9. Результаты освоения программ выпускниками за последние три года**

Ступени обучения	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
I ступень	100	78	100	83	100	76

II ступень	100	60	100	61	100	63
III ступень	100	58	100	63	100	66

**Таблица 5.10. Анализ итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов**

Форма проведения экзамена	9 классы		11 классы ЕГЭ	
	Общее количество выпускников	%	Общее количество выпускников	%
<b>Всего учащихся</b>	<b>106</b>	<b>100</b>	<b>111</b>	<b>100</b>
ГВЭ	4	4	-	-
Форма ОГЭ/форма ЕГЭ	102	96	111	100

**Таблица 5.11. Экзамены по выбору**

Экзамены по выбору	9 классы			11 классы ЕГЭ		
	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%	Общее количество выпускников	Количество выбравших экзамен	%
<b>Всего</b>	<b>106</b>			<b>111</b>		
Русский язык	106	106	100	111	111	100
Литература	106	-	-	111	11	9,9
Английский язык (письменно)	106	25	23,5	111	18	16,2
Английский язык (говорение)	106	25	23,5	111	19	17
Математика базовый уровень	106	106	100	111	99	89
Математика профильный уровень	106	-	-	111	61	55
Информатика	106	22	20,7	111	10	9
Физика	106	22	20,7	111	27	24
Химия	106	22	20,7	111	26	23
Биология	106	22	20,7	111	31	28
История	106	34	32	111	28	25
Обществознание	106	60	56,6	111	65	59
География	106	2	1,8	111	5	4,5

**Таблица 5.12. Выбор формы итоговой аттестации**

Классы	Итоговая аттестация								
	Общее количество выпускников	В шадающей форме		Досрочно		На общих основаниях		Повторно (пересдача)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
<b>9 класс</b>	106	4	4	0	0	102	96	3	2,8
<b>11 класс</b>	111	0	100	0	0	111	100	1	0,9

Таблица 5.13. Результаты ОГЭ 9 классов

ОГЭ	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, выполнивших работу на				% обученности	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	106	-	4	39	63	100	96,2	4,5
Английский язык	25	1	4	10	10	96	80	4,1
Алгебра	106	-	25	55	26	100	76,4	4
Геометрия	106	-	19	67	16	100	81,3	3,9
Информатика	22	-	1	11	10	100	95,4	4,4
Химия	22	-	4	9	9	100	81,8	4,1
Биология	22	-	9	12	1	100	59	3,6
История	34	9	17	7	1	73,5	26,4	3
Обществознание	60	3	22	29	6	95	58,3	3,6
География	2	-	1	1	-	100	50	3,5
Физика	22	1	8	12	1	95,4	59	3,5

Результаты учащихся за курс основного общего образования показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. На протяжении трех лет наблюдается повышение качества знаний по русскому языку. Неудачных нет. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка (Кононцевой И.М., Котелевской М.А., Кириченко О.В., Пешковой И.В.). На оптимальном уровне находится качество знаний по математике, хотя в период государственной итоговой аттестации трое учащихся 9 Б класса Малов А., Кобякова З. (учитель Евстафиади О.А.) и Казинян А., находившийся на индивидуальном обучении, (учитель Мак Л.И.) получили неудовлетворительные отметки. При повторной сдаче основного государственного выпускного экзамена по математике данным учащимся удалось успешно справиться с заданиями. Отмечается высокий уровень преподавания в 9А и 9В классах (учитель Ненахова И.П. и Воробьева Т.В.), выпускники этих классов показали высокий уровень сформированных умений и навыков по предмету.

С целью продолжения обучения в 10-х профильных классах, на основании Постановления Правительства Ставропольского края от 21.07.2014 г. №286-п «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края или муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» и Положения о профильных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 25 города Ставрополя выпускники гимназии сдавали по два профильных предмета. Анализ сдачи предметов по выбору позволяет сделать вывод о высоком качестве подготовки по следующим предметам:

- информатике - максимальный балл – 22 (из 22) получили Мальсагова Л., Манушин А., Бабунц А. Г., 21 балл у Рудомановой П.;
- по обществознанию Азизова А. получила 39 баллов из 39, 36 (из 39) получили Берлёва А., Михалева Е.;
- по химии Яловая А., Шуракова А. получили 34 баллов из 34;
- по физике Мальсагова Л. набрала 35 баллов из 40;
- по английскому языку Плеханова А. набрала 68 баллов из 70, Белоусова В. получила 66, Горжий Е., Халявская В. - 65 баллов;

Низкие результаты показали выпускники по истории.

#### **Аспекты высоких результатов:**

- повышение заинтересованности выпускников 9-х классов в учебе как залог дальнейшего успешного обучения в профильных классах;
- качественная работа учителей на протяжении периода обучения учащихся в среднем звене, и целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации;

- своевременный мониторинг результатов и классификации ошибок диагностических работ по русскому языку и математике с конкретным планом коррекционной работы с учащимися;
- эффективное взаимодействие классных руководителей, учителей-предметников и родителей учащихся;
- система работы с учащимися со слабой мотивацией;
- хорошая методическая подготовка педагогических кадров, способствующая качественному обучению учащихся

**Таблица 5.14. Результаты экзамена в форме ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, изучаемых на профильном уровне**

Предмет	2014	2015	2016
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	81	78	79,2
История	56	46,6	54,8
Английский язык	63	67	73,9
Литература	59	70,1	68,1
Обществознание	62	67,5	62
<b>Общий средний балл (предметы по выбору)</b>	64	65,84	67,6

Средний балл по предметам гуманитарного цикла выше по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,76. Высоким остается средний балл по русскому языку. Два выпускника (Карасельникова М., Чернухина А.) получили на ЕГЭ 100 баллов (учитель Салова Л.И., Малахова Н.М.). 56 выпускников набрали свыше 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку (41 в прошлом учебном году), что составляет 50,4% от общего количества выпускников. Отмечается серьезная и добросовестная работа учителей русского языка Пешковой И.В., Кириченко О.В., Малаховой Н.М., Саловой Л.И. Также повысился средний балл по истории на 8,2. Один ученик (Николаев А.) по результатам ЕГЭ по истории получил 100 баллов (учитель Мاستрюкова Р.Е.). Наряду с высокими результатами отмечается снижение среднего балла по литературе на 2 балла. Понизился средний балл по обществознанию на 5,5 балла.

Уже второй год выпускники гимназии сдают экзамен по иностранным языкам в новом формате (устная часть и говорение). Обучающиеся показали высокий результат (средний балл 73,9, что на 6,9 балла выше уровня прошлого года). Восемь выпускников набрали свыше 80 баллов (в 2015 году - 7).

Учитывая результаты государственной итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла, учителям, работающим в профильных классах, следует должное внимание уделить работе с высокомотивированными учащимися, ориентированными на продолжение образования, связанного с изучением профильных предметов, разнообразить формы и методы работы, позволяющие добиваться высоких результатов на ЕГЭ.

**Таблица 5.15. Результаты ЕГЭ выпускников**

Наименование	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых,				Обученность
			набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога	
<b>Всего учащихся, сдающих ЕГЭ</b>	<b>111</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
Русский язык	111	79,2	45	54	2	0	100
Математика (базовый уровень)	99	4,3	-	-	-	0	98
Математика (профильный уровень)	61	54,3	18	6	0	2	96,6
Обществознание	65	62	25	8	0	4	94
Литература	11	68,1	5	3	0	0	100
Физика	27	60,6	10	1	0	0	100
Химия	26	59,4	11	2	0	2	92

Наименование	Число экзаменующихся	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся,				Обученность
			набравших от 61 до 79 баллов	набравших от 80 до 99 баллов	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога	
Биология	31	61,2	15	2	0	1	96,7
История	28	54,8	6	2	1	1	96
География	5	53,8	1	1	0	1	80
Английский язык	25	73,9	4	8	-	0	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	10	60,5	2	2	0	0	100

В целом выпускники гимназии подтвердили знания на ЕГЭ. Все выпускники получили аттестат за курс среднего общего образования. 35 выпускников получили аттестаты с отличием. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся за курс средней общего образования стабильно высокие: 100% успеваемость по русскому языку, по математике.

Это достигается высоким уровнем преподавания в профильных классах.

Высокий средний балл учреждения достигается благодаря:

- заинтересованности выпускников с целью дальнейшего поступления в ВУЗы;
- качественной работе учителей в профильных классах;
- эффективному использованию системы элективных курсов по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- участию выпускников в предметных олимпиадах различного уровня;
- целенаправленной подготовке самих учащихся к ЕГЭ.



Таблица 5.16. Учащиеся, получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ

Год	Кол-во учеников, получивших 100 баллов	Предметы				
		Русский язык	Информатика	История	Обществознание	Литература
2008	1	Долгоборец Ю.				
2009	2	Чуков Р.	Черепанов А.			
2010	2	Тимофеева В., Литвинова А.				
2011	4	Тимофеева Е., Коршунова Д., Скрипник Н., Котелевская Е.				
2012	9	Гальфингер О., Лотова О., Попова Е., Халикова А., Храпач М., Киреева К.		Дудко М., Кириченко А.	Дудко М.	
2013	2	Смоленская А.			Чершембеева Н.	
2014	7	Бухалова А., Лыкова Т., Манвелян М., Марченко А., Мироненко М., Семенова А., Тарасенко А.				
2015	4	Темирбулатова М., Фатуллаева С., Николенко В.				Стогний Д.
2016	3	Карасельникова М., Чернухина А.		Николаев А.		

Учащиеся, награжденные медалью РФ «За особые успехи в учении», золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении» подтвердили свои знания, получив при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ высокие баллы. 35 выпускников награждены медалью РФ «За особые успехи в учении».

## 5.4. Достижения обучающихся

В течение 2015-2016 учебного года учащиеся достигли высоких результатов, принимая участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях разного (от школьного до всероссийского) уровней.

Премией по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации, в рамках приоритетного национального проекта «Образование», в этом году удостоены 4 ученицы гимназии Боброва Валерия (10б класс), Малахова Александра (11г класс), Плеханова Анастасия (9а класс), Шаповалова Анастасия (11г класс). Все они стали лауреатами премии и награждены памятными дипломами.

Именной премией администрации города Ставрополя награждена Малахова Александра (11Г класс).

### 5.4.1. Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты работы в этом направлении таковы:

#### 1. Всероссийская олимпиада школьников

**В первом (школьном) этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 535 учеников (1874 участника). Наибольшее количество участников выступило по следующим дисциплинам: математика – 232, русский язык – 242, обществознание – 157, английский язык –

147, история - 136, физика - 122, биология - 114. Победителями школьного этапа олимпиады стали 149 участников, призерами - 304 участников (всего 453 призовых места).

**Во втором (городском) этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 113 гимназистов (166 участников). Команда гимназии заняла 53 призовых места, из них победителей – 12.

**В третьем (региональном) этапе** Всероссийской олимпиады приняли участие 27 гимназистов (33 участника). Команда гимназии заняла 12 призовых мест из них победителей -3.

**В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников** приняли участие 3 гимназиста: (Плеханова А., 9 класс, литература; Кобылкин К., 11 класс английский язык; Петрова А., 11 класс, право).

## **2. Международные олимпиады:**

– Международная дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок» - 2 победителя, 1 призер;

– II Международная олимпиада «Мега-Талант» по английскому языку от проекта megalant.com - 1 призер (Крутько В.);

– Международный игровой конкурс-олимпиада по английскому языку «British Bulldog» - 1 призер (школьный уровень), 1 победитель на городском и краевом уровне (Ярошевич С., 4г).

## **3. Всероссийские олимпиады:**

– Олимпиада по социологии и обществознанию ГУ НИУ ВШЭ «Высшая школа экономики» - 1призер (Карасельникова М., 11в);

– Всероссийская дистанционная олимпиада по физике проекта megalant.com - 7 призеров;

## **4. Межрегиональные олимпиады:**

– Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» испанский язык - 2 призера отборочного этапа.

## **5. Краевые олимпиады:**

– многопредметная олимпиада для учащихся 5-8 классов (ГАОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск») – 2 участника (Ярошевич А. 5 кл, Будущев М. 8 кл. по математике).

## **6. Городские олимпиады:**

• городская олимпиада по английскому языку бизнес-школы «Профи» BS Profi Language Olimpiad 2016 - 5 победителей, 6 призеров;

• городская олимпиада по английскому языку Cambridge English Grant (International House Stavropol) - 3 призера.

Таблица 5.17. Участие в олимпиадах школьников в 2015-2016 учебном году

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
1	<b>ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП</b> Всероссийской олимпиады школьников	535	267	1874	535
2	<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП</b> Всероссийской олимпиады школьников	113	46	166	53
2.1	Английский язык	20	7	20	7
2.2	Астрономия	1	0	1	0
2.3	Биология	12	6	12	6
2.4	География	9	1	9	1
2.5	Информатика	4	2	4	2
2.6	История	8	4	8	4
2.7	Литература	9	4	9	4
2.8	Математика	9	1	9	1
2.9	МХК	14	1	14	1
2.10	Немецкий язык	1	0	1	0
2.11	ОБЖ	7	2	7	2
2.12	Обществознание	13	5	13	5

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
2.13	Политехническая				
2.14	Право	8	3	8	3
2.15	Предпринимательская деятельность				
2.16	Русский язык	10	4	10	4
2.17	Технология	5	3	5	3
2.18	Физика	4	0	4	0
2.19	Физическая культура	10	4	10	4
2.20	Французский язык				
2.21	Химия	7	1	7	1
2.22	Экология	5	2	5	2
2.23	Экономика	19	0	19	0
2.24	Испанский язык	3	2	3	2
3.	<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП</b> Всероссийской олимпиады школьников	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>12</b>
3.1	Английский язык	4	3	4	3
3.2	Астрономия				
3.3	Биология	4	0	4	0
3.4	География				
3.5	Информатика	2	0	2	0
3.6	История	3	0	3	0
3.7	Литература	3	1	3	1
3.8	Математика	1	0	1	0
3.9	МХК	1	0	1	0
3.10	Немецкий язык				
3.11	ОБЖ	1	0	1	0
3.12	Обществознание	3	2	3	2
3.13	Политехническая				
3.14	Право	3	1	3	1
3.15	Предпринимательская деятельность				
3.16	Русский язык	3	1	3	1
3.17	Технология	1	1	1	1
3.18	Физика				
3.19	Физическая культура	1	1	1	1
3.20	Французский язык				
3.21	Химия	1	0	1	0
3.22	Экология	2	1	2	1
3.23	Экономика				
3.24	Испанский язык	1	1	1	1
4.	<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b> Всероссийской олимпиады школьников	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
4.1	Английский язык	1	0	1	0
4.2	Астрономия				
4.3	Биология				
4.4	География				
4.5	Информатика				
4.6	История				
4.7	Литература	1	0	1	0
4.8	Математика				
4.9	МХК				
4.10	Немецкий язык				
4.11	ОБЖ				
4.12	Обществознание				
4.13	Политехническая				
4.14	Право	1	0	1	0
4.15	Предпринимательская деятельность				
4.16	Русский язык				
4.17	Технология				

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
4.18	Физика				
4.19	Физическая культура	1	0	1	0
4.20	Французский язык				
4.21	Химия				
4.22	Экология				
4.23	Экономика				
<b>5</b>	<b>Очные олимпиады для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимые сторонними организациями и учреждениями</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
5.1	Многопредметная олимпиада образовательного комплекса «Поиск» для учащихся 5-8 классов	2	0	2	0
5.2	Олимпиада по предпринимательскому рынку ГУ НИВШЭ «Высшая школа экономики»	1	0	1	0
5.3	Олимпиада по социологии и обществознанию ГУ НИВШЭ «Высшая школа экономики»	1	1	1	1
5.4	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» испанский язык	1	0	1	0
5.5	Городская олимпиада по английскому языку бизнес-школы «Профи» BS Profi Language Olympiad 2016	11	11	11	11
5.6	Городская олимпиада по английскому языку Cambridge English Grant (International House Stavropol)	4	3	4	3
5.7	Открытая городская олимпиада для старшеклассников «Global English»	5	0	5	0
<b>6</b>	<b>Дистанционные олимпиады для школьников, проводимые сторонними организациями и учреждениями</b>	<b>1447</b>	<b>28</b>	<b>1448</b>	<b>34</b>
6.1	Международная дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	26	3	26	3
6.2	II Международная олимпиада «Мега-Талант» по английскому языку от проекта mega-talant.com	1	1	1	1
6.3	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике проекта mega-talant.com	10	7	10	7
6.4	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» (2-8 кл.)	400	9	400	9
6.5	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру - математика для всех» (2-4 кл.)	172	12	172	12
6.6	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» (ООО «Центр продуктивного обучения»)	35	17	35	19
6.7	Международный игровой конкурс «Золотое руно» (ООО «Центр продуктивного обучения»)	46	3	46	6

№	Наименование	Учащиеся	Учащиеся (победители и призеры)	Участники	Участники (победители и призеры)
6.8	Всероссийские заочные конкурсы-олимпиады «Познание и творчество»	1	1	2	2
6.9	Всероссийский математический конкурс «Золотой ключик» («Знаника»)	40		40	
6.10	Всероссийский математический конкурс «Клад ацтеков»	12		12	
6.11	Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» (2-4 кл.)	202	11	202	11
6.12	Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас» ИИПО СЗО РАО	161	12	161	12
6.13	Всероссийский полиатлон - мониторинг (Уфимский центр педагогических измерений)	328		328	
6.14	XXII межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников	5	1	5	1
6.15	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» испанский язык (заочный этап)	2	2	2	2
6.16	Городской игра – конкурс «Созвездие»	2	1	2	1
6.17	Городской интеллектуально – творческий турнир «Учись, твори и развивайся!»	4	1	4	1

Следует отметить большую работу по организации участия учащихся начальной школы в дистанционных международных и всероссийских интеллектуальных предметных играх и олимпиадах. Благодаря этому все желающие ученики имеют возможность объективной оценки своего учебного продвижения и возможности в определении своих предметных образовательных перспектив.

**Таблица 5.18. Участие учащихся начальных классов в дистанционных предметных олимпиадах, творческих конкурсах за 2015-2016 учебный год**

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во человек
1.	Всероссийский полиатлон -мониторинг (Уфимский центр педагогических измерений)	Всероссийский	328
2.	Игра – конкурс «Созвездие»	Городской	1
3.	Игровой конкурс «Золотое руно» (ООО «Центр продуктивного обучения»)	Международный	26
4.	Игровой конкурс по литературе «Пегас» ИИПО СЗО РАО	Всероссийский	161
5.	Интеллектуально – творческий турнир «Учись, твори и развивайся!»	Городской	4
6.	Конкурс «British Bulldog» (ООО «Центр продуктивного обучения»)	Международный	53
7.	Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	202
8.	Международная игра - конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Международный	233
9.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	Международный	172

**Таблица 5.19. Результативность участия учащихся 1 ступени МБОУ гимназии №25 в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, турнирах (в т.ч. дистанционных) 2015 – 2016 уч. года**

Название конкурса	Класс	Классный руководитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во участников (чел./%)	Кол-во призовых мест в гимназии (чел./%)
Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	2а	Аверина Н.В.	28	12 (43%)	
	2б	Смирнова Н.В.	25	23 (92%)	
	2в	Гончарова О.Н.	28	16 (57%)	1-3 место Назаренко 1-3 место Сухоловский, Ходак А.
	2г	Реунова Н.В.	26	21 (81%)	
	<b>итого</b>		<b>107</b>	<b>72 (67%)</b>	
	3а	Меладзе Н.В.	29	26 (90%)	2-5 место Паштова Н. Виноградова Е., Калугин Н.
	3б	Воловик Г.В.	25	24 (96%)	
	3в	Алдущенко Д.В.	26	15 (58%)	
	3г	Коновалова Т.В.	31	16 (52%)	1 место Волков Б. 2-5 место Исмаилов а.,
	<b>итого</b>		<b>111</b>	<b>81 (73%)</b>	
	4а	Форостова Н.А.	26	14 (54%)	1 место Наников С., Алешин С.
	4б	Пожидаева Е.Н.	29	12 (41%)	3 место Кобылкина У.
	4в	Крикун Е.В.	25	6 (24%)	
	4г	Толстых О.В.	26	17 (65%)	
	<b>итого</b>		<b>107</b>	<b>49 (46%)</b>	
	<b>всего</b>		<b>324</b>	<b>202 (62%)</b>	
Международная игра - конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	2а	Аверина Н.В.	28	17 (61%)	
	2б	Смирнова Н.В.	25	24 (96%)	2 место Коломийцевм Е.
	2в	Гончарова О.Н.	28	25 (89%)	3 место Шиянов А.
	2г	Реунова Н.В.	26	24 (92%)	1 место Ежова М.
	<b>итого</b>		<b>107</b>	<b>90 (84%)</b>	
	3а	Меладзе Н.В.	29	29 (39%)	2 место Чотчаева А.
	3б	Воловик Г.В.	25	24 (59%)	1 место Ефременко А.
	3в	Алдущенко Д.В.	26	26 (32%)	
	3г	Коновалова Т.В.	31	17 (52%)	3 место Волков Б.
	<b>итого</b>		<b>111</b>	<b>96 (87%)</b>	
	4а	Форостова Н.А.	26	14 (97%)	
	4б	Пожидаева Е.Н.	29	14 (52%)	
	4в	Крикун Е.В.	25	8 (66%)	1 место Андреев А. 2 место Грошев М.
	4г	Толстых О.В.	26	10 (80%)	3 место Калюгина А.
	<b>итого</b>		<b>107</b>	<b>46 (43%)</b>	
	<b>всего</b>		<b>324</b>	<b>233 (72%)</b>	
Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»					Призеры Трунова Д. 1 «Г»
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	3а	Меладзе Н.В.	29	11(38%)	2 место Михно Д.
	3б	Воловик Г.В.	25	8 (32%)	3 место Мхоян Д.
	3в	Алдущенко Д.В.	26	1 (4%)	
	3г	Коновалова Т.В.	31	9 (29%)	1 место Ефимов М.
	<b>итого</b>		<b>111</b>	<b>29 (26%)</b>	
	4а	Форостова Н.А.	26	2 (8%)	

Название конкурса	Класс	Классный руководитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во участников (чел./%)	Кол-во призовых мест в гимназии (чел./%)
	4б	Пожидаева Е.Н.	29	9 (31%)	
	4в	Крикун Е.В.	25	6 (24%)	2 место Горкавенко В 3 место Грошев М.
	4г	Толстых О.В.	26	7 (28%)	<b>1 место в крае Ярошевич С.</b>
	<b>итого</b>		<b>107</b>	<b>24 (23%)</b>	
	<b>всего</b>		<b>218</b>	<b>53(24%)</b>	
Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас»	2а	Аверина Н.В.	28	10 (36%)	1-5 место Наговицын Е.
	2б	Смирнова Н.В.	25	23 (92%)	1-5 место Соколова П.
	2в	Гончарова О.Н.	28	20(72%)	1-5 место Шиянов А., Соболев Д.
	2г	Реунова Н.В.	26	20(77%)	1-5 место Ежова М.
	<b>итого</b>		<b>107</b>	<b>73(68%)</b>	
	3а	Меладзе Н.В.	29	23(79%)	1 место Виноградова Е., 3 место Ведёхин В.
	3б	Воловик Г.В.	25	21(84%)	2 место Ефременко А., 3 место Евстафиади С.
	3в	Алдущенко Д.В.	26	7(27%)	
	3г	Коновалова Т.В.	31	8(26%)	
	<b>итого</b>		<b>111</b>	<b>59(53%)</b>	
	4а	Форостова Н.А.	26	0(0%)	3 место Петрова А.
	4б	Пожидаева Е.Н.	29	14(48%)	
	4в	Крикун Е.В.	25	5(20%)	1 место Андреев А.
	4г	Толстых О.В.	26	10(39%)	2 место Соловьёв Р.
	<b>итого</b>		<b>107</b>	<b>29(36%)</b>	
<b>всего</b>		<b>324</b>	<b>161(50%)</b>		
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг - 2016»	1а-г	Кл. рук-ли		<b>96</b>	
	2 а-г	Кл. рук-ли		<b>80</b>	
	3 а-г	Кл. рук-ли		<b>93</b>	
	4 а-г	Кл. рук-ли		<b>59</b>	
	<b>всего</b>			<b>328</b>	
Международный игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно»	4а	Форостова Н.А.	26	1 (4 %)	
	4б	Пожидаева Е.Н.	29	4 (14 %)	
	4в	Крикун Е.В.	25	7 (28 %)	<b>3 место в крае</b> 1 место Петков А.; <b>3 место в крае</b> 1 место Колбасенко М.
	4г	Толстых О.В.	26	14 (54 %)	<b>3 место в крае,</b> 1 место Хуртаева П.
	<b>всего</b>		<b>107</b>	<b>26 (4%)</b>	
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	2а	Аверина Н.В.	28	12(43 %)	
	2б	Смирнова Н.В.	25	23(92 %)	
	2в	Гончарова О.Н.	28	20(72 %)	3 место Кибалко В.
	2г	Реунова Н.В.	26	23(89 %)	1 место Ежова М. 2 место Мелкумова С.
	<b>итого</b>		<b>107</b>	<b>78 (73%)</b>	
	3а	Меладзе Н.В.	29	29(100 %)	3 место Паштова Н, Чотчаева А., Виноградова Е.Смоленский Д.
	3б	Воловик Г.В.	25	15(60 %)	2 место Баландина Е.
	3в	Алдущенко Д.В.	26	13(50 %)	1 место Гусихина Д.

Название конкурса	Класс	Классный руководитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во участников (чел./%)	Кол-во призовых мест в гимназии (чел./%)
	3г	Коновалова Т.В.	31	14(45 %)	
	<b>итого</b>		<b>111</b>	<b>71(64%)</b>	
	4а	Форостова Н.А.	26	5(19 %)	
	4б	Пожидаева Е.Н.	29	11(38 %)	
	4в	Крикун Е.В.	25	7(28 %)	1 место Андреев А. 1 место Вихарев Т. 3 место Петков А.
	4г	Толстых О.В.	26	0(0 %)	
	<b>итого</b>		<b>107</b>	<b>23(22 %)</b>	
	<b>всего</b>		<b>325</b>	<b>172 (53%)</b>	

Таблица 5.20. Городской интеллектуальный турнир младших школьников «Учись, твори, развивайся!»

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя участника	Класс	ФИО учителя	Результат
1.	Русский язык	Хуртаева П.	4 «Г»	Толстых О.В.	
2	Окружающий мир	Василенко В.	4 «В»	Крикун Е.В.	<b>1 место</b>
3	Литературное чтение	Хусаинова В.	4 «Б»	Пожидаева Е.Н.	
4	Математика	Алёшин С.	4 «А»	Форостова Н.А.	

#### 5.4.2. Личное участие гимназистов

Таблица 5.21. Участие гимназистов в интеллектуальных мероприятиях

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
Азизова Альбина, 9а	Творческий конкурс сочинений «Мой любимый город, мой любимый край», возрастная группа 15-17 лет. Ставрополь.	Сентябрь, 2015	Победитель, диплом 2 степени
Алмазов Ясон, 8а	Международная дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	26 октября 2015	1 место
Антюфеева Виктория, 10а	XI городская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество» по направлению «Летопись родного края». Ставрополь	22 марта 2016	1 место
	VI городские эколого-краеведческие чтения памяти В.Г. Гниловского. Ставрополь	26 апреля 2016 г	Участник
	29 краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященном 120-летию со дня рождения Татьяны Максимовны Минаевой. с. Казинка Шпаковского района.	17-20 мая 2016	Участник (грамота за активное участие)
Байчоров Руслан, 8а	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике проекта mega-talant.com	16 ноября 2015	Диплом 1 степени
Баландина Елизавета, 3б	Конкурс Ставропольской краевой детской библиотеки им. А.Е. Екимцева на лучшего читателя «Лето с книгой». Ставрополь.	2015	Участник
	XI городская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество» по направлению «Малые города родного края»	2015	2 место
Бекетова Нина, 10б	V ежегодная медико-биологическая олимпиада школьников, заключительный этап. ГБОУВПО СГМУ. Ставрополь.	Февраль 2016	Участник
	XI городская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество» по направлению «Экология». Ставрополь	22 марта 2016	1 место
	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», секция «Экология». Москва.	22 апреля 2016	Дипломант
	VI городские эколого-краеведческие чтения памяти В.Г. Гниловского. Ставрополь	26 апреля 2016 г	Участник



ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
	29 краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвящённого 120-летию со дня рождения Татьяны Максимовны Минаевой. г. Ставрополь - с. Казинка	17-20 мая 2016	Диплом 2 степени
Боброва Валерия, 10а	XI городская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество» по направлению «Природное наследие». Ставрополь	22 марта 2016	1 место
	29 краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвящённого 120-летию со дня рождения Татьяны Максимовны Минаевой. г. Ставрополь - с. Казинка	17-20 мая 2016	Грамота за активное участие
Ведёхин Вячеслав, 3а	Городской конкурс «Большая привилегия – быть сыном». Ставрополь.	Ноябрь 2015	3 место
Виноградова Елизавета, 3 а	Ставропольская краевая научная конференция школьников		
Гапоненко Екатерина, 6а	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» «Новогодний тур», номинация «Путешествие по России» Обнинск	Февраль 2016г	2 место
	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» «Весенний тур», номинация «Десять шагов по Африке» Обнинск	май 2016г	3 место
Гапоненко Станислав, 10в	XXII межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников	20 февраля 2016	Похвальная грамота
Гоголева Александра, 8а	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике проекта mega-talant.com	16 ноября 2015	Диплом 3 степени
Горжий Елизавета, 9а	Творческий конкурс сочинений «Мой любимый город, мой любимый край», возрастная группа 15-17 лет. Ставрополь.	2015	Победитель, диплом 1 степени
Грובה Софья, 7А; Сви́рская Анастасия, 8в	Конкурс вожатых пришкольных лагерей образовательных учреждений города Ставрополя «Вожатское сердце» в рамках городского слета вожатых «Время твоих возможностей, вожатый!» в номинации «Научно-исследовательские и поисковые работы по изучению деятельности ветеранов пионерского движения, пионерских школ, лидеров пионерского движения разных лет города Ставрополя». КО администрации г. Ставрополя.	26 апреля 2016	1 место
Девятухо Дарья, 8а	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике проекта mega-talant.com	16 ноября 2015	Диплом 2 степени
Довготько Дмитрий, 10б	Открытая городская олимпиада по английскому языку. Ставрополь.	13 февраля 2016	Участник
Древницкая Анастасия, 7в	Конкурс эссе нотариальной палаты г. Ставрополя	Ноябрь 2015	Участник
Дубровская Софья, 10а	Всероссийский конкурс сочинений	2016	Лауреат муниципального этапа
Карандеева Вера, 10в	XXII межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников	20 февраля 2016	Участник
Карасельникова Мария 11в	Олимпиады ГУ НИВШЭ «Высшая школа экономики» по социологии и обществознанию		Призер
Коксун Глеб, 5в	Детский литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право...». Ассоциация юристов России. Ставрополь.	2015	Участник
	Конкурс Ставропольской краевой детской библиотеки им. А.Е. Екимцева на лучшего читателя «Лето с книгой». Ставрополь.	2015	Участник
	Всероссийский конкурс «Живая классика»	2016	участник
Крутько Владислав, 7а	II Международная олимпиада «Мега-Талант» по английскому языку от проекта mega-talant.com	13 марта 2016	Дипломант 3 степени
Крюкова Софья, 7б	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике проекта mega-talant.com	16 ноября 2015	Диплом 1 степени

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
Крюкова Юлия, 11б	Литературный конкурс «Медицина: профессия, признание, жизнь», номинация «Проза». ГБОУВПО СГМУ. Ставрополь.	Февраль 2016	2 место
Кузема Кристина, 9а	Всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера»	Февраль 2016	Призер 2 место
	XIX Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ «На 45-ой параллели»	23 мая 2016	Диплом 1 степени
	Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба». НИУ Высшая школа экономики.	июнь 2016	победитель
	Международный заочный конкурс детских медиаработ «Ответственность»	июнь 2016	участник
	Всероссийский фотокросс #Юнфото		участник
	Всероссийский рейтинг юных журналистов		Диплом медиалидера ЮНПРЕСС
Лиманова Кристина, 11г	Творческий конкурс сочинений «Мой любимый город, мой любимый край», возрастная группа 15-17 лет. Ставрополь.	2015	Участник
Мальсагова Лейла, 9б	Международная дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	26 октября 2015	1 место
Мезин Иван, 10в	XXII межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников	20 февраля 2016	Участник
Морарь Александра, 10б	VI городские эколого-краеведческие чтения памяти В.Г. Гниловского. Ставрополь	26 апреля 2016 г	Участник
	29 краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвящённого 120-летию со дня рождения Татьяны Максимовны Минаевой. г. Ставрополь - с. Казинка	17-20 мая 2016	Диплом 3 степени
Ненахова Ольга, 8в	XI городская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество» по направлению «Природное наследие». Ставрополь	22 марта 2016	1 место
	VI городские эколого-краеведческие чтения памяти В.Г. Гниловского. Ставрополь	26 апреля 2016 г	Участник
	29 краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвящённого 120-летию со дня рождения Татьяны Максимовны Минаевой. г. Ставрополь - с. Казинка	17-20 мая 2016	Грамота за активное участие
Овчинников Виталий, 6а	Творческий конкурс сочинений «Мой любимый город, мой любимый край», возрастная группа 11-14 лет. Ставрополь.	2015	Участник
Песоцкий Артем 10в	Конкурс на лучшую мультимедийную презентацию «Технические открытия века». СтУ. Ставрополь	26 апреля 2016	1 место
	XXII межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников	20 февраля 2016	Участник
Плеханова Анастасия, 9а	Всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера»	Февраль 2016	призер
	Краевой фестиваль-конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко», номинация «Растровая графика» старшая группа	Октябрь 2015	Диплом 3 степени
Польшаков Александр, 8а	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике проекта mega-talant.com	16 ноября 2015	Участник
Попов Кирилл, 5б	III городской конкурс исследовательских работ школьников «Ломоносовские чтения». СДДТ. Ставрополь.	26 февраля 2016	Участник (грамота за активное участие)
Самсонова Анастасия, 10в	XXII межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников	20 февраля 2016	Участник
Свирская Анастасия, 8в	Интернет-конкурс «Дети читают стихи»	2015	Участник
Сердюков Ростислав, 4а	Городской конкурс «Большая привилегия – быть сыном». Ставрополь.	Ноябрь 2015	Участник (грамота за

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
			активное участие) 3 место
Смоленский Дмитрий, 3 б класс	XI городская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество» по направлению «Малые города родного края»	2015	3 место
Соболева Анна, 7в	Конкурс эссе нотариальной палаты г. Ставрополя	Ноябрь 2015	Участник
	Городской детский литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право»	Ноябрь 2015	участник
Спивакова Елизавета, 7в	Городской конкурс юному избирателю «Моя законотворческая инициатива»		участник
Стеклова М., 3б	Всероссийский конкурс «Широкая Масленица 2016» в номинации «Презентация ученика 1-4 класса». Работа «Масленица – от старины до наших дней»	Февраль 2016	3 место
Сухоруков Кирилл, 2	Конкурс Ставропольской краевой детской библиотеки им. А.Е. Екимцева на лучшего читателя «Лето с книгой». Ставрополь.	2015	Участник
Тамбиева Алия, 8г	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике проекта mega-talant.com	16 ноября 2015	Диплом 1 степени
Цалко Анна, 8а	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике проекта mega-talant.com	16 ноября 2015	Диплом 1 степени
Чивильдеев Богдан, 7б	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике проекта mega-talant.com	16 ноября 2015	Диплом 3 степени
Чубко Юлия, 10а	Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов «Моё отечество», секция «Природное наследие». Москва.	20 ноября 2015	Лауреат
	XI городская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество» по направлению «К туристскому мастерству». Ставрополь	22 марта 2016	2 место
	VI городские эколого-краеведческие чтения памяти В.Г. Гниловского. Ставрополь	26 апреля 2016 г	Участник
	29 краевой слет участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященном 120-летию со дня рождения Татьяны Максимовны Минаевой. с. Казинка Шпаковского района.	17-20 мая 2016	Участник (грамота за активное участие)
Шаманова Айшат, 9б	Международная дистанционная олимпиада по химии проекта «Инфоурок»	26 октября 2015	2 место
Шаманова Фарида, 9б	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике проекта mega-talant.com	16 ноября 2015	Участник
Шведова Алёна, 11а	Международный творческий конкурс «Артконкурс», номинация «Литературное творчество». Красноярск.	16 ноября 2015	1 место
Шевцов Андрей, 8а	Всероссийская дистанционная олимпиада по физике проекта mega-talant.com	16 ноября 2015	Участник
Шерстобитов Арсений, 6б	Конкурс Ставропольской краевой детской библиотеки им. А.Е. Екимцева на лучшего читателя «Лето с книгой». Ставрополь.	2015	Участник

Таблица 5.22. Участие гимназистов в творческих мероприятиях

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
Апаева Альбина, 7а	Фестиваль-конкурс детской и молодежной моды «Подийм-Дебют». Ставрополь.	2015	2 место (Студия «Детский театр моды». СДТ)
Бекетова Нина, 10б	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». Москва:	18-22 апреля 2016	Лауреат Лауреат
	Конкурс фотографий Конкурс художественных программ		
Боженова Алина, 5г	XXXXII Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Vivat Kazan!», в рамках творческого проекта	17 марта 2016	Гран-при, Лауреат 1 степени,

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
Самохина Анастасия, 5г	«Адмиралтейская звезда», номинация: «Народный танец». Казань.		(хореографическая группа ансамбля «Весна» СДДТ)
Будкова Александра, 7а (ансамбль народного танца «Субботея»)	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Будущее планеты». Туапсе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс поделок из природного материала «Лесная сказка».</li> <li>• Конкурс костюмов</li> <li>• Конкурс рисунков</li> </ul>	2015	1 место 2 место 3 место
Грובה Софья, 7а	Российский конкурс рисунков «Волшебный мир сказки», номинация «Художественный рисунок». Чебоксары	2015	2 место
	Праздник, посвященный Дню города Ставрополя и Ставропольского края	20 сентября 2015	Благодарность главы города Ставрополя
	II Международный творческий фестиваль-конкурс «Звезда Пекина», Пекин, Китай	01 апреля 2016	Лауреат I степени
Исламова Белла, 8а	V Международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду». Номинация: Джазовый вокал. Георгиевск	07 октября 2015	Диплом лауреата III степени
	V Международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду». Номинация: Эстрадный вокал. Георгиевск	07 октября 2015	Диплом лауреата III степени
	Межрегиональный фестиваль-конкурс эстрадной песни и популярной музыки «Ретро-шлягер». Ставрополь.	15 ноября 2015	Диплом лауреата I степени
	Всероссийский фестиваль патриотического искусства и спорта «Вальс Победы» «Олимпиада искусств СКФО». Джазовый вокал – от 10 до 14 лет. Правительство СК	5-6 декабря 2016	Диплом лауреата II степени
Котенко Дарья, 7а	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков прикладного творчества «Лето в зените». Номинация: основная 13-15 лет. Москва	2015	1 место
Круппа Елизавета, 6б	Международная школа музыкально-педагогического и исполнительского мастерства. Конкурс «Искусство XXI века» (Фортепьяно). Ставрополь.	03-07 февраля 2016	Лауреат 3 степени
	Городской конкурс джазовой музыки «Весенний блюз» учащихся ДМШ, ДШИ города Ставрополя.	2016	Диплом 2 степени
Лайцан Мария, 7а	Городской конкурс рисунков, посвященных Государственному флагу РФ	Декабрь, 2015	3 место
Парфененко Елизавета, 7а	Городской конкурс рисунков, посвященных Государственному флагу РФ	Декабрь, 2015	3 место
Плискина Анастасия, 5а	Международная школа музыкально-педагогического и исполнительского мастерства. Конкурс «Искусство XXI века» (Саксофон сопрано). Ставрополь.	03-07 февраля 2016	Лауреат 3 степени
Переведенцев Дарья, 7в	Городской конкурс рисунков, посвященных Государственному флагу РФ	Декабрь, 2015	2 место
Петрова Александра, 5г	II Международный творческий фестиваль-конкурс «Звезда Пекина», Пекин, Китай	01 апреля 2016	Лауреат 2 степени
Попов Кирилл, 5б	Турнир по спортивным танцам «Осенний вальс – 2015». Кропоткин: <ul style="list-style-type: none"> <li>Дети 2+1, Стандарт (4 танца) (открытый класс)</li> <li>Дети 2, Латина (4 танца) (открытый класс)</li> <li>Дети 2+1, 8 танцев (открытый класс)</li> </ul>	06 ноября 2015	1 место 1 место 1 место
	Турнир по спортивным танцам «Звездочки на паркете – 2016» среди танцоров категории «Юниоры-2 + Юниоры-1D St». «Юниоры-2 + Юниоры-1 D 8г.» Ставрополь	14 февраля 2016	1 место 2 место
	Российский турнир по танцевальному спорту «Майский блюз» в возрастной категории Юниоры 2+1 в С классе	22 мая 2016	

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
	в Европейской программе в Латиноамериканской программе		2 место 2 место
Федянина Виолетта, 6б	Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Ставрополь в красках лета». Педагог – Халилова М.А. Ставрополь.	09 апреля 2016	2 место
Чеботарев Виталий, 6а	II Всероссийский конкурс искусства и творчества. Номинация – фортепяно. Железноводск.	2015	Лауреат 1 степени
	I Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Сочинский триумф». Номинация – инструментальное исполнительство. Сочи.	01-04 октября 2015	Лауреат 2 степени
	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Солнечный дождь – 2015». Номинация – инструментальное исполнительство, фортепяно (соло). Олимпийский парк. Сочи.	15 октября 2015	Лауреат 1 степени
	Региональный конкурс юных дарований «Ступени к мастерству имени Э.Г. Гриценко». Номинация – инструментальное исполнительство, фортепяно. Ставрополь.	Октябрь 2015	Лауреат 1 степени
	Зональный конкурс юных пианистов. Ставрополь.	14 марта 2016	3 место
	Городской конкурс пианистов. Ставрополь.	2016	Лауреат 2 степени
Чубко Юлия, 10а	Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов «Моё отечество». Конкурс фотографий. Москва.	Ноябрь 2015	Лауреат

**Таблица 5.23. Участие гимназистов в спортивных состязаниях**

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
Андреев Александр, 7А	Открытый турнир по боксу, посвященный памяти тренера высшей категории, С.Т. Гарбуз. Георгиевск.	17 октября 2015	1 место
	Открытое первенство ГБУ ДО КДЮСШ (к) по боксу среди юношей 1999-2000гг, 2001-2002гг. Ставрополь.	05-08 ноября 2015	3 место
	Открытый краевой турнир по боксу, посвященный памяти заслуженного работника физической культуры и спорта СССР И.Г. Чернявского. с. Кочубеевское.	14 ноября 2015	1 место
	Открытое первенство города Минеральные Воды по боксу среди юношей 2002-2003г.р., в честь МС СССР, судьи республиканской категории по боксу Юрия Фетисова. Минеральные Воды.	Декабрь 2015	1 место
	Новогодний турнир по боксу с участием команд субъектов РФ и ближнего зарубежья. ст. Суворовская.	24 января 2016	1 место
	Открытый краевой турнир на призы «КВС» по боксу среди юношей 13-14 лет и юниоров 17-18 лет. Ставропольская краевая Федерация бокса.	Февраль 2016	3 место
	Первенство г. Ставрополя по боксу. Ставрополь.	07 апреля 2016	1 место
Апаева Альбина, 7А	Открытое 32-е осеннее первенство ГБОУ ДОД КДЮСШ(к), бег на 300 м с барьерами. Ставрополь	11-12 сентября 2015	1 место
	V открытый турнир по легкой атлетике памяти тренеров-преподавателей Моторина М.П., Матюшенко В.П., Казака Н.Л., Горового В.М., Червонного И.Ф. Бег 60 м с барьерами. Минеральные Воды	14 октября 2015	1 место
	Открытое краевое первенство по легкой атлетике на призы ГБОУ ДОД «СДЮСШОР по легкой атлетике» среди юношей и девушек 2001-2001гг.р. Бег на 200 м. Ставрополь.	26-27 декабря 2015	1 место
	Динамовские детско-юношеские соревнования «Здоровье» по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных школ города Ставрополя и Ставропольского края 2001-2002гг.р. Бег 60 м с барьерами. Бег 200 м.	5-6 февраля 2016	3 и 2 место

ФИО ученика, класс	Мероприятие, в котором принимал участие (конкурсы, олимпиады, фестивали)	Дата участия	Призовое место
	Соревнования по легкоатлетическому троеборью, посвященные 15-летию подвига Героя РФ старшего лейтенанта Чепракова В.Н.	23 февраля 2016	2 место
	Первенство города Ставрополя по легкой атлетике среди сборных команд общеобразовательных учреждений в беге на 300 метров.	21 апреля 2016	3 место
Бекетова Нина, 10б	Финал краевых соревнований по мини-футболу среди девочек 1998-1999 годов рождения в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу». Ставрополь.	30-31 января 2016	1 (командное) место
	Соревнования Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» (зона ЮФО, СКФО и КМО) среди команд девушек 1998-1999г.р. г. Ейск.	08-11 февраля 2016	2 (командное) место
Богданов Леонид,	Несение службы на Посту №1 у мемориала «Вечная Слава» города Ставрополя. Ставрополь.	2016	Лучший часовой юнармейского отряда
Гапоненко Антон, 10в	Чемпионат Европы по тхэквон-до. Индивидуальный мужской спаринг. Категория до 62 кг. Шотландия.	22-25 октября 2015	3 место
Гапоненко Екатерина, 6а	Первенство Федерации тхэквондо (МФТ), в дисциплине девушки (цветные пояса). Спаринг до 40 кг. Тамбов.	11-14 февраля 2016	1 место
	Первенство Федерации тхэквондо (МФТ), в дисциплине девушки (цветные пояса). Специальная техника. Тамбов.	11-14 февраля 2016	3 место
Гапоненко Станислав, 10в	Чемпионат Европы по тхэквон-до. Индивидуальный мужской спаринг. Категория до 68 кг. Шотландия.	22-25 октября 2015	1 место
Гончаров Константин	Краевой турнир по рукопашному бою. Категория 10-11 лет. Ставрополь.	26 декабря 2015	3 место
	Первенство СКФО по рукопашному бою среди юношей 10-11 лет. Ставрополь.	20 февраля 2016	1 место
Ефанов Михаил, 10в	Конкурс «Меткий стрелок» муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница» среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений ленинского района города Ставрополя. Личное первенство по стрельбе.	2015	1 место
Куксова Ярослава, 8б	Первенство Ставропольского края по рукопашному бою в категории 14-15 лет. Ставрополь.	23-24 февраля 2016	2 место
Рябов Захар, 9г	Городской сводный отряд Поста №1 у мемориала «Вечная Слава» города Ставрополя	2016	Участник (грамота за активное участие)
Степанова Дарья, 5в	Финал краевых соревнований по мини-футболу среди девочек 2004-2005 годов рождения в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу». Ставрополь.	30-31 января 2016	3 (командное) место
Шевцов Максим, 9в	Краевой турнир по рукопашному бою, в категории 14-15 лет. Ставрополь.	14 ноября 2015	1 место
	Краевой турнир по рукопашному бою, в категории 14-15 лет. Ставрополь.	26 декабря 2015	1 место
	Первенство Ставропольского края по рукопашному бою в категории 14-15 лет. Ставрополь.	23-24 февраля 2016	3 место
	Первенство СКФО по рукопашному бою среди юношей 14-15 лет. Ставрополь.	20 февраля 2016	2 место

### 5.4.3. Командное участие гимназистов в интеллектуальных и творческих конкурсах

Таблица 5.24. Командное участие гимназистов

Вид соревнований, деятельности	Команда	Результат	Руководитель
Активная благотворительная деятельность в решении социальных проблем и пропаганде	Отряд Милосердия «Добрые сердца»	Грамота	Руководитель отряда Милосердия «Добрые

Вид соревнований, деятельности	Команда	Результат	Руководитель
милосердия. ЦДОД Ленинского района города Ставрополя. Февраль 2016			сердца», учитель Воробьева Н.В.
Всероссийский детский футбольный турнир, посвященного памяти Героя России Владислава Духина, в своей возрастной группе – 2002 гр. Аппарат полномочного представителя президента Российской Федерации в Северокавказском федеральном округе. 24-31 марта 2016	Команда гимназии	Победитель	Учитель физической культуры, тренер футбольной секции Лоскутов Ю.Ю.
Всероссийский командный конкурс «Геккон» (география) участие 3 команд (5,6,8 класс)	Гимназическое географическое общество «45 параллель»	Участники	Учитель географии Березюк Е.Г.
Городская интеллектуально- творческая игра «Пять плюс»	Команда «КИТ» (Ежова М. 2 «Г» кл., Паштова Н., 3 «А» кл., Колганов А. 3 «В» кл, Евстафиади С. 3 «Б» кл., Ефременко А. 3 «Б» кл.)	Финалисты игры	Учителя начальных классов
Городская эколого-краеведческая игра «Экознайка» - «По следам капитанов», посвященная Году литературы и 170-летию РГО. КО администрации г. Ставрополя. 16 декабря 2015	Команда гимназии (5-6 классы)	Призеры (2 место)	Руководитель ГГО «45 параллель», учитель географии Березюк Е.Г.
Городская эколого-краеведческая игра «Экознайка» - «По следам капитанов», посвященная Году литературы и 170-летию РГО. КО администрации г. Ставрополя. 16 декабря 2015	Команда гимназии (7-8 классы)	Призеры (3 место)	Руководитель ГГО «45 параллель», учитель географии Березюк Е.Г.
Городские соревнования «Отцы-молодцы!», посвященные Дню защитника Отечества. КО администрации г. Ставрополя. Февраль 2016	Команда Совета отцов гимназии	Грамота за активное участие	Председатель Совета отцов гимназии Козюра Н.Н.
Городской конкурс «Солдатский конверт – 2016». СДДТ. 20 января 2016	Вокальный ансамбль «Контрасты» гимназии	Победитель (диплом 3 степени)	Учитель музыки Петлицына Е.В.
Городской конкурс рисунков «Доброта глазами детей» среди «Отрядов Милосердия», «Тимуровских отрядов» и «Групп экстренного реагирования» общеобразовательных учреждений г. Ставрополя. ЦДОД Ленинского района города Ставрополя. Декабрь 2015	Отряд Милосердия «Добрые сердца»	Призеры (2 место)	Руководитель отряда Милосердия «Добрые сердца», учитель Воробьева Н.В.
Городской конкурс социальных проектов «Подари кусочек сердца» среди «Отрядов Милосердия», «Тимуровских отрядов» и «Групп экстренного реагирования» общеобразовательных учреждений г. Ставрополя. ЦДОД Ленинского района города Ставрополя. Февраль 2016	Отряд Милосердия «Добрые сердца»	Призеры (2 место)	Руководитель отряда Милосердия «Добрые сердца», учитель Воробьева Н.В.
Городской конкурс-представление «Наши дела говорят сами за себя» среди «Отрядов Милосердия», «Тимуровских отрядов» и «Групп экстренного реагирования» общеобразовательных учреждений г. Ставрополя. ЦДОД Ленинского района города Ставрополя. Апрель 2016	Отряд Милосердия «Добрые сердца»	Призеры (2 место)	Руководитель отряда Милосердия «Добрые сердца», учитель Воробьева Н.В.
Городской фестиваль театрализованных программ, посвященных теме борьбы с употреблением ПАВ, «Мы выбираем жизнь!». МАУ ДО ДДТ Октябрьского района города Ставрополя. 25 ноября 2015	Агитбригада гимназии «В ритме жизни»	Грамота за активное участие	Руководитель отряда «Витаминка», учитель Боровик А.В.
Деловая игра «Стартап». Программа «Матрица карьеры». ЦДО «Лидер». Ставрополь. 2015	Команда гимназии	Диплом за высокий уровень экономичес	Учитель общественных наук Глистова О.А.

Вид соревнований, деятельности	Команда	Результат	Руководитель
		кого мышления	
Конкурс вожатых пришкольных лагерей образовательных учреждений города Ставрополя «Вожатское сердце» в рамках городского слета вожатых «Время твоих возможностей, вожатый!». КО администрации г. Ставрополя. 26 апреля 2016: - конкурс «Презентация вожатского отряда» - в номинации «Видеофильм о работе вожатского отряда», - в номинации «Вожатское портфолио», дневник, профессиональный кейс вожатого»	Вожатский отряд «Новое поколение»	Победитель Победитель  победитель и призер (2 место)	Руководитель вожатского отряда «Новое поколение», педагог-организатор Минакова Л.В.
Ставропольская краевая научная конференция школьников, секция «Юниор» (естественные науки)	3а	Участники	Учитель начальных классов Меладзе Н.В.
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» среди юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений Ленинского района города Ставрополя. КО администрации г. Ставрополя. 2015	Юнармейский отряд гимназии	Грамота за активное участие	Преподаватель организатор ОБЖ Стогний А.А.
Муниципальный этап краевого математического турнира-конкурса «Квадратура круга». Центр «Поиск». 18 декабря 2015	Команда гимназии (9-10 классы)	Победители	Учитель математики Воробьева Т.В.
Несение службы на Посту №1 у мемориала «Вечная Слава» города Ставрополя. КО администрации г. Ставрополя. Январь 2016	Юнармейский отряд гимназии	Почетная грамота	Преподаватель организатор ОБЖ Стогний А.А.
Открытый турнир по футболу г. Ставрополя, посвященный празднованию «Дня народного единства». Ставрополь. Ноябрь 2015	Команда гимназии	Победитель	Учитель физической культуры Лоскутов Ю.Ю.
Познавательный квест по профессиональному самоопределению «Начни карьеру с ТИС!»	Команда гимназии		Учитель информатики Радаливская Н.А.
Соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей СОШ г. Ставрополя. Комитет физической культуры и спорта администрации города Ставрополя. 18-19 марта 2016.	Команда гимназии	Призер (3 место)	Учитель физической культуры Коляндра З.И.
Соревнования по эстафетному бегу «Золотая Осень» среди общеобразовательных учреждений города Ставрополя, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края, эстафета 4*100, девушки. Сентябрь 2015	Команда гимназии	Призеры (2 место)	Учитель физической культуры Васильева К.А.
Соревнования по эстафетному бегу «Золотая Осень» среди общеобразовательных учреждений города Ставрополя, посвященных Дню города Ставрополя и Ставропольского края, эстафета 4*200, юноши. Сентябрь 2015	Команда гимназии	Призеры (3 место)	Учитель физической культуры Васильева К.А.
Социально значимая деятельность и активное участие в жизни городского детского объединения «Я – Ставрополец». СДДТ. Ставрополь. Май 2016. Номинации «Почитатели книг»,	Детское объединение «Я – Ставрополец», команда 2 года обучения	грамота  Победитель	Руководитель отряда «Я – Ставрополец», учитель Фатеева Е.Н.



## 6. Данные о востребованности выпускников

Таблица 6.1. Данные о поступлении выпускников 9 классов

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
1.	Количество выпускников 9 классов, всего	<b>106</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	11	10
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательном учреждении	95	90
1.3.	Продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях города	0	0
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работаю и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Таблица 6.2. Данные о поступлении выпускников 11 классов

№ п/п	Сведения	Кол-во выпускников	%
	<b>Количество выпускников 11 классов в 2015 году</b>	<b>111</b>	<b>X</b>
	Из них:		
<b>1.</b>	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	<b>109</b>	<b>98</b>
	В т.ч.:		
<b>1.1</b>	<b>Поступили в ОО ВО Ставропольского края, всего</b>	<b>56</b>	<b>50</b>
	Из них поступили в:		
1.1.1	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	32	29
1.1.2	ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»	9	8
1.1.3	ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»	1	1
1.1.4	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	14	12
1.1.5	ГАОУ ВПО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
1.1.6	ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
<b>1.2</b>	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	<b>53</b>	<b>48</b>
	Из них:		
1.2.1	ОО ВО г. Москва	22	20
1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	12	11
1.2.3	ОО ВО других городов РФ	19	17
1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
<b>2</b>	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	В том числе:		
2.1	Поступили в профессиональные организации, реализующие программы профессионального обучения	1	1
<b>3</b>	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Работают</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>5</b>	<b>Не работают и не учатся</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>6.</b>	<b>В учреждениях УФСИН</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 7. Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2015-2016 учебный год

Таблица 7.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2015-2016 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1171 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	434 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	545 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	185 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	726 человек /69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	35 человек/ 32%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	986 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	267 человек/23 %
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	32 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	47 человек/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	185 человек/ 16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93 человека/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человека/ 66%
1.29.1	Высшая	48 человек/50%
1.29.2	Первая	15 человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человека/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 человека/ 95%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	220 ед./ 0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1171 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2691 м <sup>2</sup> / 2,29 м <sup>2</sup>